



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en
Diversidad Cultural. Un
Enfoque Multidisciplinar
y Transfronterizo

Carmen Enrique Mirón



Departamento

Química Inorgánica

Grupo de Investigación

Didáctica de las ciencias experimentales y de la
sostenibilidad (HUM-613)

Contacto

Directorio UGR

Líneas de investigación actuales sobre la Diversidad Cultural

- La mirada cultural en la comunicación social
- Hábitos dietéticos y cultura
- Ciencia Intercultural

Publicaciones recientes sobre la Diversidad Cultural

<http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

- Cabo Hernández, J.M. y Enrique Mirón, C. (2012). Ciencia Intercultural. ¡Ah! ¿pero la ciencia es cultura? En I. Alemany, M.Á. Jiménez, M.Á. y S. Sánchez (Coords.) Formación del profesorado para la diversidad cultural (pp. 231-286). Madrid: La Muralla.
- Enrique Mirón, C., Cabo Hernández, J.M. y Sánchez Fernández, S. (2013). BIOEDUCAS: biodiversidad, educación y ambiente social: Una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una cultura de paz. En J.L. López Belmonte (Coord.) Diversidad cultural y Educación Intercultural (pp. 225-246). Melilla: GEEPP.
- Enrique Mirón, C., Cabo Hernández, J.M., Mohamed, N., González García, J.A. y Molina García, M.J. (2015). Biodiversidad y etnobotánica en la región de Melilla. El uso sostenible de las plantas medicinales desde una perspectiva intercultural. En J.M. Alcantara, P. Cobo, J.A. García y J.A. Liébana (Coords.) La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida (231-235). Granada: GEU.
- Enrique Mirón, C., González Santamaría, E., Cabo Hernández, J.M. y Molina-García, M.J. (2017). Percepción social de la relación hombre-naturaleza en contextos multiculturales. Una aproximación hacia el concepto de sostenibilidad integral como “cultura compartida”. En J.L. López Belmonte (Coord.) Aportaciones a la Educación Intercultural y a la Diversidad Cultural (pp. 265-304). Melilla: GEEPP.
- Enrique Mirón, C., Molina-García, M.J. y Santana González, J.J. (en prensa). Cine y gastronomía: análisis de textos fílmicos desde una perspectiva cultural. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 78.
- Enrique Mirón, C., Molina-García, M.J., Serrano Romero, L., Sánchez Fernández, S. y Galindo Morales, R. (2017). Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales. En J.L. López Belmonte (Coord.) Aportaciones a la Educación Intercultural y a la Diversidad Cultural (pp. 29-69). Melilla: GEEPP.
- Molina-García, M.J., Enrique Mirón, C. y Domínguez Rivas, L. (en prensa). La lingüística y los culturemas en los textos gastronómicos como identificadores culturales. Tonos Digital, 35.
- Santana, J.J.; Molina, M.J. y Enrique, C. (2019). Cine y gastronomía: análisis de textos fílmicos desde una perspectiva cultural. En C.J. López Gutierrez (Coord.), La investigación en el Campus de la UGR en Melilla. Avances en el contexto social, educativo, sanitario y deportivo (pp. 156-159). Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-693-4.
-

