

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL SANITARIA (RESPONSABILIDAD PENAL)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Responsabilidad profesional sanitaria (responsabilidad penal)			3	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS PROFESOR RESPONSABLE DE EVALUACIÓN		
Profesorado Universidad de Granada <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Lorenzo Morillas Cuevas (responsable evaluación) • Profª Dra. Patricia Esquinas Valverde • Prof. Dr./Ilmo.Sr. Miguel Pasquau Liaño 			Departamento Derecho Penal Correo electrónico: lorenzom@ugr.es Teléfono: 958243421		
			HORARIO DE TUTORÍAS PROFESOR RESPONSABLE DE EVALUACIÓN		
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA					
Tema 1: Causas de la responsabilidad profesional medica <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad por denegación de asistencia sanitaria 2. Defectuoso examen del paciente 3. Errores de diagnostico y tratamiento 4. Daños causados por uso indebido de instrumental y medicamentos 5. Omisión de pautas esenciales para el diagnostico Tema 2: Tipos de culpa por responsabilidad o negligencia Tema 3: Formas de culpa medica <ol style="list-style-type: none"> 1. Impericia y error 2. Incriminación 					
BIBLIOGRAFÍA					
BENÍTEZ ORTÚZAR, I.F., MORILLAS CUEVA, L. y PERIS RIERA, J. (Coords.): <i>Estudios jurídico-penales sobre genética y biomedicina. Libro-homenaje a Ferrando Mantovani</i> , Dykinson, Madrid, 2005. GALLARDO CASTILLO, MªJ. (Dir.) y CRUZ BLANCA, MªJ. (Coord.): <i>La responsabilidad jurídico-sanitaria</i> , La Ley, Madrid, 2011. GÓMEZ RIVERO, Mª C.: <i>La responsabilidad penal del médico</i> , Tirant lo Blanch, Valencia, 2008. LLEDÓ YAGÜE (Dir.): <i>Comentarios científico-jurídicos a la Ley sobre técnicas de reproducción humana asistida</i> , Dykinson, Madrid, 2007. LLEDÓ YAGÜE, F., MORILLAS CUEVA, L. (Dir.) y MONJE BALMASEDA, O. (Coord.): <i>Responsabilidad médica civil y penal por presunta mala práctica profesional. El contenido reparador del consentimiento informado</i> ,					



Dykinson, Madrid, 2012.

MORILLAS CUEVA, L.: "Relevancia penal del consentimiento del paciente en relación a la actividad médica", *Estudios jurídicos sobre responsabilidad penal, civil y administrativa del médico y otros agentes sanitarios* (Dir. L. Morillas Cueva y Coord. J.M^a Suárez López), Dykinson, Madrid, 2009, pp. 81-121.

- "Aspectos penales del consentimiento informado", en *Estudios penales en recuerdo del profesor Ruiz Antón* (Coords. E. OCTAVIO DE TOLEDO Y UBIETO, M. GURDIEL SIERRA y E. CORTÉS BECHIARELLI), Tirant lo Blanch, Valencia, 2004, pp. 765-801.

MORILLAS CUEVA, L. (Dir.) y SUÁREZ LÓPEZ, J.M^a (Coord.): *Estudios jurídicos sobre responsabilidad penal, civil y administrativa del médico y otros agentes sanitarios*, Dykinson, Madrid, 2009.

ROMEO CASABONA, C.M^a: *El médico ante el Derecho. La responsabilidad penal y civil del médico*, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid, 1987.

ENLACES RECOMENDADOS

ASOCIACIÓN JURISTAS DE LA SALUD: <http://www.ajs.es/>
REVISTA DERECHO Y SALUD: <http://www.ajs.es/revista-derecho-y-salud>
SESPAS (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria): <http://www.sespas.es/>
SISTEMA NACIONAL DE SALUD: <http://www.msc.es/organizacion/sns/home.htm>
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD: www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/

METODOLOGÍA DOCENTE

En relación con la metodología de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, las siguientes actividades formativas se desarrollarán con una metodología participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada una de los módulos que conforman el Master. En concreto, la metodología de enseñanza y aprendizaje, común a todos los módulos, se articulará de la siguiente forma:

1. *Lección magistral* (Clases teórico-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. *Actividades prácticas* (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. *Seminarios o talleres*. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. *Actividades individuales* (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y



adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. *Actividades grupales* (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. *Tutorías académicas*. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante”.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se basará en la participación activa de alumnos y alumnas en las sesiones del curso así como en el grado de elaboración y desarrollo de la exposición individual de los trabajos que realicen.

INFORMACIÓN ADICIONAL

masteres.ugr.es/derechosanitario/

