



TRABAJO FIN DE MÁSTER

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

OFERTA LÍNEAS/TUTORES DE TFM

| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|---------------------------------|----------------------|---|---|--------|------------------------|
| 1. | BURGOS GOYE SERRANO ESCIBANO | M.ª CARMEN SELINA | Derechos de los extranjeros en la diversidad cultural | Estudio analítico- jurídico valorativo de las fronteras de la ciudadanía y los derechos de las personas inmigrantes en función de su situación jurídico-normativa en la interculturalidad de la sociedad española en general; y, en particular, en la melillense. | Dos | Jurídica |
| 2. | CANO-CABALLERO GÁLVEZ | M.ª DOLORES | Género y salud | Vivencias de las violencias machistas desde la perspectiva de la mujer, del maltratador y la familia. Estigma y atención sanitaria a la población con diversidad sexual, corporal y de género (LGTBIQA+) | Uno | Sanitaria |
| 3. | CORTINA PÉREZ | BEATRIZ | Aprendizaje-enseñanza de una lengua extranjera en Educación Infantil | Esta línea de investigación pretende ahondar sobre el área específica de la didáctica de la lengua extranjera (inglés) en Educación Infantil, en la que confluye la didáctica de la lengua extranjera con áreas como la psicología evolutiva, la didáctica general y la lingüística aplicada. | Dos | Educativa |
| 4. | CORTINA PÉREZ | BEATRIZ | Aprendizaje de idiomas en contextos multilingües. Aspectos metodológicos y motivacionales | Investigaciones de corte cuantitativo, cualitativo o mixto que ahonden en los aspectos metodológicos, didácticos, motivacionales, o curriculares del aprendizaje de idiomas en contextos multilingües. Plurilingüismo, bilingüismo, translenguaje. | Dos | Educativa |
| 5. | ENRIQUE MIRÓN | CARMEN | Interculturalidad, salud y ciencia | Esta línea recoge la realización de trabajos de investigación que aborden el estudio de diferentes aspectos científicos que permiten conectar la interculturalidad en los ámbitos educativo y sanitario a modo de diálogo entre saberes. | Dos | Educativa Sanitaria |
| 6. | ENRIQUE MIRÓN LÓPEZ BUENO | CARMEN MARTA | Las relaciones culturales en los comportamientos alimentarios | Con esta línea de investigación se pretende investigar sobre la cultura alimentaria en la sociedad. Las vinculaciones entre lo que la gente es y lo que come tiene profundas raíces en su historia, en sus influencias culturales, ya sea por el origen de los ingredientes, por la combinación de estos, por las formas de cocción, etc. | Dos | Sanitaria |



| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--------|------------------------|
| 7. | ESTRADA VIDAL | LIGIA I. | Desarrollo Sostenible | Investigación sobre Desarrollo Sostenible y los Objetivos del Desarrollo Sostenible (para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos; https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/) en contextos con diversidad cultural relacionados con conocimientos, actitudes, concienciación, hábitos, y en general, comportamientos en las personas, para desarrollar la responsabilidad social sostenible (ya sea individual como corporativa). Así, se podrán tratar aspectos como la calidad de la educación, el consumo y producción responsable, la biodiversidad, la salud y el bienestar, el cambio climático, reducción de las desigualdades, la pobreza,... | Dos | Todas |
| 8. | GALLARDO VIGIL | MIGUEL ÁNGEL | Diversidad Sexual en un contexto multicultural | Estudio sobre la diversidad sexual en Melilla desde el punto de vista del colectivo LGTBI o bien desde el colectivo heterosexual. | Uno | Todas |
| 9. | GALLARDO VIGIL JIMÉNEZ JIMÉNEZ | MIGUEL ÁNGEL M.ª ÁNGELES | Estudio de minorías culturales en contextos multiculturales. Análisis de actitudes y estereotipos | Estudio sobre las actitudes y estereotipos hacia minoría culturales o percibidas por éstas | Uno | Todas |
| 10. | GARCÍA CARMONA | MARINA | Educación intercultural y TIC | Esta línea pretende investigar sobre el papel que juegan las TIC como posibles herramientas para promover la inclusión y la justicia social en contextos interculturales. Investigación cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas. | Uno | Educativa |
| 11. | JIMÉNEZ JIMÉNEZ | M.ª ÁNGELES | Plurilingüismo en contextos multiculturales y didáctica de las lenguas extranjeras | Estudio sobre el desarrollo de la competencia comunicativa en hablantes plurilingües. Aplicación didáctica de diferentes metodologías a procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. | Dos | Educativa |
| 12. | LINARES MANRIQUE | MARTA | Educación-Salud-Enfermedad-Muerte- Género y Diversidad cultural | En esta línea, el alumno podrá realizar tanto revisiones bibliográficas como cualquier tipo de estudio cualitativo o cuantitativo en relación con las temáticas de la línea de investigación propuesta. | Tres | Sanitaria Educativa |
| 13. | LÓPEZ INSUA BURGOS GOYE | BELÉN DEL MAR M.ª CARMEN | Argumentación jurídica y derechos humanos | Los migrantes, en particular los que están en situación irregular, suelen vivir y trabajar clandestinamente, lo que en la práctica suele llevarles a ser privados de derechos y libertades fundamentales. Constituyen éstos un sector muy vulnerable, el cual queda sujeto a discriminación, explotación y marginación. | Dos | Jurídica |



| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|----------------|---------------|--|--|--------|----------------|
| 14. | LÓPEZ INSUA | BELÉN DEL MAR | Flujos migratorios y trabajadores fronterizos | Lo que distingue al trabajador fronterizo del migrante clásico es el hecho de residir en un Estado y trabajar en otro. Principalmente, se trata éste de un fenómeno que vienen sufriendo las ciudades de Ceuta y Melilla. Y es que cada día son más las personas que traspasan las fronteras en busca de nuevas oportunidades de vida y trabajo. Analizar la deficiente regulación existente, los problemas que presentan y la falta de derecho que, en muchos casos, sufren constituyen las principales líneas que encierra esta línea temática. | Dos | Jurídica |
| 15. | LÓPEZ INSUA | BELÉN DEL MAR | Mujeres migrantes y trabajo invisible | Se trata de analizar aquellas de forma de trabajo negro o bajo el paraguas de la economía sumergida. Actualmente, las mujeres migrantes (y principalmente las irregulares) son las que más desempeñan estas formas de trabajo precario. La consecución de una plena igualdad de género se enfrenta a otros riesgos, tales como los de su triple consideración como un factor de vulnerabilidad por el simple hecho de ser mujer, inmigrante y trabajadora. | Dos | Jurídica |
| 16. | LÓPEZ INSUA | BELÉN DEL MAR | Seguridad Social de trabajadores migrantes | Se trata de estudiar los principales problemas que, en materia de Seguridad Social, conlleva el principio de libre circulación de trabajadores en la Unión Europea. Algunos de los puntos más conflictivos en esta materia son los relativos a la asistencia sanitaria, el desempleo, la jubilación, etc. | Dos | Jurídica |
| 17. | LÓPEZ VALLEJO | MARÍA | Diversidad cultural y consecuencias lingüísticas | La lengua no puede emanciparse de las situaciones contextuales extralingüísticas que inevitablemente condicionan su razón de ser. Por ello, la diversidad cultural en sus más diversas manifestaciones se apoya en el lenguaje como instrumento vehicular para ser expresada. El cometido de los trabajos enmarcados bajo la presente línea es dar a conocer de qué forma el lenguaje verbal y/o no verbal se hace eco de las identidades culturales y sus distintas posibilidades de diversidad en ámbitos temáticos heterogéneos. Dentro del lenguaje verbal, se prestará especial atención al nivel léxico con el propósito de analizar de qué forma los bautizos lingüísticos son articulados en pro de la diversidad. | Uno | Educativa |
| 18. | MOHAMED MOHAND | LAILA | Justicia Terapéutica | Investigación que se centra en el impacto en la vida emocional y en el bienestar psicológico y social de las personas que se encuentran ante un procedimiento legal o adversativo | Uno | Educativa |
| 19. | MOHAMED MOHAND | LAILA | El perdón | Investigación que se centra en el perdón como elemento clave en la calidad de relaciones interpersonales relacionado con potenciales beneficios para la salud (física y emocional), así como la satisfacción vital de las personas | Uno | Educativa |



| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--------|------------------------|
| 20. | MOLINA GARCÍA ENRIQUE MIRÓN | MARÍA JOSÉ CARMEN | La mirada cultural en la comunicación social | Se trata de realizar una investigación sobre la influencia del origen cultural de los ciudadanos en su interpretación de los textos utilizados en la comunicación social | Dos | Educativa, Sanitaria |
| 21. | MOLINA GARCÍA | MARÍA JOSÉ | Investigación e innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura | Se trata de investigar en el área científica de la Didáctica de la Lengua y la Literatura, desde una perspectiva intercultural, con transferencia de conocimiento al ámbito educativo | Dos | Educativa |
| 22. | GONZÁLEZ JIMÉNEZ MONTERO ALONSO | EMILIO MIGUEL ÁNGEL | Estilo de vida y hábitos alimentarios en una sociedad multicultural | Estudio de los factores condicionantes de la salud en contextos multiculturales | Dos | Sanitaria |
| 23. | NAVARRO PRADO | SILVIA | Influencia cultural en el afrontamiento del dolor de parto | El dolor de parto es una experiencia vivida de diferentes maneras según cada mujer e incluso vivida de diferente forma según el número de partos de cada una. | Una | Sanitaria |
| 24. | ORTIZ GÓMEZ ALEMANY ARREBOLA | MARÍA DEL MAR INMACULADA | Evaluación e intervención en actitudes, estereotipos y prejuicios | Análisis del estado de la cuestión en el ámbito de las actitudes, estereotipos y prejuicios; medición de alguno de los constructos en el ámbito de la diversidad cultural; propuestas de intervención para propiciar el cambio en actitudes, estereotipos y prejuicios que redunden en una mejora la de la ciudadanía. | Dos | Educativa |
| 25. | POZO LLORENTE POZA VÍLCHEZ | M.ª TERESA FÁTIMA | Investigación Evaluativa. Evaluación De Programas | Los Trabajos Fin de Máster de esta línea se desarrollarán como investigaciones exploratorias de carácter evaluativo en las que se abordará la evaluación de un programa (educativo, social, sanitario...) en cualquiera de sus momentos (evaluación de necesidades, de la planificación, del desarrollo o de los resultados o impacto). El diseño de la estrategia metodológica más adecuada, la definición de los indicadores necesarios, la construcción de los instrumentos para la recogida de información, la recogida y análisis de la misma, la elaboración del informe de evaluación y de las propuestas de mejora serán los hitos metodológicos de estos trabajos. | Uno | Todas |
| 26. | RAMIRO SÁNCHEZ | M.ª TERESA | Diversidad cultural, género y sexualidad | Análisis de las características fundamentales de la conducta sexual de los jóvenes y/o adolescentes en Melilla, teniendo en cuenta las diferencias culturales y el género. Además, se pretenden analizar las diferencias culturales existentes en algunas variables psicosexuales relevantes, que tienen relación con la conducta sexual. Desarrollo de estrategias preventivas e intervención | Uno | Educativa Sanitaria |
| 27. | RAMIRO SÁNCHEZ | M.ª TERESA | Diversidad cultural, psicología y educación para la salud | Conocer y valorar la relación existente entre cultura y educación para la salud, teniendo en cuenta la identidad cultural en relación al equilibrio psicológico, la influencia sobre las emociones y la salud mental. Aplicar los principios de la interculturalidad a situaciones | Uno | Educativa Sanitaria |



| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|-------------------------------|------------------------|---|--|--------|------------------------|
| | | | | sanitarias, organizándolos en programas de intervención de cara a realizar actuaciones con perspectiva multi e intercultural | | |
| 28. | RAMIRO SÁNCHEZ | TAMARA | Diversidad cultural, psicología y conducta sexual | Diversidad cultural, psicología y conducta sexual Descripción: En esta línea pueden llevarse a cabo estudios teóricos o revisiones sistemáticas de la literatura que aborden la relación entre aspectos psicológicos, conducta sexual y diversidad cultural. | Dos | Educativa Sanitaria |
| 29. | RICO MARTÍN | ANA M. | Diversidad lingüística y cultural, plurilingüismo, comunicación intercultural y didácticas de las lenguas | Esta línea incluye trabajos de investigación de diversa metodología que aborden cualquier aspecto relacionado con la diversidad lingüística y cultural, el plurilingüismo, la comunicación intercultural que se le asocia (códigos culturales, interacciones y patrones comunicativos) y todo lo relacionado con la didáctica de las lenguas maternas, segundas y extranjeras (aprendizaje y adquisición de las lenguas, enseñanza bilingüe) | Dos | Educativa |
| 30. | ROBLES VÍLCHEZ | M. ^a CARMEN | Prácticas pedagógicas disruptivas en contextos multiculturales. Escenarios digitales y diversidad cultural. | Se pretende estudiar cuál está siendo la presencia y uso de las TIC como escenario de interacción y relación entre personas y, por tanto, entre culturas, en qué grado está afectando a la propia relación, a la construcción de identidades colectivas e individuales, así como en qué medida está o no incidiendo en las actitudes hacia la diversidad cultural. | Uno | Educativa |
| 31. | RODRÍGUEZ SERRANO | MARÍA | La diversidad cultural en el ámbito sanitario | Investigación sobre las características de la diversidad cultural en el ámbito sociosanitario | Uno | Sanitaria |
| 32. | RUIZ GARZÓN | FRANCISCA | Estudios etnográficos sobre contextos migratorios, de diversidad cultural y religiosa | estudios cualitativos con poblaciones migrantes y /o de diversidad cultural y religiosa | Dos | Todas |
| 33. | SÁNCHEZ PÉREZ | JOSÉ | El derecho de libre circulación en la Unión Europea | Se analiza el contenido de un derecho que aparece como eje vertebrador de la Unión Europea, el estatuto privilegiado que tiene el ciudadano europeo dentro del espacio territorial conformado por la UE y el espacio Schengen para desplazarse buscando empleo en situación de igualdad frente a los ciudadanos del Estado de destino. | Uno | Jurídica |
| 34. | SÁNCHEZ PÉREZ | JOSÉ | Los MENAS (menores extranjeros no acompañados) | Se incide en el estatuto jurídico de los MENAS, las fórmulas de identificación y protección establecidas por las normas estatales derivadas de los tratados internacionales y de la Declaración Universal de los Derechos del Niño. | Uno | Jurídica |
| 35. | SERRANO ESCRIBANO BURGOS GOYE | SELINA M. CARMEN | Violencia de género y diversidad cultural | Análisis socio-normativo desde la perspectiva de género de la violencia sobre las mujeres atendiendo a la diversidad cultural, identificando la problemática que afecta a este grupo | DOS | Jurídica |



| CÓDIGO | APELLIDOS | NOMBRE | DENOMINACIÓN DE LA LÍNEA | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA | Nº TFM | ESPECIALIDADES |
|--------|-------------------|------------|---|---|--------|----------------|
| | | | | objeto de exclusión social y las respuestas que articula el legislador de extranjería en general; y ,en particular, la protección dispensada por la Ciudad Autónoma de Melilla. | | |
| 36. | TRIGUERO MARTÍNEZ | LUIS ÁNGEL | Implicaciones jurídicas de la diversidad cultural | Regulación jurídica y política en materia de derechos humanos fundamentales, trabajo, mercado de trabajo e integración social y cultural. | Dos | Jurídica |