

Reunión Ordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 13 de Noviembre de 2023

Lista de Componentes de la Comisión Académica del Máster:

Miembro de la Comisión	Asistencia
Oresti Baños Legrán	ASISTE
Francisco Barranco Expósito	ASISTE
Alberto Fernández Hilario	ASISTE
Francisco Herrera Triguero	NO ASISTE
Rocío Romero Zaliz	ASISTE
José Manuel Soto Hidalgo	ASISTE
Representante de estudiantes: Francisco Cámara	ASISTE

Acta de la Reunión Extraordinaria de la Comisión Académica del Máster Universitario Oficial en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores, celebrada el 13 de Noviembre de 2023

FECHA: Lunes 13 de Noviembre de 2023

LUGAR: Sala de Juntas de la ETSIIT

HORA DE INICIO: 09:45

FIN: 10:45

De acuerdo al orden del día establecido para la reunión, se tratan los siguientes puntos:

1. Bienvenida al representante de estudiantes para el presente curso 2023-24

Se da la bienvenida al representante de estudiantes Francisco Cámara y se le agradece su labor.

2. Lectura, si procede, y aprobación de las actas de sesiones anteriores de 26 de julio de 2023.

Se omite la lectura y se aprueba el acta por asentimiento.

3. Informe de seguimiento del coordinador académico del Máster sobre el inicio del Máster en el presente curso 2023-2024.

Se informa de los siguientes puntos:

- *Arranque del curso.*

Llevamos ya más de un mes de clases y por ahora está yendo todo sin demasiadas incidencias en lo académico, si bien es necesario apuntar algunas cuestiones que debatir en el seno de la CAM.

Desde, al menos, el curso anterior, empezamos a detectar un cambio en el perfil de los estudiantes, en donde cada vez con mayor frecuencia se encuentran matriculados a tiempo completo, pero realizando una actividad profesional que les impide un correcto seguimiento. Esto está afectando al desarrollo de algunas asignaturas, y especialmente de la actividad de evaluación. Los estudiantes están planteando quejas a la coordinación y, aunque las hemos respondido, desde nuestro punto de vista consideramos que no procede atenderlas ya que sería adaptar el funcionamiento del máster a los estudiantes, y no al revés. Pensamos que

deberíamos proceder de manera oficial ante esta casuística, buscando soluciones para evitar desavenencias entre el profesorado y los estudiantes, ya que en algunos casos se observa cierta tensión.

Se decide que el coordinador redacte un documento de recomendaciones e información de acceso, incluyendo por ejemplo cómo preparar el CV para el acceso y la naturaleza eminentemente presencial del máster. Además, se pedirá al profesorado que añadan en las guías las fechas de evaluación de las asignaturas y el carácter de estas evaluaciones. Este documento se preparará para ser discutido y aprobado en la próxima CAM.

Además de lo anterior, el nivel y competencias de los estudiantes está siendo bastante heterogéneo, especialmente en lo referente a la autonomía en la realización de las tareas propuestas, y la comprensión de ciertos detalles de “ingeniería” o posicionamiento en el contexto del problema.

Finalmente, en lo referente a los dos itinerarios o especialidades del máster, se ha producido de nuevo una importante reducción en el número de estudiantes para IC, donde además he recibido retroalimentación de muchos estudiantes sobre su preocupación en el nivel “HW” de las asignaturas, así como una entrada poco amigable en el marco de la asignatura de “Introducción a la programación”.

- *Conferencia inaugural del Máster*

Alicia Lara, head data scientist en EuroInnova llevó a cabo la conferencia “Sobrevivir en tiempos del dato”; con una audiencia de unos 30-35 estudiantes, podemos afirmar que fue una actividad muy interesante, aunque se echó en falta mayor asistencia.

- *Experiencia MatchMaking*

A principios de mes se presentó el proyecto de formación y promoción del talento denominado como “Experiencia MatchMaking”. Esta sesión se llevó a cabo en el Salón de Actos de la ETSIIT, con casi de 100 inscritos entre los distintos másteres y grados de la Escuela. Durante los próximos meses, se procederá a realizar un curso de formación de Google Cloud (Data Analyst), talleres de soft skills, cursos de inglés, y todo para preparar a los estudiantes para un procedimiento B2B con las empresas.

- *Conferencias y seminarios en el futuro.*

El próximo 24 de noviembre se celebrará una segunda ponencia en el marco del máster, en este caso impartida por Álvaro Tejeda, antiguo egresado de la UGR y actual Head of Data and AI en YYY Casino. Se busca formalizar otra serie de ponencias a cabo de expertos en el área.

- *Admisión tras abandono de estudios.*

El pasado 5 de octubre se recibe desde EIP la solicitud de re-matriculación de un estudiante que lleva más de dos años sin inscribirse en ninguna asignatura.

- *Visita a los grupos de investigación del CITIC.*

Por último, se realizó una visita a las instalaciones del CITIC coordinada por los profesores Rocío Romero y Fernando Rojas, con gran asistencia de estudiantes (sobre 20 estudiantes). El objetivo de la misma fue el de conectar estudiantes con los grupos de investigación que desarrollan su labor innovadora en la UGR y que

puede servir para que los estudiantes desarrollen su TFM en las investigaciones punteras que se desarrollan en el CITIC.
Se da el visto bueno al informe del coordinador.

4. Aprobación, si procede, de solicitud de convalidación de créditos.

Un estudiante del máster en informática pide reconocimiento de créditos de acuerdo a ciertas asignaturas que parece tienen un plan de estudios similar.

Al recibir esta solicitud, se puso en conocimiento de los profesores responsables de las asignaturas para que realicen una recomendación informada. En este caso, tres asignaturas dan un informe positivo: “Big Data 1”, “minería de datos: aprendizaje no supervisado” y “técnicas de soft computing”.

También se ha recibido una solicitud de convalidación de estudios del máster de profesorado. Los estudios y la experiencia laboral por los que se pide la convalidación no se consideran adecuados y por tanto, la solicitud de convalidación será rechazada.

5. Lectura y aprobación, si procede, del documento de resolución de Trabajos Fin de Máster para el curso 2023-24.

Detalles que se han añadido:

- Fijado fechas actuales para el procedimiento
- Se adelanta la evaluación especial a finales de diciembre (en lugar de enero)
- Nuevos tribunales de evaluación en función de: (1) no coincidir si estuvieron en comisión el curso pasado (2) orden por número de trabajos evaluados previamente.

El Coordinador Alberto Fernández recuerda que los cambios de tutor o de objetivos del TFM deben pasar de nuevo por la CAM, poniendo el cambio en conocimiento de todos los implicados para evitar malentendidos.

La profesora Rocío Romero detecta algunas erratas en el documento de resolución de TFM's y por tanto, se va a proceder a su corrección.

Además, se decide desplazar las fechas relativas a la convocatoria de septiembre, para ampliar los plazos de solicitud y depósito. Se desplazará la fecha máxima de solicitud al 3, de depósito al 6 y de defensa a los días 12 al 18.

El representante de los alumnos pide que se deje claro que la solicitud no es vinculante en ninguna convocatoria. Si se solicita, no se tiene que depositar por obligación (la calificación será de NP). Se acepta esta petición.

6. Ruegos y preguntas.

No se realiza ningún comentario.

Sin más puntos que discutir, se da por concluida la sesión a las 10:45 horas del 13 de noviembre de 2023.