

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

AÑADIR  
/PEGAR  
FOTO

<b>NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:</b>	PETER EHRET		
<b>MAIL:</b>	peter.ehret@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Departamento de Filosofía del Derecho		
Categoría profesional	Profesor Sustituto Interino	URL Teseo	<a href="https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1381425">https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1381425</a>
Año obtención doctorado	2017	Años experiencia profesional (fuera de la universidad)	4 años
Nº sexenios investigación		Años experiencia docente /Nº de quinquenios	4 años
<b>MATERIA A IMPARTIR:</b>			<b>ECTS</b>
<b>PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR</b>			
Proyecto o contrato de Investigación 1	<b>Título:</b> Título: Derechos humanos y garantías		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b> Junta de Andalucía		
	<b>Investigador principal:</b> Juana María Gil Ruiz		
	<b>Tipo de participación:</b> Investigador		
	<b>Duración:</b>		
Proyectos o contratos de Investigación 2	<b>Título:</b>		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b>		
	<b>Investigador principal:</b>		
	<b>Tipo de participación:</b>		
	<b>Duración:</b>		
Proyectos o contratos de Investigación 3	<b>Título:</b>		
	<b>Organismo financiador y código Referencia:</b>		
	<b>Investigador principal:</b>		
	<b>Tipo de participación:</b>		
	<b>Duración:</b>		
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	57194083798	
	RESEARCHERID - ResearcherID:		

	<p>ORCID - ORCID ID: 0000-0003-0301-6836</p> <p>RESEARCHGATE - Profile: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Peter-Ehret">https://www.researchgate.net/profile/Peter-Ehret</a></p> <p>GOOGLE ACADÉMICO - User ID: QYSQAAAAJ</p> <p>PÁGINA WEB:</p> <p>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</p>
Publicación /obra Contribución 1	<p><b>Autores/as:</b> Peter Ehret</p> <p><b>Título aportación:</b> ¿UN BARCO DE RESCATE SIN PASAJEROS? – EL DISCURSO SOBRE SOLIDARIDAD, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA EN EL CONTEXTO DEL “NEXTI GENERATION EU”</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <b>EL CRONISTA DEL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DEL DERECHO</b>, ISSN 1889-0016, <a href="#">Nº. 119 (Septiembre), 2025</a>, págs. 78-87</p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): <b>ÍNDICE DIALNET METRICAS: Posicion 5/69 (C1) en Derecho Multidisciplinar</b></p>
Publicación /obra Contribución 2	<p><b>Autors/as:</b> PETER EHRET</p> <p><b>Título aportación:</b> ¿UN NUEVO CONTRATO DE ORIGEN? UN MODELO DE SOLIDARIDAD MULTICULTURAL PARA EUROPA.</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <b>EUNOMÍA. REVISTA EN CULTURA DE LEGALIDAD.</b> ISSN-e 2253-6655, <a href="#">Nº. 26, 2024</a>, págs. 36-57</p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): <b>ÍNDICE FECYT: C1 PARA CIENCIAS JURÍDICAS EN EL AÑO 2022</b> <b>SCOPUS: Q3</b></p>
Publicación /obra Contribución 3	<p><b>Autores/as:</b> PETER EHRET</p> <p><b>Título aportación:</b> LA NEUROSIS DE EUROPA ACERCA DEL ESTADO COMERCIAL CERRADO</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <b>CUADERNOS ELECTRÓNICOS DE FILOSOFÍA DEL DERECHO , 48, 2023</b></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): <b>ÍNDICE DIALNET MÉTRICAS: C1 PARA EL AÑO 2021</b> <b>ÍNDICE FECYT: C2 PARA CIENCIAS JURÍDICAS EN EL AÑO 2022</b> <b>Scopus: : Q3</b></p>
Publicación /obra Contribución 4	<p><b>Autores/as:</b> PETER EHRET</p> <p><b>Título aportación:</b> EL HOMO EUROPEUS. ¿IMPOSIBLE SUJETO CULTURAL DE UNA DEMOCRACIA EUROPEA?</p> <p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <b>DOXA. CUADERNOS DE FILOSOFÍA DEL DERECHO , 45, 2022</b></p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): <b>ÍNDICE FECYT: C2 PARA CIENCIAS JURÍDICAS EN EL AÑO 2022;</b> <b>Scopus:: Q2</b></p>
Publicación /obra Contribución 5	<p><b>Autores/as:</b> PETER EHRET</p> <p><b>Título aportación:</b> EL FANTASMA DE LA NACIÓN CULTURAL EN EL EDIFICIO DEL ESTADO RACIONAL</p>

