

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Teoría de la Educación Matemática

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Didáctica de la Matemática			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
II. Cursos transversales	Teoría de la Educación Matemática		1	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
A petición del alumnado y en acuerdo con el profesorado.	Se utilizarán principalmente tres herramientas: 1) El correo electrónico del profesorado, como respuesta a emails recibidos del alumnado; 2) Reunión en videoconferencia mediante Google Meet; 3) Foro de discusión y respuesta a dudas.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Sin adaptación	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
Sin adaptación	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Sin adaptación	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Prado - Trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada (portafolio (individual o grupal), redacción 	



de informes o búsqueda, revisión y lectura de publicaciones).
Porcentaje sobre calificación final: 70 %

- **Herramienta Google Meet**

Valoración de una entrevista en la que se aprecie el aprendizaje significativo de los estudiantes respecto a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. En este sentido, el estudiante en esta convocatoria debe responder a una o varias preguntas, mediante la plataforma Google Meet, sobre los trabajos realizados y entregados previamente por Prado (herramienta de la parte (A), descrita anteriormente).
Porcentaje sobre calificación final: 30 %



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Sin adaptación.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Sin adaptación.

INFORMACIÓN ADICIONAL
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