- Domínguez, L.; Molina, M.J. y Enrique, C. (2019). Alimentación y cultura: análisis de textos gastronómicos. En C.J. López Gutierrez (Coord.), La investigación en el Campus de la UGR en Melilla. Avances en el contexto social, educativo, sanitario y deportivo (pp. 160-164). Granada: Editorial Comares. ISBN: 978-84-9045-693-4.
- Enrique Mirón, C. y González Jiménez, E. (2019). Interdisciplinariedad y coordinación entre campus como retos para la educación superior. Una experiencia con aprendizaje basado en problemas. En amparo Díaz Román y Almudena Carneiro-Barrera, XVI Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES 2019) (pp. 849-855). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. ISBN: 978-84-09-19787-3.
 - Enrique Mirón, C., Campos Machado, R. y Molina-García, MJ (2019). ¿Puedo fiarme de lo que leo sobre alimentación en Internet? Innovando con la prensa digital en secundaria. En José Antonio Marín Marín, Gerardo Gómez García, magdalena R. Navas-parejo y M.ª Natalia Campos soto (Eds.), Inclusión, Tecnología y Sociedad: Investigación e innovación en Educación (pp.467-480). Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-491-4.
 - Enrique Mirón, C. y Molina-García, M.J. (2020). Dificultades de comprensión lectora: Pautas didácticas para su tratamiento con los prospectos de los medicamentos. En María A. López-Vallejo (Coord.), La innovación educativa en torno a la formación del profesorado. (pp.209-209-222). Comares. ISBN:978-84-1369-057-5.
 - Enrique Mirón, C. y López Olivares, M. (2019). Evaluación de la adherencia a la dieta mediterránea y actividad física en docentes y discentes no universitarios de Melilla. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 39 (supl.1): 122.
 - Campos R.; Molina-García M.J. y Enrique Mirón, C. (2019). Nutrición y alimentación en la prensa digital española. Un recurso para educación nutricional. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 39 (supl.1): 125.
 - Enrique Mirón, C., Fernández-Gómez, E., Luque Vara, T. y Martín-Salvador, A. (2019). Una experiencia de educación nutricional. I Jornadas de nutrición y actividad física en el campus de Melilla. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 39 (supl.1): 129.
 - Fernández Gómez, E.; Sánchez-Ojeda; M.A.; Enrique Mirón, C. y Martín-Salvador, A. (2019). Evaluación pre-post de una actividad formativa sobre alimentación y actividad física dirigida a estudiantes universitarios del campus de Melilla. SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, 8(2), Supl. 1: 73-80. <https://doi.org/10.6018/sportk.401141>
 - Santana González, J; Molina García y Enrique Mirón, C. (2020). Tampopo: un análisis fílmico de carácter gastronómico. Ética & Cine, 10(2): 83-88
 -

Fernández-Gómez, E.; Luque-Vara, T.; Martín-Salvador, A y Enrique Mirón, C. (2020). Consumo de azúcares en mujeres gestantes culturalmente diversas. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 40 (supl.1): 44. <https://doi.org/10.12873/3944supcongres>

- Enrique Mirón, C, López Bueno, M. y López Olivares, M. (2020). Salud autopercebida y adherencia a la dieta mediterránea en docentes y discentes melillenses. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 40 (supl.1): 42. <https://doi.org/10.12873/3944supcongres>
- Enrique Mirón, C. López bueno, M. y García Tobarías, I. (2020). Factores socioculturales como predictores de la adherencia a la dieta mediterránea en adultos melillenses. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 40 (supl.1): 41. <https://doi.org/10.12873/3944supcongres>
- Enrique Mirón, C., Fernández Heredia, C. y Molina-García, MJ (2020). Hábitos alimentarios e imagen corporal de mujeres de etnia gitana de la ciudad de Melilla. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 40 (supl.1): 41. <https://doi.org/10.12873/3944supcongreso>
- Enrique Mirón, C. y Sandubete Bautista, C. (2020). ¿Cómo es el conocimiento nutricional de nuestros adolescentes? Estudio diagnóstico para el desarrollo de programas educativos. Nutr. Clin. Diet. Hosp. 40 (supl.1): 40. <https://doi.org/10.12873/3944supcongreso>
- Fernández-Gómez, E.; Martín-Salvador, A.; Luque-Vara, T.; Sánchez-Ojeda, M.A.; Navarro-Prado, S.; Enrique-Mirón, C. (2020). Content Validation through Expert Judgement of an Instrument on the Nutritional Knowledge, Beliefs, and Habits of Pregnant Women. Nutrients, 12 (4), 1136. <https://doi.org/10.3390/nu12041136>
- López-Olivares, M., Mohatar-Barba, M. Fernández-Gómez, E. y Enrique-Mirón, C. (2020). Mediterranean Diet and the Emotional Well-Being of Students of the Campus of Melilla (University of Granada). Nutrients, 12 (6), 1826. <https://doi.org/10.3390/nu12061826>
- Fernández-Gómez, E., Sánchez-Ojeda, M.A., Martín-Salvador, A. y Enrique Mirón, C. (2020). Relación de la actividad física con los factores de riesgo cardiovascular en ciudadanos adultos de Melilla. SPORT TK-Revista EuroAmericana De Ciencias Del Deporte, 9(2), 31-38. <https://doi.org/10.6018/sportk.454151>
- Fernández-Gómez, E., Luque-Vara, T., Moya-Fernández, P.J., López Olivares, M.; Gallardo Vigil, M.A. y Enrique Mirón, C. (2020). Factors Influencing Dietary Patterns during pregnancy in a culturally diverse Society, Nutrients, 12 (11), 3242. <https://doi:10.3390/nu12113242>
-

