

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Didáctica de la Matemática			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III: Cursos especializados	Desarrollo y conocimiento profesional del profesor de Matemáticas	1º	2º	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Pablo Flores: lunes 9,30-13:30 y jueves 9,30-11,30 Antonio Moreno: martes, de 10 a 13 Ana Belén Montoro: Miércoles de 11:30-13:30, jueves de 16:00-18:00 y Viernes de 10:00-12:30.	PRADO y google meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No hay cambios, al estar planificada para cursar presencialmente y a distancia	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las previstas en la guía docente de la asignatura</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Herramienta</b> Descripción: Entrega de trabajos por PRADO, como actividades de evaluación. Criterios de evaluación y porcentaje sobre calificación final: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación regular en actividades (foros y sesiones, principalmente): 10 %</li> <li>- Calidad de tareas de evaluación de temas 1, 2 y 3: 50 %</li> <li>- Precisión, interés y profundidad de trabajo final (precisión problema profesional; grado de distanciamiento para informarlo; amplitud, pertinencia y profundidad de documentos revisados; sistematicidad, riqueza y precisión de la descripción del proceso de reflexión: 40 %</li> </ul> </li> </ul>	



---

Convocatoria Extraordinaria:

- **Herramienta**

Descripción: Entrega a través de PRADO de las actividades propuestas, incluyendo el planteamiento de un problema profesional, que dé la oportunidad de interactuar con el estudiante, para poder realizar el trabajo final. Mismos criterios y porcentajes que en evaluación ordinaria.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL  
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta X**

Descripción

Criterios de evaluación

Porcentaje sobre calificación final

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- 

ENLACES:

- 

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

