



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Máster Universitario en
Diversidad Cultural. Un
Enfoque Multidisciplinar
y Transfronterizo

Ana María Rico Martín



Departamento	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Grupo de Investigación	Innovación Curricular en contextos multiculturales (HUM358)
Contacto	Directorio UGR

Líneas de investigación actuales sobre la Diversidad Cultural

- Plurilingüismo, educación bilingüe y adquisición de segundas lenguas.
- Español como segunda lengua y lengua extranjera.
- Desarrollo de la competencia intercultural.

Publicaciones recientes sobre la Diversidad Cultural

<http://masteres.ugr.es/diversidad-cultural/>

- Rico Martín, A. M. (2024). Contextos de uso del español y el amazige, actitudes y percepciones del alumnado universitario bilingüe de origen bereber. *lengua y Migración / Language and Migration*, 16(1), 77-103.
<https://doi.org/10.37536/LYM.1.16.2024.2341>
- Zaanani-Mohdadi, O. y Rico-Martín, A. M. (2024). Development of Multilingual Competence at Early Ages: Analysis of Open Educational Resources. En A. Armellini y Martínez-Roig, R. (eds.), *Trends in Innovation and Interdisciplinary Knowledge across Educational Settings* (pp. 351-366). Peter Lang. DOI: [10.3726/b20999](https://doi.org/10.3726/b20999)
- Jiménez-Jiménez, M. A., Segura-Robles, A. y Rico-Martín, A. M. (2023). Heritage and minority languages, and their learning: A general bibliometric approach and content analysis. *Training, Language and Culture*, 7(1), 4-57. Doi:10.22363/2521-442X-2023-7-1-40-57.
- Rico-Martín, A. M. y Jiménez-Jiménez, M. A. (2022). Uso de la lengua materna en edades tempranas y contextos multilingües. En B. Cortina-Pérez A. Andúgar, Á. Álvarez-Cofiño, S. Corral, N. Martínez León y A. Otto (eds.), *Addressing Future Challenges in Early Language Learning and Multilingual Education* (pp. 33-40). Dykinson.
- Cortina-Pérez, B., Gallardo-Vigil, M.A., Jiménez-Jiménez, M.A., López-Vallejo, Molina-García, M.J., M.A., & Rico-Martín, A.M (2018). An Investigation into the Plurilingual Profile of the Newly Arrived Students at the Melilla Campus of the University of Granada. *Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA)*, 31(1), 32-63. Doi: <https://doi.org/10.1075/resla.16037.cor>
- Níkleva, D.G. y Rico-Martín, A.M. (2017). Attitudes and cultural stereotypes of future teachers towards immigrant students in Spain. *Educación XX1*, 20(1), 57-73. Doi: [10.5944/edu-cXX1.11369](https://doi.org/10.5944/edu-cXX1.11369)
- Ramos-González, N.M. y Rico-Martín, A.M. (2014). Análisis de la expresión de la cortesía en RTVE Internacional para la enseñanza del español-lengua extranjera. *RLA, Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 52(1), 79-103. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48832014000100005>
- Rico-Martín, A. M. y Mohamedi-Amaruch, A. (2014). Evaluación de la comprensión lectora en alumnos bilingües mazigio-español al término de la Educación Primaria. *Calidoscópio*, 12(1), 49-63. Doi: [10.4013/cld.2014.121.06](https://doi.org/10.4013/cld.2014.121.06).
- Rico-Martín, A. M. y Mohamedi-Amaruch, M. (2019). Evaluación de la comprensión lectora en un contexto diglósico. *Revista de Educación*, 385, 227-252. Doi: [10.4438/1988-592X-RE-2019-385-423](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-423)
- Rico-Martín, A.M. y Níkleva, D.G. (2017). Análisis de recursos en red para el desarrollo de la competencia intercultural y el español como segunda lengua (EL2) en Educación Infantil. *Tonos digital. Revista de estudios filológicos*, 32, 1-

23.

- Rico-Martín, A. M. y Níkleva, D. G. (2017). La enseñanza del español como segunda lengua en la formación universitaria de los futuros docentes: análisis de planes de estudios y percepción de los estudiantes. En D. G. Níkleva (Ed.), La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos. Formando el futuro de docentes y discentes para aulas del siglo XXI (pp. 163-195). Berna, Suiza: Peter Lang. Colección: Linguistic Insights, li221. ISSN 1424-8689; ISSN 2235-6371.

Proyectos de investigación sobre la Diversidad Cultural

- Diseño de un perfil docente para la Educación infantil desde un enfoque plurilingüe: aprendizaje de lenguas extranjeras y lenguas adicionales en la infancia" (Ref. PID2021-123055NB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia estatal de Investigación y Unión Europea, como Proyecto de Generación de Conocimiento (I+D+i) Convocatoria de 2021, incluido en el marco del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Duración: 3 años (inicio: 01/09/2022). IP: Fernando Trujillo Sáez y Beatriz Cortina Pérez. Responsabilidad: miembro investigador.
- La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos (ref. EDU2013-43868- P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad en el marco de Proyectos I+D 013. Duración de 2014/01/1 a 2017/12/31. IP: Dimitrinka G. Níkleva. Responsabilidad: miembro investigador.
- Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la **Universidad de Granada**. Duración de 2015/01/01 a 2017/12/31. IP: Miguel Ángel Gallardo Vigil. Responsabilidad: miembro investigador.