	<p><b>Nombre revista o libro, año y datos</b> (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): ANALES DE LA CÁTEDRA FRANCISCO SUÁREZ , 54, 2020</p> <p><b>Índice de impacto y posición</b> (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):  <b>ÍNDICE DIALNET MÉTRICAS:</b> C1 PARA FILOSOFÍA DEL DERECHO PARA EL AÑO 2020</p> <p><b>ÍNDICE FECYT (CERTIFICADO DE REVISTA EXCELENTE):</b> C3 PARA CIENCIAS JURÍDICAS EN EL AÑO 2020          Scopus: Q3</p>
<p><b>PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL MÁSTER</b></p>	
1	<p><b>COORDINACIÓN DEL CURSO "LECTURA DE CLÁSICOS DE FILOSOFÍA DEL DERECHO I. JEAN-JACQUES ROUSSEAU. EL CONTRATO SOCIAL.</b></p> <p><b>ENTIDAD ORGANIZADORA: CENTRO MDEITERRÁNEO</b></p> <p><b>DURACIÓN: 30 HORAS PRESENCIALES (3 CRÉDITOS ETCS), DESDE 18 DE OCTUBRE 2022 HASTA 20 DE DICIEMBRE 2022</b></p>
2	<p><b>COORDINACIÓN DEL CURSO "LECTURA DE CLÁSICOS DE FILOSOFÍA DEL DERECHO IV. ¿POR QUÉ LEER HOY A HEGEL? II.1.</b></p> <p><b>ENTIDAD ORGANIZADORA: ESCUELA DE POSGRADO, CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE</b></p> <p><b>DURACIÓN: 32 HORAS PRESENCIALES (3,2 CRÉDITOS ETCS), DESDE 14 DE OCTUBRE 2024 HASTA 2 DE DICIEMBRE 2024</b></p>
3	<p><b>Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (2013)</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b> (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i></p> <p>1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Cultura y Educación para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/></p> <p>4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/></p> <p>5. Derechos humanos <input checked="" type="checkbox"/> X</p> <p><b>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3):</b> <u>  2  </u></p>	<p><b>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</b></p> <p>1. -</p> <p>2. -</p> <p>3. -</p> <p>4. -</p> <p><b>5. Solidaridad Transnacional, El ciudadano europeo como sujeto de una democracia postnacional, EL derecho como medio para promover la paz estructural y cultural</b></p>
--	--

**Resumen presentación** (máx.150 palabras):  
 Mi Trabajo Fin de Master (*¿Un soberano europeo?*) investigó sobre la legitimidad democrática de la Unión Europea y fue presentada en el marco del Master de Paz y Conflictos. La tesis doctoral profundizó esta investigación, y tras haberla defendida en el año 2017, obtuvo el premio por la mejor investigación en la integración europea en el año 2018 por parte de la Red de Información Europea de

Andalucía. Desde entonces, se ha seguido trabajando en esta temática, especificando varios puntos abiertos, ante todo la cuestión de la Europa social y la solidaridad transnacional. Esta idea fue desarrollada en varias publicaciones en revistas de Filosofía del Derecho, como *Doxa*, *Eunomía*, *El Cronista del Estado social y democrático del derecho* o el *Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie*.

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p><b>Licenciatura</b> en: Ciencias Políticas, Economía, Historia Moderna y Contemporánea Centro: Geschwister Scholl Insrtitut, Ludwig-Maximilian-Universität Múnich, Alemania Año de obtención del título: 2012</p> <p><b>Máster</b> en: Cultura de Paz y Conflictos, Educación y Derechos Humanos Centro: Instituto de Paz y Conflictos, Universidad de Granada Año de obtención del título: 2013</p> <p><b>Doctorado</b> en: Ciencias Jurídicas Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2017</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una “X” e indique)</p>	<p>-Miembro: <input type="checkbox"/></p> <p>-Colaborador: <input type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. <b>Título:</b> Movilización social y jurídica por un Derecho Humano a la Paz: el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil y del Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial en Brasil (2004-2024) Nombre Alumna/o: Leonardo Baroni (TFM) Programa: Centro: Instituto de Paz y Conflictos, Universidad de Granada Año de lectura: 2025 Rol (director/a/ codirector/a): Codirector</p> <p>2. <b>Título:</b> Nombre Alumna/o: Programa: Centro: Año de lectura: Rol (director/a/ codirector/a):</p> <p>3.</p>

--	--

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

*“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.