

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	6	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Módulo II: El dibujo contemporáneo		
MATERIA		Teoría y proyectos de dibujo		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Dibujo: Ilustración, cómic y creación audiovisual		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Bellas Artes		
PROFESORES⁽¹⁾				
Italo Chiodi, M^a Cristina Galli y Nicoletta Braga				
DIRECCIÓN		Academia de Bellas Artes de Brera, Milán. Profesores invitados en el Máster		
TUTORÍAS		Correo electrónico Italo Chiodi: italo_chiodi@yahoo.it Correo electrónico M ^a Cristina Galli: woodstock66@tiscali.it , Correo electrónico Nicoletta Braga: nicolettabruga28@gmail.com		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<ul style="list-style-type: none"> • CG1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CG3 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CG4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades • CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. 				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE6 - Conocimiento de la historia del dibujo, del diseño y del grabado, y las tendencias actuales del mismo.
- CE21 - Capacidad para desarrollar un método de proyectación adecuado al interés del alumno.
- CE22 - Capacidad para materializar las ideas del proyecto con herramientas gráficas actuales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT2 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT4 – Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- La historia del dibujo y las tendencias actuales del mismo.
- El proyecto como un proceso mental.
- Las relaciones entre la imagen y su referente.

El alumno será capaz de:

- Desarrollar un método de proyectación adecuado al interés del alumno.
- Materializar las ideas del proyecto con herramientas gráficas actuales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Análisis de la historia del dibujo desde principios del siglo XX a la situación contemporánea.
- Desarrollo de la capacidad intuitiva del proyecto gráfico.
- Fase de laboratorio. Se analizará el diseño de los aspectos de la materia para la que el estudiante desarrolle un completo plan de trabajo aplicable a un área del dibujo. Metodología de la proyectación.
- Semiótica visual. Teoría de los signos. La imagen y su referente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO

Fase I: “La mirada dentro de las manos”

- Tema 1. Desde el cuerpo al conocimiento del sentido: un recurso para hacer un discurso sobre los contenidos referentes a modelos epistemológicos.



- Tema 2. El arte en relación con el proyecto : técnicas de representación.
- Tema 3. El fenómeno artístico en relación al concepto de polis e civitas : posibilidades de intervenciones en el espacio.

Fase II: "Cuerpo y espacio"

- Tema 1. El cuerpo como estructura y como arquitectura.
- Tema 2. Relación entre el cuerpo y el espacio circundante.
- Tema 3. Abstracción de la forma.
- Tema 4. Metodologías de abstracción del dibujo.
- Tema 5. La mirada, la observación y el uso de los sentidos.

Fase III: "Notas sobre el dibujo"

- Tema 4. Arte y vida: una convergencia de posibilidad
- Tema 5. El fenómeno del arte social en relación con la contemporaneidad.

Prácticas de Laboratorio

La practica consiste en hacer un proyecto con el tema: "el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio". A partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional, social, (como problemática social contemporánea) donde el artista trabaja.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bateson, G. Mente e Natura. Adelphi, 1993.
- Berger, J. Modos de ver. Gustavo Gilli. 2000
- Berger J. Sobre el dibujo. Gustavo Gilli. 2011.
- Cabezas, L. Dibujo y construcción de la realidad. Cátedra, Madrid, 2011.
- Descartes, R. Discurso sul metodo. Laterza, Roma-Bari, 2004
- Feyerabend, P. Contro il metodo. Abbozzo di una teoria anarchica della conoscenza. Feltrinelli, Milano, 1979
- Galimberti, U. Il corpo. Feltrinelli, Milano, 1983.
- Gómez Molina, J. J. (Coord.) Máquinas y herramientas de Dibujo. Cátedra. 2002.
- Gómez Molina, J. J. (Coord.). Las lecciones del Dibujo. Cátedra. 2006.
- Gómez Molina, J. J., Cabezas, L., Copón, M. Los nombres del Dibujo. Cátedra. 2005.
- Gómez Molina, J. J. (Coord.) Estrategias del Dibujo. Cátedra. 2006.
- Merlau-Ponty. L'occhio e lo spirito. SE, Milano, 1989.
- Mr. Gwin - Baricco Alessandro. Anagrama. Barcelona.
- Pirandello Luigi. Uno, ningún y cien mil. Narrativa del Acantilado. 2004.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

-

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral/expositiva.
- Sesiones de discusión y debate.
- Seminarios.
- Análisis de fuentes y documentos.
- Realización de trabajos en grupo.
- Realización de trabajos individuales.

