



Máster Universitario en
Investigación e
Innovación en
Currículum y Formación

Investigación, Innovación e Intervención en Educación Física y para la Salud

Grupo de Investigación

- Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de Didáctica de la Educación Física. Ref. HUM 727
 - Coordinadora: Mar Cepero González
- La formación del profesor como mediador del conocimiento. Ref. HUM 238
 - Coordinador: Félix Zurita Ortega

Proyectos y Líneas de Investigación

Líneas de Investigación

- Investigación en formación del profesorado: Didáctica y enseñanza de la Educación Física; Investigación y enseñanza de la actividad física y deportiva; Investigación en lenguaje corporal: habilidades comunicativas y danza; Investigación en actividad física y salud en el ámbito educativo; Investigación en factores psicosociales y actividad física; Investigación en TIC y nuevas tecnologías en educación física.
- **Responsable:** Félix Zurita Ortega
- **Investigadores/as:** Antonio Baena Extremera, Mar Cepero González, Gabriel González Valero, José Joaquín Muros Molina, M^a del Mar Ortiz Camacho, Carmen Trigueros Cervantes, Pedro D. Valdivia Moral

Proyectos

- Evaluación nutricional de Puleva Max en niños sanos de 8 a 12 años (Otros

Contratos - Privado)

- Estudio del perfil nutricional de deportistas. Diseño, desarrollo y aplicación de ayudas ergogénicas y estudio de sus efectos sobre el rendimiento deportivo y la recuperación del esfuerzo físico. Ref. Plan nacional I+D
- [P11-TIC-7486] - [MOTRIZ] Videojuegos educativos para las aulas TIC: Metodología de desarrollo e implantación. Proyecto de excelencia de la junta de Andalucía.
- [TIN2011-26928] - Integración de procesos colaborativos en el aprendizaje basado en juegos digitales: Metodología de diseño y herramientas de desarrollo. Proyecto I+D+I
- Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de Educación Física y salud nutricional en los grados de Primaria e Infantil. Código PID 14-81.