

Reunión Ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario
Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el
25 de mayo de 2015

Lista de Componentes de la Comisión Académica del Máster:

Miembro de la Comisión	Asistencia
Manuel Gómez Olmedo	ASISTE
Jesús González Peñalver	NO ASISTE
Francisco Herrera Triguero	EXCUSA AUSENCIA
Cristian López Fernández	NO ASISTE
Julio Ortega Lopera	ASISTE
Fernando Rojas Ruiz	ASISTE
Rocío Romero Zaliz	ASISTE

Acta de la Reunión Ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 25 de mayo de 2015

FECHA: lunes 25 de mayo de 2015

LUGAR: Sala de Juntas de la ETSIIT

HORA DE INICIO: 12:30 horas

HORA DE FINALIZACIÓN: 14:05 horas

De acuerdo al orden del día establecido para la reunión, se tratan los siguientes puntos:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Al contar con la presencia del profesor Ignacio Requena, se decide posponer este punto tras tratar el punto 2 de esta convocatoria. Una vez abordado este punto, se propone y acepta la omisión de la lectura del acta al haber sido remitida por correo electrónico en la convocatoria de esta misma reunión. Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión anterior ordinaria de 11 de febrero de 2015.

2. Discusión y toma de decisiones sobre la propuesta para modificar el nivel de presencialidad del máster.

Se ha recibido por parte del coordinador del máster la solicitud informal por parte del profesor Ignacio Requena de elevar la carga docente presencial por crédito ECTS de 6 a 8 horas. A este respecto, se ve conveniente contar con la presencia del propio profesor Requena para explicar con mayor detalle los motivos de esta propuesta.

Ignacio Requena expone que ya en otros másteres se ha aplicado esta propuesta, en la cual se computa cada ECTS con 8 horas lectivas en lugar de 6 horas. En concreto, aporta una propuesta en la que pone como ejemplo una asignatura de 3 ECTS. Modificando la carga de las acciones formativas, se conseguiría un total de 24 horas presenciales en lugar de las 18 actuales. Se adjunta como Anexo I la tabla con la distribución horaria en actividades formativas. La propuesta trata de no modificar los horarios actuales, incluyendo las nuevas horas lectivas a determinar por el profesor responsable de cada asignatura.

Al respecto, Julio Ortega expresa que, en caso de que el crédito ECTS se compute según el número de horas de dedicación docente definido cada máster, tal como se recoge en el epígrafe 1.7 de Plan de ordenación docente para 2015-2016 (http://academica.ugr.es/pages/organizacion_docente/2016/pod20152016aprobadoe

[ncg](#)), sería conveniente estudiar esta propuesta e incluso elevar el número de horas presenciales por ECTS a 10 horas. De momento, el departamento de Arquitectura y Tecnología de Computadores ha realizado el cómputo de carga docente por créditos, sin recibir ninguna objeción por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, si bien no se han realizado nuevas peticiones de incorporación de personal docente.

El coordinador, Manuel Gómez, recuerda el proceso que implica este cambio de presencialidad, ya que supondría la necesidad de realizar una modificación de la memoria de verificación (MODIFICA) a través de un complejo procedimiento burocrático y sin la garantía de que esta propuesta fuese aprobada.

Por otro lado, Fernando Rojas expresa que se debería reconsiderar esta propuesta si futuras necesidades de personal puedan depender de una mayor dedicación docente en el máster.

En definitiva, la Comisión Académica acuerda aplazar el estudio de esta y futuras propuestas en este sentido, tratando también de contar con la opinión de todos sus representantes.

3. Revisión de las propuestas de trabajo fin de máster presentadas por los alumnos.

Una vez recibidas y revisadas las propuestas de asignación de trabajo fin de máster presentadas por los alumnos en el segundo plazo, se acuerda aprobar todas ellas, sin que en ninguna haya que solicitar la incorporación de profesorado adicional en el máster al ya formar parte de la plantilla docente todos los tutores implicados (ver Anexo II, Asignación de Trabajos de Fin de Máster (Segundo Plazo). Curso 2014-2015).

4. Discusión y toma de decisiones sobre calendario académico para 2015/2016.

Se propone el calendario para el curso 2015-2016, comenzando la docencia del máster el lunes 19 de octubre de 2015 y finalizando el martes 31 de mayo de 2016. Se debate la posibilidad de adelantar por defecto el inicio de la docencia de 16:30 a 15:30, de forma que coincida con la docencia de grado y facilite la compatibilización con los horarios del mismo.

Sin embargo, esta medida supondría una dificultad añadida para los estudiantes con cargas laborales en un horario típico hasta las 15:00 horas. En consecuencia, se acuerda continuar el inicio a las 16:30 horas. En cualquier caso, se recuerda la necesidad de homogeneizar los horarios en la misma franja todas las semanas para evitar la desorientación que este año han expresado los estudiantes a través de las encuestas.

5. Discusión y toma de decisiones sobre las encuestas de los alumnos del máster.

Además de las encuestas oficiales que realiza el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, se puso en marcha la recogida anónima de una encuesta propia. El coordinador repasó los puntos más significativos destacados por los estudiantes:

- Confusión generalizada respecto a la variación de horarios en ciertas asignaturas: algunas asignaturas se imparten en un día diferente cada semana, lo cual complica un seguimiento rutinario y desconcierta a los estudiantes.
- Descoordinación entre los profesores de una misma asignatura: repetición de contenidos, saturación de trabajos a realizar, diferencias en los criterios de evaluación, etc.
- Descontento respecto a la preparación de los contenidos de algunos profesores, de su asistencia y relación respecto a los propios estudiantes.
- En general, la valoración del profesorado y del máster es positiva, si bien se deben cuidar los detalles anteriores y algunos otros de menor importancia.

