

Reunión Ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 16 de Mayo de 2023

Lista de Componentes de la Comisión Académica del Máster:

Miembro de la Comisión	Asistencia
Oresti Baños Legrán	NO ASISTE
Alberto Fernández Hilario	ASISTE
Francisco Barranco Expósito	ASISTE
José Manuel Soto Hidalgo	ASISTE
Francisco Herrera Triguero	NO ASISTE
Rocío Romero Zaliz	ASISTE
Representante de estudiantes: Renato Javier Flores Álvarez	NO ASISTE

## Acta de la Reunión Ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 16 de Mayo de 2023

FECHA: 16 de Mayo de 2023

LUGAR: Sala de Juntas de la ETSIIT

HORA DE INICIO: 10:00

FIN: 11:00

De acuerdo al orden del día establecido para la reunión, se tratan los siguientes puntos:

### **1. Aprobación de actas anteriores.**

Se omite la lectura del acta de sesión ordinaria con fecha 24 de febrero de 2023 y se aprueba por asentimiento.

### **2. Informe del Coordinador del Máster.**

El coordinador del Máster Alberto Fernández expone una serie de puntos de interés sobre el desarrollo del mismo:

- Seguimiento del curso.

A dos semanas de terminar el curso, no se ha producido ninguna incidencia significativa durante el transcurso del mismo. Se han atendido satisfactoriamente un par de detalles relativos a la evaluación de “Extracción de Características” y “Series Temporales y Minería de flujo de datos”. Los estudiantes en general están siendo bastante pro-activos en el desarrollo de sus actividades y la experiencia está siendo altamente positiva tanto para ellos como para el claustro.

- Informe de auto-evaluación del máster.

Como cada año, desde el CIGC debemos cumplimentar un informe de auto-evaluación basado en los indicadores obtenidos de acuerdo a los resultados y encuestas de satisfacción del curso anterior. Los valores han crecido en todas las áreas de interés respecto al curso pasado, lo cual muestra el buen hacer tanto de la CAM, como del profesorado, PAS, instalaciones, etc. Al final es una cuestión de trámite pero que tiene un

gran importancia para constatar la efectividad de las medidas puestas en marcha por el Máster.

- Ponencias / seminarios invitados

Ponencias/seminarios realizados: Fidesol, con dos eventos: aprendizaje federado y blockchain, IAA: global para la ETSIIT salón de actos (de donde salió un estudiante para prácticas), RTI (sobre coches autónomos), Mckinsey Analytics (taller sobre churn banking) y NVIDIA (carrera profesional). Adicionalmente, se puso en marcha un Datathon con Zara Tech abierto a todos los estudiantes de la ETSIIT.

Con ello, se ha cubierto con creces la oferta de charlas de interés profesional y de temáticas complementarias al máster durante este curso 22-23.

- II Evento de Matchmaking con empresas

El pasado 21 de abril se celebró un segundo evento privado de contratación / prácticas en colaboración con Alpulsa. En este caso se abrió la participación a estudiantes de otros másteres (profesionalizante y de gestión de empresas), así como estudiantes de último año de grado. Casi 20 empresas participaron ofreciendo hasta 100 puestos de trabajo en diferentes áreas, tanto de IA como de desarrollo de software frontend y backend.

Estamos aún recopilando información sobre los resultados de dicha jornada, pero la tónica en general fue positiva y abre las puertas a repetir esta actividad el próximo curso.

- Mentorizaciones de TFM

Desde el curso pasado, el programa de doctorado en TIC (e imagino que globalmente) puso en marcha un programa de mentorización por el que estudiantes del mismo pueden co-supervisar trabajos fin de máster para que les sea de utilidad como actividad formativa. En una pasada sesión, se aprobó que el coordinador sería quien directamente diese el VºBº a estas propuestas, y así se ha realizado en este curso, con un total de 5 peticiones realizadas por distintos estudiantes.

Es una propuesta muy interesante que quizá desconozcan algunos compañeros, por lo que sería ideal darle publicidad de cara al próximo curso.

- Petición PADMU

Con cargo al presupuesto del Máster, se ha realizado la petición de diferente material tanto para ayudar en la preparación de las asignaturas (bibliografía), como recursos para mejorar las propias actividades de laboratorio (robots, drones, etc.). Todo ello quedó aprobado en la pasada CAM y ya se ha hecho la compra y entrega pertinente.

