



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en  
Diversidad Cultural. Un  
Enfoque Multidisciplinar  
y Transfronterizo

## M.<sup>a</sup> Carmen Olmos Gómez



<b>Departamento</b>	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
<b>Grupo de Investigación</b>	ÍTACA. Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes
<b>Contacto</b>	Directorio UGR

## Líneas de investigación actuales sobre la Diversidad Cultural

- Intervención en Educación en valores en contextos de diversidad cultural.
- Intervención y Desarrollo de la convivencia intercultural en contextos de diversidad cultural.

## Publicaciones recientes sobre la Diversidad Cultural

<http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

- García, J. S., Olmos-Gómez, M. d. C. O., Moreno, E. M. O., & López, J. E. (2024). Job Satisfaction in Primary and Secondary School Teachers in Areas under the Andalusian Regional Strategy for Social Cohesion and Inclusion in Disadvantaged Areas (ARSSCIDA). *International Journal of Diversity in Education*, 24(2), 59-80. <https://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP/V24I02/59-80>
- Olmos Gómez, M. C., Portillo Sánchez, R., Mohamed Mohand, L., & Estrada Vidal, L. I. (2024). Promotion of Values Education: Factors Involved in Prosocial Behaviors and Volunteering. *EJIHPE: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(2), 411-431. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14020028>
- Olmos Gómez, M. d. C. Portillo Sánchez, R., **López C., R.** Azancot Chocrón, D. (2024). The values in multicultural contexts as a tool for understanding multilevel development. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 86, 7-21. <https://doi.org/10.33788/RCIS.86.1>
- Olmos-Gómez, M. d. C., Ruiz-Garzón, F., Azancot-Chocron, D., & López-Cordero, R. (2023). Prosocial behaviour axioms and values: Influence of gender and volunteering. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 36(1). <https://doi.org/10.1186/S41155-023-00258-Y>
- Suárez, M. L., Sánchez, R. P., Luque, R. P., & Olmos-Gómez, M. D. C. (2023). Social and Cultural Intervention through Dance for Promoting Values in Multicultural Contexts. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 83, 7-20. <https://doi.org/10.33788/RCIS.83.1>
- Olmedo-Moreno, E. M., Expósito López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Olmos-Gómez, M. d. C., Sánchez-Martín, M., & Chacón-Cuberos, R. (2022). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time. *European Journal of Social Work*, 25(4), 681-695. <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1882394>
- Olmos-Gómez, M. d. C., Pistón-Rodríguez, M. D., Chacón-Cuberos, R., Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Cuevas-Rincón, J. M., & Olmedo-Moreno, E. M. (2022). Characterizing Unaccompanied Foreign Minors: Educational Level and Length of Stay as Individual Difference Factors That Impact Academic Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2022.780488>
- Olmos-Gómez, M. d. C., García-Garnica, M., & Romero-Díaz de la Guardia, J. J. (2022). Promoting future work skills in vocational training and baccalaureate setting through engagement in volunteering. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/FEDUC.2022.1065251>

## Proyectos de investigación sobre la Diversidad Cultural

- Proyecto de investigación PID2020-119194RB-I00 TRANSFORMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN CONTEXTOS HÍBRIDOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LABORAL DE SECTORES ESPECIALMENTE VULNERABLES CON ÉNFASIS EN MENAS. Duración del 01 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2024 (36 meses) I.P. Eva María Olmedo Moreno. Responsabilidad: miembro investigador.
- Proyecto de investigación. PDC2021-121306-I00. STUDENG+ - HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL: EDUCATION VALUE ASSESSMENT Y APP STUDENG+. Duración del 01 de diciembre de 2021 al 30 de junio de 2024 (31 meses) I.P. Eva María Olmedo Moreno. Responsabilidad: miembro investigador.
- Proyecto de investigación B-SEJ-192-UGR18, HABILIDADES PARA EL FUTURO LABORAL H2020 DE MENORES EN EXCLUSIÓN SOCIAL EN ANDALUCÍA: LAS FRONTERAS INVISIBLES. Duración del 01 de enero de 2020 al 30 de junio de 2022 (30 meses) I.P. Eva María Olmedo Moreno. Responsabilidad: miembro investigador.
- Proyecto de investigación. EDU2017-88641-R. MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL. Duración del 01 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020 (36 meses) I.P. Eva María Olmedo Moreno. Responsabilidad: miembro investigador.