

**Los derechos fundamentales de la participación política**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
MODULO III. FORMACIÓN OBLIGATORIA	Los derechos fundamentales de la participación política	Los derechos fundamentales de la participación política	2020 - 2021	Segundo	4	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dra. Leire Escajedo San Epifanio Profesora titular de la universidad del país vasco  Dra. Adoración Galera Victoria Profesora titular de la universidad de granada  Dr. Baldomero Oliver León Profesor Titular de la Universidad de Granada			Departamento de Derecho Constitucional. Facultad de Derecho. Plaza de la Universidad, s/n, 18001. Granada (España). Tel.: +34958243455. E-mail: <a href="mailto:agalera@ugr.es">agalera@ugr.es</a> ; <a href="mailto:boliver@ugr.es">boliver@ugr.es</a> ; <a href="mailto:leire.escajedo@ehu.eus">leire.escajedo@ehu.eus</a> Web: <a href="http://constitucional.ugr.es">http://constitucional.ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico de la plataforma			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Oficial en Derechos fundamentales en perspectiva nacional, supranacional y global						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
El curso “Los derechos fundamentales de la participación política” pretende el análisis de los derechos que constituyen un cauce para la paulatina participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. Son derechos individuales con una nítida proyección social que inciden, de mayor o menor forma, sobre la						



comunidad política. En concreto serán objeto de estudio los derechos de reunión, asociación, participación activa y pasiva, petición, expresión e información. Se vinculan a los principios democrático y pluralista y, desde esta perspectiva, serán estudiados no sólo en el ámbito interno atendiendo a su reconocimiento en los distintos tratados internacionales en los que encontramos estos derechos.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO**

#### **COMPETENCIAS GENERALES**

- Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos adquiridos sobre el reconocimiento y las técnicas de garantía de los derechos fundamentales, de tal modo que sean capaces de afrontar y resolver controversias jurídicas. Para ello se deben valer de la competencia adquirida en el manejo de los principios, mecanismos de protección y régimen jurídico de los derechos a nivel nacional, supranacional e internacional. Así mismo, esta competencia debe permitirles trabajar en contextos multidisciplinares, como corresponde, por ejemplo, a la función pública a nivel regional, nacional, europeo o en organismos internacionales.
- Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Ser capaz de analizar de manera crítica los principales elementos y retos globales a los que se enfrentan los sistemas constitucionales y los sistemas de garantía de los derechos.
- Ser capaz de analizar de manera crítica y manejar correctamente los principales instrumentos normativos de garantía de derechos a nivel subestatal, nacional, supranacional e internacional.
- Ser capaz de elaborar argumentaciones que conecten la evolución jurisprudencial de derechos sustantivos en el tiempo y en sentido multinivel, señalando los elementos de continuidad y de ruptura de la doctrina.

#### **COMPETENCIAS TRASVERSALES**

Saber buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que proceda de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

Saber aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.

Ser capaz de mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados

Ser capaz de diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Ser capaz de mostrar sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

*El/la estudiante sabrá/comprenderá:*

El contenido de los distintos derechos que hacen posible la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos, con su distinto alcance, sus garantías y sus límites, a partir de la interrelación entre los distintos ordenamientos y las diversas declaraciones de derechos.



*ugr*

Universidad  
de Granada

**El/la estudiante será capaz de:**

Entender la incidencia de estos derechos en la garantía de los principios democrático y pluralista sobre los que se asienta un Estado social y democrático de Derecho.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