- Convenio con el Politécnico de Burdeos (Francia)

Hay bastante interés en cerrar un acuerdo con el Politécnico de Burdeos para facilitar el intercambio de estudiantes. Se realizó una reunión informativa el pasado viernes 28 de

abril, a la que el Coordinador Alberto Fernández no pudo asistir por encontrarse indispuesto. Consultó sobre lo debatido entonces, pero no ha recibido respuesta aún; entiende que se está organizando todavía, y que el objetivo es principalmente encontrar “matching” de asignaturas para una convalidación directa.

Se da el visto bueno al informe del coordinador

### **3. Debate y aprobación de la asignación de Trabajos Fin de Máster para la convocatoria ordinaria del curso 2022/2023**

Se informa sobre las propuestas de Trabajos Fin de Máster (50 en total) y se aprueban estas propuestas.

Es importante incidir en el alta de tutores del grupo de profesorado, así como especialmente de supervisores de prácticas. Se enviará un mensaje a los estudiantes a tal efecto, para recopilar los documentos de inscripción al máster si procede.

Se recuerda que ésta es la última asignación para la convocatoria del curso actual; si bien se puede formalizar una asignación extraordinaria en julio para los más rezagados (sobre todo si son de cursos anteriores).

### **4. Debate y aprobación de modificación del POD para el curso 2023-2024**

Con respecto a lo aprobado en la anterior CAM, hay un par de modificaciones que es necesario tratar:

- 1) El alta del profesor Carlos Cano en la asignatura de “Aplicaciones en Ciencia de Datos” para complementar con el apartado de bioinformático impartido por el profesor Igor Zwir.
- 2) La baja de la profesora Coral del Val de la asignatura de “Introducción a la programación en CD”, y la asignación de un crédito extra para la profesora Rocío Romero.
- 3) La baja de la profesora Rocío Romero de la asignatura “Introducción a la CD”, y la asignación de un nuevo crédito para Juan Gómez, quien deja la asignatura “Minería de Datos No supervisado”.
- 4) El alta del profesor Isaac Triguero, quien mantiene su asignación en “Minería de Datos No supervisado”.

Todos los docentes son constatados profesionales e investigadores en las materias asociadas, por lo que su implicación docente queda fuera de toda duda.

Sin más comentarios, se aprueban estas modificaciones por asentimiento.

### **5. Debate sobre la modificación de horarios**

Durante los años anteriores, se puso en marcha una propuesta de separación de franjas docentes en mañana y tarde para, de este modo, maximizar la matriculación en las asignaturas del perfil de “Ingeniería de Computadores”. Tras este tiempo, se ha observado que los

números no han crecido significativamente, entre otras cuestiones porque cada vez más estudiantes se encuentran trabajando y estudiando al mismo tiempo, lo que limita su disponibilidad. Además, se sigue manteniendo una clara preferencia por el perfil de Ciencia de Datos, mucho más atractivo en cuanto a las ofertas profesionales del sector actualmente.

Dado que varios docentes afectados han comunicado su preferencia por el horario de tarde, desde la coordinación hemos considerado la opción de volver a mantener la agenda inicial, solapando sesiones. Esto sin embargo tiene la contrapartida de encontrar dependencias disponibles en función del resto de másteres impartidos en la ETSIIT, por ejemplo, con el nuevo máster propio en Derecho, Ética, e IA.

José Manuel Soto propone que se lleve a cabo el cambio siempre que sea aceptado por unanimidad, si es posible. Alberto Fernández apunta que es posible que sea complejo encajar la docencia porque solo hay dos franjas horarias disponibles en horario de tarde. Rocío Romero remarca la necesidad de que se impartan todas las asignaturas en el Edificio Auxiliar de la ETSIIT siempre que sea posible para facilitar la asistencia del alumnado.

Se propone consultar al profesorado sobre el posible cambio y estudiar las franjas horarias y los espacios disponibles para impartir esta docencia en el Edificio Auxiliar de la ETSIIT, cuando sea posible.

## **6. Ruegos y preguntas.**

No se realiza ninguna intervención.

Se da por concluida la presente CAM a las 11.00 de la mañana.