

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Organización y Gestión Sanitaria			3	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS PROFESORES RESPONSABLES EVALUACIÓN		
<p>Profesorado Universidad de Granada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profa. Dra. María del Puerto López Del Amo</li> <li>• Prof. Dr. José Jesús Martín Martín (profesor responsable evaluación)</li> </ul> <p>Profesorado externo Universidad de Granada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Juan Francisco Pérez Gálvez (Univ. Almería)</li> <li>• Prof. Dr. Jaime Espín Balbino (EASP)</li> </ul>			<p>Dpto. Economía Aplicada 2ª planta. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho nº302.</p> <p>MARTÍN MARTÍN, JOSÉ JESÚS Tel. 958 249996. E-mail: <a href="mailto:jmartin@ugr.es">jmartin@ugr.es</a></p> <p>LOPEZ DEL AMO GONZALEZ, MARIA DEL PUERTO. Tel. 958249619 E.mail: <a href="mailto:puerto@ugr.es">puerto@ugr.es</a></p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS PROFESORES RESPONSABLES EVALUACIÓN		
			<p>MARTÍN MARTÍN, JOSÉ JESÚS Lunes, 9:00-12:00hrs. Martes, 11:00-14:00 hrs.</p> <p>LOPEZ DEL AMO GONZALEZ, MARIA DEL PUERTO. Lunes, 9:00-12:00hrs. Martes, 11:00-14:00 hrs.</p>		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven.</li> <li>- Habilidad de comprensión cognitiva.</li> <li>-Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>-Capacidad de organización y planificación.</li> <li>-Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.</li> <li>-Capacidad para gestionar la información.</li> <li>-Capacidad para la resolución de problemas.</li> <li>-Capacidad para la toma de decisiones.</li> </ul>					



- Destreza para el trabajo en equipos.
- Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- Capacidad comunicación con otras áreas de conocimiento.
- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Aptitud de preocupación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- Habilidad para el diseño y gestión de proyectos.
- Capacidad para dirigir grupos de personas.

Específicas:

- Capacidad para formarse juicios propios, y razonar de forma rigurosa sobre los problemas de la Organización y Gestión Sanitaria.
- Capacidad para localizar y gestionar información relativa a sistemas y organizaciones sanitarias.
- Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de la dirección y gestión de organizaciones sanitarias.
- Capacidad para interpretar y relacionar indicadores epidemiológicos, de salud y de gestión sanitaria.
- Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando los conceptos y términos específicos de la economía de la salud y la gestión de organizaciones sanitarias.
- Capacidad de aplicar las tecnologías de la información sanitaria.
- Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación de gestión sanitaria.
- Capacidad para situar la gestión sanitaria en el marco de las condiciones socioeconómicas y epidemiológicas específicas de los centros sanitarios.
- Análisis crítico de las políticas sanitarias y las reformas organizativas e institucionales del sector.
- Capacidad para comprender la complejidad de los determinantes sociales de la salud.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Comprender las características específicas de las transacciones sanitarias y las características de su marco institucional y organizativo en España.
- Ser capaz de analizar los problemas de sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud.
- Conocer los distintos sistemas de regulación de precios de los medicamentos y sus efectos sobre el acceso
- Entender la importación de la realización de evaluaciones económicas como instrumentos de apoyo a las decisiones de financiación de prestaciones públicas.
- Comprender los distintos sistemas de financiación de proveedores sanitarios.
- Entender los determinantes sociales en salud y sus implicaciones para el diseño de políticas Sanitarias.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

Introducción a la Economía de la Salud. Fallos del Mercado Sanitario.  
 Crisis Económica y Sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud.  
 El Mercado Farmacéutico. Sistemas de regulación de precios.  
 Introducción a la Evaluación económica de medicamentos y tecnologías sanitarias.  
 Oferta Sanitaria. Sistemas de financiación de proveedores sanitarios  
 Equidad y Justicia en Sanidad. Desigualdades sociales en salud. Marcos conceptuales y evidencia empírica.  
 Modelos de servicios sanitarios en Europa.El servicio público sanitario en España.La sanidadprivada y sus relaciones con la Administración pública.Organización territorial del sistema sanitario. Áreas de Salud.Configuración jurídica de la gestión sanitaria.