Los seminarios son uno de los recursos metodológicos más importantes en esta clases. En este sentido



destaca la colaboración del profesor Roberto Casiraghi de la Academia de Brera de Milán.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- La convocatoria de junio consiste en la evaluación del trabajo realizado por el alumno en la asignatura en su conjunto. Se valorarán tanto los trabajos prácticos realizados con cada profesor, como la participación e integración dentro del proceso de trabajo creado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- En el caso de que un alumno no supere la asignatura en junio, se le pedirá un proyecto que recoja trabajos prácticos que versen sobre los temas trabajados en clase, y una memoria escrita que recoja los procesos y fases metodológicas seguidas en la realización del mismo.
- Los porcentajes medios a aplicar en la evaluación son: 60% los trabajos prácticos individuales o grupales elaborados en clase, 40% participación en las sesiones y actitud en las actividades desarrolladas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- El alumno que se acoja a la Evaluación Única Final realizará una prueba teórica y otra práctica.

-La prueba teórica consistirá en un examen escrito donde tenga que responder a diferentes cuestiones relacionadas con conceptos explicados en clase y que se recogen en la bibliografía recomendada en esta guía.

-La parte práctica consistirá en la creación de obra plástica y una memoria sobre la misma, siguiendo los mismos parámetros que se han desarrollado en clase.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Correo electrónico Italo Chiodi:
italo_chiodi@yahoo.it
- Correo electrónico M^a Cristina Galli:
woodstock66@tiscali.it,
- Correo electrónico Nicoletta Braga:
nicolettabraga28@gmail.com

- Comunicados de Docencia
- Correo electrónico UGR
- Email vía PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se complementará con el uso de herramientas digitales:

- Contacto a través de correo electrónico.
- Contacto a través de Comunicados de Docencia.
- Plataforma PRADO:
 - Subida de apuntes/material que ya estaban elaborados.
 - Subida de apuntes/material nuevos.
 - Subida de videos sobre contenidos teóricos y prácticos.
 - Envío de trabajos, ejercicios o tareas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.
- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%)

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.
- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%).

Evaluación Única Final



- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.
- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico Italo Chiodi: italo_chiodi@yahoo.it • Correo electrónico M^a Cristina Galli: woodstock66@tiscali.it, • Correo electrónico Nicoletta Braga: nicolettabruga28@gmail.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicados de Docencia • Correo electrónico UGR • Email vía PRADO

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se complementará con el uso de herramientas digitales:

- Contacto a través de correo electrónico.
- Contacto a través de Comunicados de Docencia.
- Plataforma PRADO:
- Subida de apuntes/material que ya estaban elaborados.
- Subida de apuntes/material nuevos.
- Subida de videos sobre contenidos teóricos y prácticos.
- Envío de trabajos, ejercicios o tareas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.
- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%)

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el



cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.

- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%)

Evaluación Única Final

- **Herramienta e instrumentos: Portafolio entrega vía PRADO.**
- Descripción: La práctica consiste en hacer un proyecto gráfico con el tema: “el signo, el gesto y el cuerpo en relación con el espacio”. Se trabajará a partir de un sentido personal que tenga en cuenta el espacio relacional y social (como problemática social contemporánea). Se incluirá una memoria de todo el proceso, bocetos y resultado final.
- Criterios de evaluación: originalidad y creatividad, viabilidad y justificación de la propuesta.
- Porcentaje sobre calificación final: diseño y artes finales del proyecto (50%), memoria del proyecto (50%)