1. La participación en una democracia pluralista.
2. La libertad de expresión y sus límites.
  - 2.1. Distintas modalidades de la libertad de expresión.
  - 2.2. La libertad de opinión como modalidad de la libertad de expresión.
  - 2.3. La doctrina de la posición preferente.
  - 2.4. Los límites a la libertad de expresión.
  - 2.5. Las garantías específicas de la libertad de expresión.
3. El derecho a comunicar y recibir información veraz.
  - 3.1. El derecho a comunicar información veraz. La veracidad.
  - 3.2. Otros derechos vinculados al derecho a comunicar información.
  - 3.3. El derecho a recibir información veraz.
4. El derecho de reunión.
  - 4.1. Rasgos definidores del derecho de reunión. Objeto, contenido y titularidad.
  - 4.2. Control y límites en el ejercicio del derecho.
5. El derecho de asociación.
  - 5.1. Alcance, contenido y titularidad del derecho de asociación.
  - 5.2. La constitución de asociaciones y su inscripción registral.
  - 5.3. Asociaciones ilegales y prohibidas.
  - 5.4. El control judicial de las asociaciones.
6. Los partidos políticos como asociaciones de relevancia constitucional.
  - 6.1. El reconocimiento constitucional de los partidos políticos.
  - 6.2. La función constitucional de los partidos políticos.
  - 6.3. La creación de partidos y su inscripción registral.
  - 6.4. La estructura interna y el funcionamiento democrático.
  - 6.5. La ilegalización y disolución de partidos políticos.
7. El derecho de participación política.
8. El sufragio activo.
  - 8.1. La participación a través de representantes.
  - 8.2. La participación directa de la ciudadanía.
9. El sufragio pasivo. El acceso a cargos públicos.
10. El sistema electoral.
11. El acceso a la función pública.



**ugr**

**Universidad  
de Granada**

12. El derecho de petición.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ CONDE, E.: *El derecho de partidos*, Colex, Madrid, 2005.
- AZURMENDI ADARRAGA, A., *Derecho de la información*, Eunsa, Pamplona, 2001.
- BALAGUER CALLEJÓN, F.: «La financiación de los partidos políticos en España», *Nomos. Le attualità nel diritto*, n.º 1, Roma, enero-abril de 1999.
- BAUTISTA PLAZA, D.: *La función constitucional de los partidos políticos*, Comares, Granada, 2006.
- BIGLINO CAMPOS, P.: «Variaciones sobre las listas de composición equilibrada», *REDC*, n.º 83, 2008.
- BOIX PALOP, ANDRES “La construcción de los límites de los a la libertad de expresión en las redes sociales” *Revista de Estudios Políticos* nº 73, 2016.
- CARRILLO, M., *La cláusula de conciencia y el secreto profesional de los periodistas*, Civitas, Madrid, 1993.
- CHUECA RODRÍGUEZ, R.: «Sobre la irreductible dificultad de la representación política», *REDC*, n.º 21, 1987.
- DE OTTO, I.: *Defensa de la Constitución y partidos políticos*, CEC, Madrid, 1986.
- DE VEGA, P.: «Significado constitucional de la representación política», *Revista de Estudios Políticos*, n.º 44, 1985.
- DIEZ BUESO, LAURA.- “Discurso de odio en la redes sociales: la libertad de expresión en la encrucijada” *Revista Catalana de dret public.* nº 61. 2020
- ELVIRA PERALES, A.: «A vueltas con el derecho de asociación. Comentarios a las SSTC 133 y 135/2006», *REDC*, n.º 83, 2008.
- FERNÁNDEZ FARRERES, G.: *Asociaciones y constitución: estudio específico del artículo 22 de la Constitución*, Cívitas, Madrid, 1987.
- FERNÁNDEZ SARASOLA, I.: *Los partidos políticos en el pensamiento español*, Marcial Pons, Madrid, 2009.
- FLORES GIMÉNEZ, F.: *La democracia interna de los partidos políticos*, Congreso de los Diputados, Madrid, 1998.
- FOSSAS ESPADALER, E.: *El derecho de acceso a los cargos públicos*, Tecnos, Madrid, 1993.
- GARCÍA ESCUDERO, J. M., y GARCÍA MARTÍNEZ, M. A.: «Artículo 29: derecho de petición», en *Comentarios a la Constitución española*, EDERSA, Madrid, 1997, t. III.
- GARCÍA PELAYO, M.: *El Estado de partidos*, Alianza, Madrid, 1986.
- GARCÍA ROCA, F. J.: *Cargos públicos representativos (Un estudio del artículo 23.2 de la Constitución)*, Aranzadi, Pamplona, 1998.
- GARRORENA MORALES, A.: *Representación política y Constitución democrática*, Cívitas, Madrid, 1991.
- GAVARA DE CARA, J. C.: *El sistema de organización del ejercicio del derecho de reunión y manifestación*, McGraw-Hill, Madrid, 1997.
- GÓMEZ MONTORO, A.: *Constitución, Asociación, Ley*, CEPC, Madrid, 2004.



