



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en
Diversidad Cultural. Un
Enfoque Multidisciplinar
y Transfronterizo

Beatriz Cortina Pérez



Departamento	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Grupo de Investigación	Didáctica de las Lenguas Extranjeras (HUM1011)
Contacto	Directorio UGR

Líneas de investigación actuales sobre la Diversidad Cultural

- Plurilingüismo en contextos multiculturales
- Aprendizaje de idiomas a edades tempranas
- Innovación en el aprendizaje de idiomas en contextos multiculturales

Publicaciones recientes sobre la Diversidad Cultural

<http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

- Andúgar Soto, A., Corral Robles, S., & Cortina Pérez, B. (2024). Análisis de la formación universitaria española para impartir una lengua extranjera en Educación Infantil. *Didáctica. Lengua y literatura*, 36, 51-64. <https://doi.org/10.5209/DILL.84880>
- Trujillo Sáez, F., & Cortina Pérez, B. (2023). Análisis multidisciplinar de las fronteras. Egegius editorial.
- Otto, A., & Cortina-Pérez, B. (Eds.) (2023). *International Handbook of CLIL in Pre-primary Education*. Springer International Handbooks of Education: Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04768-8_1
- Cortina Pérez, B., Andúgar Soto, A., Álvarez-Cofiño Martínez, Á., Corral Robles, S., Martínez León, N., & Otto, A. (2022). Addressing future challenges in early language learning and multilingual education. Dykinson.
- Cortina Pérez, B., Corral Robles, S., & Andúgar Soto, A. (2022). Bridging the Gap between Foreign Language and Early Childhood Teacher Education: A quantitative and qualitative analysis of teacher knowledge base. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, 5. <https://doi.org/10.30827/PORTALIN.VI.26616>
- Cortina Pérez, B. (2021). El papel de la cultura en la formación del docente responsable de la enseñanza de la LE en Educación Infantil: una perspectiva etimológica. *Actas del III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Áreas del Conocimiento*. 15-20 de noviembre de 2021, 1, 259.
- Cortina-Pérez, B., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A., López-Vallejo, Molina-García, M.J., M.A., & Rico-Martín, A.M (2018). An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 31(1), 32-63. Doi: <https://doi.org/10.1075/resla.16037.cor>
- Andugar, A. & Cortina-Pérez, B. (2018). EFL teachers' reflections on their teaching practice in Spanish preschools. A focus on motivation. En Schwartz, M. (ed.), *Preschool Bilingual Education Agency in Interactions Between Children, Teachers, and Parents*. Dordrecht, Netherlands: Springer.
- Jiménez Jiménez, M.A., Cortina-Pérez, B., Rico-Martín, A.M. (2017). El proyecto lingüístico de centro (PLC) para afrontar los retos de la sociedad plurilingüe de Melilla. En J.L. Belmonte (Coord.), *Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural* (pp.159-187). Melilla: GEEP Publicaciones.
- Andugar, A. & Cortina-Pérez, B. (2017). An exploratory study on English teachers' opinions in multicultural preschools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 237, 334-340.

- Andugar, A., Cortina-Pérez, B. & Tornel, M. (2016). La situación actual de la enseñanza de lenguas extranjeras en edades tempranas a nivel europeo. En Torres Zúñiga, L. Y Schmidt, T.H. (eds.) Foreign Language Teaching and Learning Approaches. Cambridge Scholar Publishing.
- Cortina-Pérez, B., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A. & Trujillo-Torres, J.M. (2014). El analfabetismo digital: un reto de los docentes del siglo XXI. Cultura y Educación, 26(2), 231-234.

Proyectos de investigación sobre la Diversidad Cultural

- Miembro del proyecto “3Economy+” financiado por la Unión Europea, programa ERASMUS+ KA2-Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices /KA203 – Strategic Partnerships for Higher Education (sep. 2017-agosto 2020).
- Investigador Principal del II Contrato Programa de Investigación “La competencia multilingüe del alumnado en el campus de Melilla” financiado por Vicerrectorado de Política Científica e Investigación, **Universidad de Granada** del 14/09/2012 al 14/09/2014 (24 meses)