



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en  
Diversidad Cultural. Un  
Enfoque Multidisciplinar  
y Transfronterizo

## M.<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Jiménez



<b>Departamento</b>	Didáctica de la Lengua y la Literatura
<b>Grupo de Investigación</b>	Innovación Curricular en contextos multiculturales (HUM-358)
<b>Contacto</b>	Directorio UGR

## Líneas de investigación actuales sobre la Diversidad Cultural

- Plurilingüismo.
- Educación intercultural en contextos multiculturales.
- Formación del profesorado para la diversidad cultural.

## Publicaciones recientes sobre la Diversidad Cultural

- Cortina-Pérez, B., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A., López-Vallejo, Molina-García, M.J., M.A., & Rico-Martín, A.M (2018). An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the

<http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

- University of Granada. Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA), 31(1), 32-63. Doi: <https://doi.org/10.1075/resla.16037.cor>
- Cortina-Pérez, B.; Gallardo-Vigil, M. Á.; Jiménez-Jiménez, M. Á.; & Trujillo-Torres, J. M. (2014). Digital illiteracy: a challenge for 21st century teachers / El analfabetismo digital: un reto de los docentes del siglo XXI. *Cultura y Educación: Culture and Education*, 26 (2), 231-264.
  - Jiménez Jiménez, M. Á.; Cortina Pérez, B. y Rico Martín, A. M. (2017). El Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) para afrontar los retos de la sociedad plurilingüe en Melilla. En J. L. López Belmonte (Coord.), *Aportaciones a la diversidad cultural y educación intercultural* (pp. 159-187). Melilla: Geepp ediciones y SATE-STES Melilla.
  - Jiménez-Jiménez, M.A. y Rico-Martín, A.M. (2017). La Metodología CLIL a evaluación. En T. Ramiro-Sánchez, M.T. Ramiro Sánchez y M.P. Bermúdez Sánchez (Coord.), *Libro de Actas del 5th International Congress of Educational Sciences and Development*. Santander: Asociación Española de Psicología Conductual.
  - Sánchez Fernández, S.; Jiménez Jiménez, M. Á.; & de Frutos Lobo, M. (2017). Life testimonies of multicultural co-existence in Melilla. En M. Yarosh, A. Serbati, & A. Seery (Eds.). *Developing Generic Competences Outside the University Classroom* (pp. 59-75). Granada: EUG.

## Proyectos de investigación sobre la Diversidad Cultural

- Estudio de la Competencia multilingüe del alumnado universitario en el Campus Universitario de Melilla, II Contrato-programa de investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Plan 20 (2012-2014), financiado por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la **Universidad de Granada** (España). Fecha de inicio: octubre 2012, fecha de finalización: septiembre 2014. Investigador principal: Beatriz Cortina Pérez. Papel ejercido: Investigadora.
- Erasmus+ Developing All Round Education (DARE+) (Código: 2014-1-ES01-KA203-00496). Programa Erasmus+, acción 2. Asociaciones Estratégicas Educación Superior KA203/200, financiado por la Unión Europea. Fecha de inicio: 01/09/2014, fecha de finalización: 31/08/2016. Investigador principal: Dorothy Kelly. Papel ejercido: Investigadora.
- Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales, contrato-programa de investigación, financiado por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la **UGR**. Fecha de inicio: 01/01/2015, fecha de finalización: 31/12/2017. Investigador principal: Miguel Ángel Gallardo Vigil. Papel ejercido: Investigadora.
  - Título del Proyecto: Diálogo intercultural e interreligioso para fomentar la cultura de paz en jóvenes y menores extranjeros no acompañados (MENA) en Barcelona y Melilla. Código RT2018-095259-B-100. Investigador principal: Ruth Vilá Baños y Sebastián Sánchez Fernández.