- GONZÁLEZ NAVARRO, F., y ALENZA GARCÍA, J. F.: *Derecho de Petición. Comentarios a la LO 4/2001, de 12 de noviembre*, Madrid, Cívitas, 2002.
- GONZÁLEZ PÉREZ, J.: *Derecho de reunión y manifestación*, Cívitas, Madrid, 2002.
- GORAN ROLLNERT LIERN. “El discurso de odio: una lectura crítica de la regulación internacional”. *REDC* nº 115, 2019.
- HOLGADO GONZÁLEZ, M.: *La financiación de los partidos políticos en España*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2003.
- HUERTAS CONTRERAS, M.: «El derecho de petición», en *Estudios de Derecho público, en homenaje a Juan José Ruiz-Rico*, Tecnos, Madrid, t. I, 1997.
- IGLESIAS BÁREZ, M.: *La ilegalización de partidos políticos en el ordenamiento jurídico español*, Comares, Granada, 2008.
- JIMÉNEZ CAMPO, J.: «La intervención estatal del pluralismo», *REDC*, n.º 1, 1981.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, J. L.: *El derecho de reunión y manifestación en el ordenamiento constitucional español*, Madrid, 1995.
- LUCAS MURILLO DE LA CUEVA, E.: *El derecho de asociación*, Tecnos, Madrid, 1996.
- LUTHER, J., “El antinegacionismo en la experiencia jurídica alemana y comparada”, *ReDCE*, 9, 2008.
- MARTÍNEZ ALARCÓN, M. L.: *Cuotas electorales de mujeres y Derecho Constitucional*, Congreso de los Diputados, Madrid, 2008.
- MARTÍNEZ CUEVAS, M. D.: *Régimen jurídico de los partidos políticos*, Marcial Pons, Madrid, 2006.
- MONTILLA MARTOS, J. A.: «La inscripción registral de asociaciones en la Constitución», *REP*, n.º 92, 1997.
- «Algunos cambios en la concepción de los partidos. Comentario a la STC 48/2003, sobre la Ley Orgánica 6/2002, de partidos políticos», *TRC*, n.ºs 12-13, 2003-2004.
- *La prohibición de partidos políticos*, Servicio de publicaciones de la Universidad, Almería, 2004.
- PÉREZ CASTAÑO, D.: *Régimen jurídico del derecho de reunión y manifestación*, Madrid, 1997.
- PÉREZ ESCALONA, S.: *El derecho de asociación y las asociaciones en el sistema constitucional español*, Aranzadi, Pamplona, 2007.
- PÉREZ-MONEO AGAPITO, M.: *Disolución de los partidos políticos por actividades antidemocráticas*, Lex Nova, Valladolid, 2007.
- PORRAS RAMÍREZ, J. M.<sup>a</sup>: «Comentarios acerca del estatus constitucional de los partidos políticos y de su desarrollo en la Ley Orgánica 6/2002», en *Revista de las Cortes Generales*, n.º 57, 2002.
- «Régimen jurídico de los partidos políticos en la historia constitucional española», en M. L. Balaguer Callejón (dir.), *XX aniversario de la Constitución española. Propuestas de reforma*, Málaga, Diputación, 2004.
- PORTERO MOLINA, J. A.: «Sobre la representación política», *Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, n.º 10, 1991.
- PRESNO LINERA, M. A.: *Los partidos políticos y las distorsiones jurídicas de la democracia*, Ariel, Barcelona, 2000.
- *El derecho de voto*, Tecnos, Madrid, 2003.
- PULIDO QUECEDO, M.: *El acceso a los cargos y funciones públicas. Un estudio del artículo 23.2 de la Constitución*, Cívitas, Madrid, 1992.
- ROLLNERT, G., “El derecho de acceso a la información pública como derecho fundamental: una



