

Reunión Extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 07 de Mayo de 2021

Lista de Componentes de la Comisión Académica del Máster:

Miembro de la Comisión	Asistencia
Oresti Baños Legrán	ASISTE
Alberto Fernández Hilario	ASISTE
Jesús González Peñalver	ASISTE
Alberto Guillén Perales	ASISTE
Francisco Herrera Triguero	ASISTE
Rocío Romero Zaliz	ASISTE
Representante de estudiantes: José Patricio Sánchez	ASISTE

Acta de la Reunión Extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 07 de Mayo de 2021

FECHA: Viernes 07 de Mayo de 2021

LUGAR: VideoConferencia a través de Jitsi

HORA DE INICIO: 11:30

FIN: 13:10

De acuerdo al orden del día establecido para la reunión, se tratan los siguientes puntos:

Orden del día

1. Informe del coordinador del Máster.

Se informa de los siguientes puntos:

Se está desarrollando el procedimiento de reacreditación del título de Máster. Desde la CGC, se está redactando un informe completo a través de una plantilla proporcionada por la Escuela Internacional de Posgrado. Ya hay un primer borrador que debe validar la EIP.

Con respecto a la reanudación de clases, desde mitad de abril se realizó el cambio a enseñanza dual / híbrida, con un modelo presencial y online. En el caso particular de este máster no se realizan turnos rotatorios; esto es debido a que la única clase / asignatura con conflictos de aforo (emprendimiento), se hizo un sondeo con antelación y muchos estudiantes confirmaron que no asistirían de manera presencial, en concreto más de 20 no iban a acudir al aula.

Sobre elaboración de horarios para el próximo curso 2021-2022. Ya existe un primer “prototipo” al que hay que hacer alguna iteración. La mayor novedad consiste en el adelanto de las clases; puesto que no hay tercera fase de solicitud de acceso, y en cualquier caso supone una minoría de estudiantes afectados de matricularse en última instancia. Para evitar condensación de clases en marzo-abril (manifestado anteriormente por los estudiantes), con ese adelanto de semanas en septiembre, se la distribución de asignaturas se ajustará de mejor forma. Además, las actas de asignaturas de primer cuatrimestre se enviarían en tiempo y hora, ajustándose a los criterios establecidos por la EIP y la UGR.

La subcomisión del departamento de ATC para el debate sobre la actualización del plan de estudios para el Máster DATCOM se ha reunido ya en varias ocasiones para establecer unas bases comunes. En concreto, se están basando en el documento de “*Computing curricula 2020*”, para identificar las competencias y objetivos de las materias para fortalecer el Máster en el apartado de Ingeniería de Computadores.

2. Debate, modificación y aprobación, si procede, del Plan de Ordenación Docente del Máster DATCOM para el curso 2021-2022.

Paco Herrera realiza una propuesta de modificación de asignaciones docentes debido a la jubilación del profesor Ignacio Requena, la jubilación del profesor Miguel Delgado que pasa a ser emérito, y también por las numerosas quejas (ya repetidas en varios años) de los estudiantes de la asignatura “*Soft Computing: Conjuntos y Sistemas Difusos*” y la docencia asociada. El motivo reside fundamentalmente en que el desarrollo de la actividad docente de algunos de sus profesores implicados es reducida y no ajustada al objetivo de formación en la teoría de conjuntos y sistemas difusos. Se proporcionan diversos vídeos como material, se dan presentaciones muy generales tipo ponencia y/o ponencias invitadas sobre temáticas transversales a la asignatura. Cuando los estudiantes comienzan la actividad docente en la segunda parte de la asignatura, los conocimientos base necesarios sobre teoría de conjuntos difusos no son suficientes para un correcto seguimiento académico. Así lo hacen saber los estudiantes que la cursan.

Se ha mantenido contacto con el coordinador de dicha asignatura (Antonio González) para estudiar cómo orientar la asignatura para que tenga un contenido y formación adecuado para los estudiantes. Está insertada en un máster de Ciencia de Datos y los estudiantes debe conocer el uso de los sistemas difusos en el análisis inteligente de datos, el aprendizaje de sistemas difusos y unos fundamentos completos sobre la teoría de conjuntos y sistemas difusos.

También se ha intentado debatir esta situación sobre la asignatura con el Prof. José Luis Verdegay (una semana antes de la celebración de la CAM); si bien este último comentó que no estaba disponible en estas semanas para hablar de temas docentes por su situación personal. Una posibilidad factible a tratar en el futuro con el profesor Verdegay es que pueda organizar “un mini ciclo de conferencias” sobre la historia y el uso del *Soft Computing* como parte final de la asignatura, siguiendo el modelo similar a la actividad académica que suele desarrollar.

El representante de estudiantes, José Patricio Sánchez, informa al resto de miembros de la CAM que la impresión general de los estudiantes es que apenas empieza realmente el curso en dicha asignatura cuando llegan a la parte con el profesor Antonio González. La

opinión generalizada del estudiantado, según comenta, es que falta material para comprender los fundamentos de la asignatura, que apenas hay unos videos que no permiten realizar un correcto aprendizaje.

De acuerdo a lo anterior, y en aras de una buena formación de los estudiantes matriculados en esta asignatura, para que puedan adquirir las competencias necesarias sobre conceptos básicos en el área de “sistemas difusos”, Paco Herrera propone que entre a impartirla como candidato, apropiado por su perfil investigador, Alberto Fernández con un crédito inicial. Se mantendrían también como profesores asignados a la asignatura Antonio González, Nicolás Marín, y José Luis Verdegay.