6. Ruegos y preguntas.

Rocío Romero expresa la situación de bloqueo que algunas asignaturas pueden tener respecto a la elección de TFMs relacionados con su asignatura. Se trata de asignaturas cuyo periodo docente sea posterior a la elección de las temáticas de los TFMs. A este respecto, se propone la posibilidad de realizar pequeñas presentaciones introductorias de las asignaturas y posibles TFMs que se podrían derivar y publicarlas en la web del máster.

Firmado: Fernando Rojas Ruiz.
Secretario del Máster

Visto bueno: Manuel Gómez Olmedo
Coordinador del Máster

ANEXOS:

- Anexo I: Propuesta del profesor Ignacio Requena sobre la modificación del grado de presencialidad en el máster.
- Anexo II: Asignación de Trabajos de Fin de Máster (Segundo Plazo). Aprobado por la Comisión Académica del Máster en su reunión de 25 de mayo de 2015.

**PROPUESTA DE IRR para MODIFICAR EL VERIFICA
DEL MASTER EN CIENCIAS DE DATOS Y**

OPTIMIZACIÓN Y COMPUTACIÓN INTELIGENTE

Codificación/ numeración	Descripción de la Actividad Formativa (3.6 ECTS = 90 horas)	Horas	%Presencialidad
AF1	Clases teóricas	20	100 = 20 H
AF2	Clases prácticas	4	100 = 4 H
AF3	Trabajos tutorizados	10	20 = 2 H
AF4	Tutorías	2	100 = 2 h
AF5	Trabajo autónomo del estudiante	50	0
AF6	Trabajo del estudiante en el centro de prácticas	0	0
AF7	Evaluación	4	50 = 2 H
Horas totales y presenciales		90	33.3 = 30 H

Se pueden añadir
MÁS actividades
formativas,

Ha de sumar 90	Ha de salir 30 horas
1 ECTS = 25 horas ==>>> 3,6 ECTS = 90 horas ; presencialidad = (1/3) *90 = 30 horas	

**ESTO ES COMO ESTA EN EL
MASTER DE ESTRUCTURAS DE LA
UGR**

ESTO ES MI PROPUESTA EN NUESTRO MASTER

Curso de 3 ECTS

Codificación/ numeración	Descripción de la Actividad Formativa	Horas	Presencialidad % = num H
AF1 y AF2	X Clases teóricas y Prácticas	18	100 = 18 H
AF3	x Trabajos tutorizados	10	20 = 2 H
AF4	Tutorías	3	100 = 3 H
AF5	Trabajo autónomo del estudiante	40	0
AF6	Trabajo del estudiante en el centro de prácticas	0	0
AF7	Evaluación	4	25 = 1 H
Horas totales y presenciales		75	32% = 24 H

En el HORARIO Global del Máster, solo se ponen las horas Teóricas y Prácticas. Las demás se organizan entre Profesor y Alumnos, pero el Máster fija unas fechas para ello (p.e. 15 días al final del Master o el día semanal que no hay docencia,)

3 ECTS = 75 horas	Presencialidad 32% => 24 horas
--------------------------	--

Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
Asignación de Trabajos de Fin de Máster (Segundo Plazo). Curso 2014-2015.

N.	Estudiante	Título del TFM	Tutor(es)
1	BALDAN LOZANO, FRANCISCO JAVIER	Algoritmos de clasificación de series temporales en Big Data	José Manuel Benítez Sánchez
2	FERNANDEZ BASSO, CARLOS JESUS	Un nuevo enfoque de las técnicas de minería de datos mediante el uso de tecnologías de BigData	María José Martín Bautista, Manuel Pegalajar Cuéllar
3	GOMEZ ESPINOZA, HUGO ORLANDO	Estrategias Cooperativas de Optimización en R para Problemas de Localización con Cobertura Máxima	David Alejandro Pelta
4	GONZALEZ MARIN, ISMAEL	Clasificación de Etapas de Sueño en Pacientes con Anomalías de Sueño mediante Técnicas de Inteligencia Computacional	Luis Javier Herrera Maldonado
5	MARQUEZ ZURITA, CRISTIAN	Diseño y construcción de un sistema de control de una plataforma de lanzamiento para prototipos de cohetes de agua	Antonio Cañas Vargas
6	MERINO MARTINEZ, DAVID	Algoritmos de extracción de prototipos eh la plataforma SPARK	Francisco Herrera Triguero
7	MIGUELEZ CABELLO, SERGIO	Algoritmos meméticos con varias búsquedas locales: estudio, propuesta y evaluación de alternativas	David Alejandro Pelta
8	MOROCHO MUICELA, JANNETH PATRICIA	Descubrimiento y Análisis de Modelos de Proceso Financieros con Minería de Procesos. Aplicación a un caso de estudio en un entorno real.	Juan Fernández Olivares
9	PARRA ROYON, MANUEL JESUS	Análisis inteligente para la optimización de la planificación y construcción de vías de ferrocarril de alta velocidad con algoritmos MOEA	José Manuel Benítez Sánchez
10	RISOTO ROLDAN, ELEUTERIO	Aplicación de técnicas de Soft Computing para la predicción de puntuaciones sobre películas (cambio)	M ^a Carmen Pegalajar Jiménez y Manuel Pegalajar Cuéllar