ugr

Universidad  
de Granada

- valoración del debate doctrinal a propósito de la Ley de Transparencia”, TRC, 34, 2014.
- SANTOLAYA MACHETTI, P.: *El sufragio de los extranjeros. Un estudio de derecho comparado*, CEPC, Madrid, 2008.
- SANTOLAYA MACHETTI, P., y REVENGA SÁNCHEZ, M.: *Nacionalidad, extranjería y derecho de sufragio*, CEPC, Madrid, 2008.
- SERRA CRISTÓBAL, R.: «El derecho de asociación de los jueces: asociacionismo profesional y asociación del juez a asociaciones no profesionales», *REDC*, n.º 83, 2008.
- TAJADURA TEJADA, J.: *Partidos políticos y Constitución*, Cívitas, Madrid, 2004.
- TERUEL LOZANO, G. M. “El discurso del odio como límite a la libertad de expresión en el marco del convenio europeo”, *Revista de Derecho Constitucional Europeo*, n.º 27, 2017.
- TERUEL LOZANO, G. M. “Cuando las palabras generan odio: límites a la libertad de expresión en el ordenamiento constitucional español”, *Revista Española de Derecho Constitucional*, n.º 114, 2018.
- TORRES MURO, I.: *El derecho de reunión y manifestación*, Cívitas, Madrid, 1991.
- VALERO HEREDIA, ANA.- “Los discursos de odio. Un estudio jurisprudencial” *REDC* n.º 110, 2017
- VIRGALA FORURIA, E.: «Los partidos políticos ilícitos tras la LO 6/2002», *TRC*, n.º 10-11, 2002-2003.
- «El recorrido jurisprudencial de la suspensión y disolución de Batasuna - agosto de 2002 a mayo de 2007», *REDC*, n.º 81, 2007.
- «La admisión de Iniciativa Internacionalista a las elecciones europeas: el Tribunal Constitucional corrige acertadamente la decisión del Tribunal Supremo», *REDC*, n.º 87, 2009.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.cepc.es](http://www.cepc.es)  
[www.tribunalconstitucional.es](http://www.tribunalconstitucional.es)  
[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

El método de estudio de una asignatura virtual es diferente del correspondiente a una asignatura presencial. El estudio a través de los métodos de enseñanza virtual es más autónomo, por lo que exige un ejercicio responsable del tiempo para poder cumplir con los objetivos de programación que el profesor ha diseñado. Igualmente, es fundamental que se adopte una actitud participativa, de tal manera que las orientaciones del profesor puedan ser percibidas como estímulos para avanzar en el manejo propio de los recursos disponibles, especialmente a través de internet, y en la búsqueda de fuentes de información en relación con las temáticas que se proponen para la realización de actividades y para el debate conjunto que se realizará a través de la plataforma.

El método de trabajo parte de la interacción entre la teoría y la práctica. Partimos de la lectura y exposición de los temas, así como la previsión de seminarios específicos sobre aspectos que requieren un mayor detenimiento. Resulta un elemento fundamental del análisis de las fuentes y documentos, en especial el



ugr

Universidad  
de Granada

tratamiento normativo de los distintos derechos y la jurisprudencia que sobre ellos han ido elaborando los órganos jurisdiccionales en los diversos niveles.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de la asignatura se basa en la realización de actividades propias de la enseñanza virtual. En este sentido los criterios y porcentajes de evaluación son los siguientes.

- . Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos colectiva o individualmente a lo largo del curso. Ponderación mínima 10%; Ponderación máxima 20 %.
- . Valoración de informes, proyectos o trabajos finales. Ponderación mínima 25%. Ponderación máxima 50%.
- . Pruebas escritas de autoevaluación o participación en foros. Ponderación mínima 10%. Ponderación máxima 20%.
- . Participación en sesiones de debate y actitud en las distintas actividades desarrolladas. Ponderación mínima 0.5%. Ponderación máxima 10%.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

##### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- . Lectura de materiales teóricos (10 horas)
- . Lectura de materiales prácticos (15 horas)
- . Resolución de casos prácticos (15 horas)
- . Tutorías online (15 horas)
- . Trabajo autónomo (20 horas)
- . Realización de trabajos escritos (20 horas)
- . Evaluación (5 horas)



*ugr*

Universidad  
de Granada