En cuanto a los créditos restantes correspondientes a la potencial baja de actividad docente por jubilación de ambos profesores anteriormente comentada, la propuesta para la asignatura “*Aplicaciones de Ciencia de Datos y Tecnologías Inteligentes*” es que se extienda la parte de Bioinformática que actualmente presenta el profesor Igor Zwir. En la génesis de esta asignatura se discutió que una parte importante de la misma fuese a aplicaciones en este ámbito de trabajo.

Para el crédito que impartía el profesor Delgado en la asignatura “*Minería de Datos: Aprendizaje No Supervisado*”, Alberto Fernández podría contactar con nuevos docentes del departamento de CCIA que son muy buenos expertos en Machine Learning (Juan Gómez o Miguel Molina-Solana) para que impartan la parte de clustering. Si finalmente se aprobase este cambio, se contactaría con estos posibles candidatos, y se cerraría el POD en ese sentido.

Paco Herrera resume los puntos de su propuesta como sigue:

- 1) Alberto Fernández entraría como nuevo profesor en el crédito que queda por asignar en “*Soft Computing: Conjuntos y Sistemas Difusos*”
- 2) Igor Zwir amplía de 1 a 2 créditos en la asignatura “*Aplicaciones de Ciencia de Datos y Tecnologías Inteligentes*”
- 3) Juan Gómez (o Miguel Molina-Solana) entrarían como nuevo profesor en el Máster DATCOM, asignándoseles un crédito en “*Minería de Datos: Aprendizaje No Supervisado*”, concretamente para impartir el temario sobre *clustering*, y de este modo se involucra activamente en el máster.

El Coordinador (Alberto Guillén) informa que el profesor Delgado contactó con él hace una semana, con la propuesta del siguiente reparto de créditos: el profesor Delgado pasaría a impartir el crédito del profesor Requena (que se jubila) en *Aplicaciones de Ciencia de Datos y Tecnologías Inteligentes*, cedería un crédito de la asignatura *Soft Computing: Conjuntos y Sistemas Difusos* que pasaría a asignarse al profesor Verdegay.

Asimismo, indica que quizá una solución de compromiso sería mantener la asignación actual de docencia del profesor Delgado en este curso impartido del Máster, al menos durante este teóricamente último año de su actividad profesional.

Rocío Romero indica que en muchas ocasiones se ha sentido molesta con la tradicional inacción de la CAM de acuerdo a los comentarios realizados por los estudiantes al final de cada curso. Según su experiencia académica, ha observado un incorrecto desarrollo de las prácticas docentes en determinadas asignaturas, hecho que se ha mantenido año tras año. Este tipo de situaciones requieren de realizar cambios, si bien parece que la CAM no ha terminado de tomar medidas en el asunto hasta ahora. Ser capaces de modificaciones, en aras a mantener la calidad docente, es importante. La CAM debe actuar y poder arreglar las posibles incidencias docentes tomando decisiones. En un rápido turno de palabras se comparte la opinión con la profesora Romero por parte de los asistentes.

En este punto se analiza que hay que tomar una decisión en base a las propuestas. Se decide realizar dos votaciones para tratar ambos temas: a) la primera asociada a la potencial baja del profesor Delgado del máster, dado que pasa a estar jubilado y emérito y existen las mencionadas quejas de los estudiantes, y en caso de aprobarse y siendo excluyente con la propuesta alternativa del coordinador: b) las potenciales asignaciones docentes de los créditos mencionados:

- (1) Votación 1. Propuesta de que el Prof. Miguel Delgado cause baja como profesor del Máster

Se aprueba la baja del profesor Delgado como docente del Máster por mayoría con 6 votos a favor y una abstención por parte del Coordinador del Máster, quien plantea su neutralidad como presidente de la CAM.

Dado que este resultado es excluyente con la propuesta realizada por el coordinador, se continúa con la votación de la asignación de la docencia liberada.

- (2) Votación 2. Se aprueba por unanimidad la propuesta de asignaciones docentes: Igor Zwir para “*Aplicaciones de Ciencia de Datos y Tecnologías Inteligentes*”; Alberto Fernández para “*Soft Computing*”; y Juan Gómez para “*Minería de Datos: Aprendizaje No Supervisado*”.
(Nota: Juan Gómez aceptó posteriormente ser docente en la asignatura comentada, lo cual se informó por email a la CAM para cerrar la asignación docente de esta asignación).

Atendiendo a la discusión sobre la importancia de mantener una buena calidad docente y que los estudiantes obtengan la formación adecuada, el Prof. González plantea que es importante realizar un seguimiento futuro en varios cursos académicos con una breve encuesta para evaluar la asignatura y los profesores.

Jesús González y José Patricio Sánchez trabajarán en un borrador de encuesta a estudiar en siguientes reuniones de la CAM.

Para cerrar este punto de la orden del día, el coordinador comenta que el POD asociado a los docentes del Dpto. de ATC queda todavía pendiente de varios cambios a estudiar en la siguiente reunión de la CAM, debido a que dicho Dpto. no ha solicitado todavía el POD asociado y que va a haber varios cambios que se están analizando.

3. Aprobación de propuestas de Trabajo Fin de Máster (segunda fase).

El coordinador informa que hay dos propuestas de Luis Javier Herrera y Daniel Castillo, así como de Juan Gómez, que llegan fuera de plazo.

Son propuestas bien elaboradas y pre-asignadas, con una descripción concreta y adecuada, se aprueban por unanimidad y se incluyen en el listado.

Sin más puntos que discutir, se da por concluida la sesión a la 13:10 horas del 7 de mayo de 2021.