## BIBLIOGRAFÍA

- ANTELO M.,FRAGA J.M.&REBOREDO J.C.:*Fundamentos de Economía y Gestión de la Salud*.Universidad de Santiago de Compostela, 2010.
- ESPÍN BALBINO, J.:“La Regulación Económica de los Medicamentos y el Comercio Paralelo en la Unión Europea”, en *El acceso al medicamento. Retos jurídicos actuales, intervención pública y su vinculación al derecho a la salud*(Dir. R. Barranco Vela: Coord. F. M. Bombillar Sáenz), Comares, Granada, 2010, pp. 189-207.
- ESPÍN J., OLIVA J.&RODRÍGUEZ-BARRIOS, J.M.:“Esquemas innovadores de mejora del acceso al mercado de nuevas tecnologías: los acuerdos de riesgo compartido”. *Gac Sanit.* 2010;24:491-7. - vol.24 núm 06.
- ESPÍN J. & ROVIRA J.:*Analysis of differences and commonalities in pricing and reimbursement systems in Europe. A study funded by DG Enterprise and Industry of the European Commission*, EASP Final Report, June 2007. Disponible en: [http://ec.europa.eu/enterprise/phabiocom/docs/study\\_pricing\\_2007/andalusian\\_school\\_public\\_health\\_report\\_pricing\\_2007\\_incl\\_annexes.pdf](http://ec.europa.eu/enterprise/phabiocom/docs/study_pricing_2007/andalusian_school_public_health_report_pricing_2007_incl_annexes.pdf)
- KARLSDOTTER, K., MARTÍN, J.J. & LÓPEZ DEL AMO, M.P.: “Influencia de la renta, la educación, la desigualdad de renta y el capital social en la salud de los mayores de 65 años en España en 2007”.*Gaceta Sanitaria*, 2011; 25 (Supl. 2), 59-65.
- KARLSDOTTER, K., MARTÍN, J.J. & LÓPEZ DEL AMO, M.P.: “Multilevel analysis of income, income inequalities and health in Spain”. *Social Science & Medicine*, 2012; 74(7), 1099-1106.
- MARTÍN J.J. & LÓPEZ DEL AMO M.P.:“Financiación de Proveedores Sanitarios”, en *Master de Gestión Hospitalaria*. METESA y Universidad de Alcalá, 2012, capítulo III.
- MARTÍN MARTIN J.J.& LÓPEZ DEL AMO M.P.: “La sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud”.*Ciencia & Salud Colectiva*, 2011; 16(6) 2515-2424.
- MINUE, S & MARTIN, J.J.: “ Gestión privada, ¿Más eficiente?”. *Actualización de Medicina de Familia*,2013;9(1):15-23
- PÉREZ GÁLVEZ, J.F.: *Creación y regulación de centros y establecimientos sanitarios: autorización, registro e inspección*, Bosch, Barcelona, 2003.
- STUCKLER D. Y BASU S. Por qué la austeridad mata: El coste humano de las políticas de recorte. Madrid: Taurus. 2013.
- Martin Martin JJ y López del Amo González MP. Reformas organizativas en el Sistema Nacional de Salud. Cap 2 □ Libro: Gestión Hospitalaria. 5a edición 2011. José Luis Temes, Mercedes Mengibar. Mc Graw Hill. ISBN: 8448182308. No de páginas: 768
- Martin Martin JJ y Lopez del Amo González MP. Financiación de proveedores sanitarios. Cap 16. Gestión Hospitalaria. 5a edición 2011. José Luis Temes, Mercedes Mengibar. Mc Graw Hill. ISBN: 8448182308. No de páginas: 768

## ENLACES RECOMENDADOS

ENLACES DE ECONOMÍA DE LA SALUD DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III:

<http://turan.uc3m.es/uc3m/serv/BIB/INFO/ECO/economiadelasalud.htm>

ENLACES DE LA OMS SOBRE ECONOMÍA DE LA SALUD:

[http://www.who.int/topics/health\\_economics/es/](http://www.who.int/topics/health_economics/es/)

ENLACES DE LA ASOCIACIÓN DE ECONOMÍA DE LA SALUD

<http://www.aes.es/enlaces.php>

SESPAS (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria): <http://www.sespas.es/>

SISTEMA NACIONAL DE SALUD: <http://www.msc.es/organizacion/sns/home.htm>

SERVICIO ANDALUZ DE SALUD: [www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/)

## METODOLOGÍA DOCENTE



En relación con la metodología de enseñanza y aprendizaje, de acuerdo con las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, las siguientes actividades formativas se desarrollarán con una metodología participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada una de los módulos que conforman el Master. En concreto, la metodología de enseñanza y aprendizaje, común a todos los módulos, se articulará de la siguiente forma:

1. *Lección magistral* (Clases teórico-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

2. *Actividades prácticas* (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. *Seminarios o talleres*. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. *Actividades individuales* (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. *Actividades grupales* (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. *Tutorías académicas*. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante”.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se basará en la participación activa de alumnos y alumnas en las sesiones del curso así como en el grado de elaboración y desarrollo de la exposición individual de los trabajos que realicen.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

[masteres.ugr.es/derechosanitario/](http://masteres.ugr.es/derechosanitario/)

