



Máster Universitario en
Diversidad Cultural. Un
Enfoque Multidisciplinar
y Transfronterizo

Sistemas de apoyo específicos para el estudiantado

Sistemas de apoyo y asesoramiento de la Universidad de Granada

La Universidad de Granada pone a disposición del alumnado una amplia red de recursos y servicios orientados a favorecer su desarrollo personal, social y académico durante su trayectoria universitaria. Estos servicios tienen como finalidad ofrecer apoyo integral al estudiantado, facilitando su adaptación a la vida universitaria, el bienestar emocional, la orientación académica y la igualdad de oportunidades.

Entre los principales recursos destaca el **Gabinete Psicopedagógico**, adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria, dirigido al alumnado de Grado y Posgrado. Este servicio ofrece información, asesoramiento y formación en dimensiones personales, académicas y vocacional-profesionales. En el ámbito de la atención psicopedagógica se incluyen programas de asesoramiento académico y vocacional, programas de tránsito educativo y actuaciones dirigidas a estudiantes en riesgo de abandono. Asimismo, proporciona atención psicológica individual y talleres grupales orientados al bienestar emocional y al desarrollo personal.

Por otra parte, el **Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria** desarrolla una importante labor de acompañamiento y apoyo al estudiantado. Su objetivo es facilitar una estancia universitaria enriquecedora, ofreciendo recursos relacionados con becas y ayudas, asistencia social y sanitaria, orientación académica, movilidad nacional, actividades culturales y formativas, así como iniciativas de participación y asociacionismo estudiantil. Además, dispone de servicios específicos como atención al estudiante, guía para alumnado de nuevo ingreso, salas de estudio, la Sala Ágora y jornadas de recepción destinadas a favorecer la integración universitaria.

La Universidad también cuenta con el **Programa de Intervención Social hacia Estudiantes con Discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)**, orientado a garantizar la igualdad de oportunidades y la inclusión. Este programa proporciona apoyo humano, técnico y material al estudiantado con discapacidad auditiva, visual, física o de movilidad, así como a <http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

quienes presentan necesidades educativas especiales. Entre sus objetivos se encuentran la eliminación de barreras físicas y de comunicación, la adaptación de recursos académicos, la mejora del rendimiento académico y el fomento de la participación plena en la comunidad universitaria. Estas actuaciones permiten que el alumnado pueda desarrollar sus estudios en condiciones de equidad y accesibilidad.

Asimismo, en el Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, el alumnado dispone del apoyo de la **Comisión de Inclusión y Diversidad**, dedicada a promover un entorno accesible e inclusivo. Esta comisión trabaja en la identificación y puesta en marcha de recursos y ayudas técnicas adaptadas a las necesidades del estudiantado, facilitando el acceso a instalaciones y recursos académicos en igualdad de condiciones. Entre las medidas impulsadas se encuentran baños adaptados, materiales específicos y recursos tecnológicos de apoyo, contribuyendo así a una universidad más inclusiva y accesible para toda la comunidad educativa. En el curso 2025/2026 participó en el programa alumnado de Máster en el Campus de Melilla, contando con el asesoramiento de la Comisión y el acompañamiento de sus tutores y tutoras.

Sistemas de apoyo y asesoramiento específico del Máster

El estudiantado del Universidad de Granada, y específicamente del Máster en Diversidad Cultural, dispone de un sistema integral de apoyo académico, personal y profesional orientado a facilitar su adaptación y desarrollo durante los estudios. Entre las principales actuaciones destacan las reuniones informativas de acogida, las tutorías personalizadas, la orientación para el Trabajo Fin de Máster (TFM) y el Prácticum, así como la predisposición del profesorado para colaborar en la inclusión dirigidos al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), garantizando la igualdad de oportunidades y la accesibilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al inicio del curso se organizan sesiones de bienvenida y reuniones informativas destinadas a facilitar la incorporación del estudiantado y proporcionar información relevante sobre la planificación académica del Máster, incluyendo el desarrollo del TFM y la gestión del Prácticum.

Asimismo, el profesorado del Máster ofrece tutorías y seguimiento personalizado, proporcionando orientación continua en el ámbito académico. Este acompañamiento favorece el adecuado desarrollo del itinerario formativo y la preparación para la futura inserción laboral.

Además, la idiosincrasia misma del máster, incorpora un enfoque transfronterizo e intercultural que presta atención al apoyo del estudiantado internacional y del profesorado invitado, promoviendo un entorno académico diverso, inclusivo y enriquecedor.