Luque-Vara, T., Linares-Manrique, M., Fernández-Gómez, E., Martín-Salvador, A., Sánchez-Ojeda, M.A. y Enrique Mirón, C. (2020). Content validation of an instrument for the assessment of school teachers' levels of knowledge of diabetes through expert judgment. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17 (22), 8605. <https://doi.org/10.3390/ijerph17228605>

- Elisabet Fernández-Gómez, Adelina Martín-Salvador, Trinidad Luque Vara, María Angustias Sánchez Ojeda, Silvia Navarro-Prado, Carmen Enrique Mirón (2020). Content validation through expert judgement of an instrument on the nutritional Knowledge, beliefs, and habits of pregnant women. *Nutrients* 12(4), 1136; <https://doi.org/10.3390/nu12041136>
- Trinidad Luque Vara, Elisabet Fernández-Gómez, Marta Linares-Manrique, Silvia Navarro-Prado, María Angustias Sánchez Ojeda, Carmen Enrique Mirón (2021). Attitudes and perceptions of school teachers in Melilla regarding the care provided to students with type 1 diabetes. *Children* , 8(12), 1137; <https://doi.org/10.3390/children8121137>
- María López-Olivares, Carlos de Teresa Galván, Teresa Nestares, Elisabet Fernández-Gómez, Carmen Enrique Mirón (2021). Lifestyle factors influencing dietary patterns of university professors. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 18 (18), 9777, <https://doi.org/10.3390/ijerph18189777>
- Miriam Mohatar-Barba, María López-Olivares, Elisabet Fernández-Gómez, Trinidad Luque-Vara, Marta Linares Manrique, Carmen Enrique Mirón (2022). Caloric and lipid profiles in the Spanish population of north Africa. *Foods* 11(8), 1140, <https://doi.org/10.3390/foods11081140>
- María López-Olivares, Elisabet Fernández-Gómez, Miriam Mohatar-Barba, Trinidad Luque-Vara, Teresa Nestares, Marta López Bueno y Carmen Enrique Mirón (2023). Adherencia to the Mediterranean Diet Is Associated with Health-Related Quality of Life and Anthropometric Measurements in University Professors. *Healthcare* 11(13),1928. <https://doi.org/10.3390/healthcare11131928>

Proyectos de investigación sobre la Diversidad Cultural

- Título: Percepción social de la relación hombre-naturaleza en contextos multiculturales. Una aproximación hacia el concepto de sostenibilidad integral como cultura compartida. Entidad financiadora: Instituto de las Culturas de Melilla. Fecha de inicio y fin: diciembre 2013-diciembre 2014. IP: Carmen Enrique Mirón.
- Título: Estilos de vida y cuidados de salud en una población multicultural. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación (**Universidad de Granada** – Contrato-Programa de Investigación). Fecha de inicio

y fin: octubre 2015-octubre 2017. IP: Carmen Enrique Mirón.