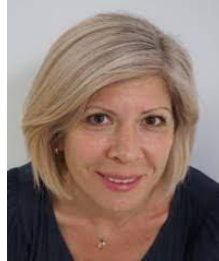


INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Alena Kárpava Kárpava		
MAIL:	akarpava@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Área de conocimiento /DPTO.	Pedagogía
Año obtención doctorado	2013	Nº sexenios investigación	1
Años de experiencia docente / quinquenio	12/1	Años experiencia profesional	17
MATERIA A IMPARTIR:	Políticas y Prácticas de Educación para la Paz (2,5) Fundamentos de los Estudios para la Paz y los Conflictos (2,5)	ECTS	5
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: ECALFOR- Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación		
	Organismo financiador y código Referencia: ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education. Entidad financiadora: Comisión Europea, Ref. 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP		
	Investigador principal: IP: LORENZO QUILES, OSWALDO		
	Tipo de participación: miembro investigador		
Duración: 15/01/2021 - 30.12.2024			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Proyecto FEDER- Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)		
	Organismo financiador y código Referencia: Junta de Andalucía, Ref. 618625-EPP-1- B-SEJ-554-UGR20; 30B211F301		
	Investigador principal: IP: LORENZO QUILES, OSWALDO		
	Tipo de participación: Miembro del equipo investigador		
Duración: 01/07/2021-30.07.2023			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Indefinición de la identidad cultural como respuesta a la transformación socio-económica en el espacio postsoviético		
	Organismo financiador y código Referencia: Comisión Europea, Agencia de la Ejecución Audiovisual y Cultural		
	Investigador principal: Alena Kárpava		

	Tipo de participación: IP
	Duración: 7 meses (08/10/2014-20/04/2015)
Proyecto de Innovación Docente 1	Título: <i>Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional. Diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (II parte).</i> Ref. PID (15-110)
	Organismo financiador y código Referencia: Plan Propio de Docencia, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, Universidad de Granada.
	Investigador principal: Inmaculada Montero García
	Tipo de participación: miembro del equipo docente-investigador
	Duración: curso 2016-2017
Proyecto de Innovación Docente 2	Título: <i>Educación para la Paz y Sostenibilidad: un espacio de innovación e intercambio de buenas prácticas docentes (18-31)</i>
	Organismo financiador y código Referencia: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2018/2020, modalidad de proyectos básicos I, Universidad de Granada.
	Investigador principal: Alena Kárpava
	Tipo de participación: PI, coordinadora
	Duración: curso académico 2018-2019
Proyecto de Innovación Docente 3	Título: <i>Desarrollo de competencias de la Cultura de Paz en el currículum de la educación superior en Melilla (19-17)</i>
	Organismo financiador y código Referencia: Convocatoria de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2018/2020, modalidad de proyectos básicos II, Universidad de Granada.
	Investigador principal: Alena Kárpava
	Tipo de participación: PI, coordinadora
	Duración: curso académico 2019-2020
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:
	RESEARCHERID - ResearcherID: L-6652-2014
	ORCID - ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-4887-2361
	RESEARCHGATE - Profile:
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=MTKwT7MAAAAJ
	PÁGINA WEB:
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN: "Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas", HUM-580, UGR.
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as: Kárpava, Alena
	Título aportación: Competencia comunicativa no violenta. Propuesta didáctica de enseñanza de español a los inmigrantes para los educadores sociales
	Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): RES, <i>Revista de Educación Social</i> , 2022, Nº34, enero-junio, pp. 247-264. ISSN: 1698-9007. https://eduso.net/res/wp-content/uploads/2022/06/Res-34.pdf
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as: Kárpava, A. y Juárez Ramos, V.
	Título aportación: Educación para la Paz: Un Espacio de Innovación e Intercambio de Buenas Prácticas Docentes.

	<p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Revista internacional de educación para la justicia social</i>, 9(2), 285-307.2020. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.014</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): SCOPUS</p>
Publicación /obra Contribución 3	<p>Autores/as: 5. Rosado, P., & Kárpava, A.</p> <p>Título aportación: El decollage como técnica de reconstrucción de la memoria del pasado.</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>MODULEMA. Revista Científica sobre Diversidad Cultural</i>, Nº6, 85-100. 2021. DOI: http://dx.doi.org/10.30827/modulema.v6i.24180</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):</p>
Publicación /obra Contribución 4	<p>Autores/as: Karpava Alena y Ruiz Jiménez, J. Á.</p> <p>Título aportación: ¿Revolución de las pantuflas? La lucha noviolenta por la democracia en la República de Belarús</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): <i>Revista Crítica de Ciências Sociais (RCCS)</i>., No 129, pp., 5-26, 2022</p> <p>Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI): Scopus (ELSEVIER), C2</p>
Publicación /obra Contribución 5	<p>Autores/as: Kárpava, Alena (coord.)</p> <p>Título aportación: <i>Teorías, políticas y prácticas para educar en la cultura de la paz</i></p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed.): 2021, Granada: Eirene, UGR, 512 p. ISBN: 978-84-338-6909-8 https://editorial.ugr.es/libro/teorias-politicas-y-practicas-para-educar-en-la-cultura-de-paz_137292/</p>
Publicación /obra Contribución 6	<p>Autores/as: Karpava Alena</p> <p>Título aportación: 2025, Belarús Y Rusia, una relación de amor y odio.</p> <p>Nombre revista o libro, año y datos (Vol.,Nº, Pág i-f, ISSN, DOI; CL/L: si cabe autor/a libro, ISBN, Pág. i-f, Ciudad, Ed) En Ruíz Jiménez, J. A. (ed.) <i>Entender Rusia... en su contexto geopolítico</i>, pp. 251- 273. Granada: UGR, colección Eirene. 978-84-338-7543-3</p>
PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES	
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ	
1	Docente investigadora en UGR desde 2016, que imparte en los Grados de Educación Primaria y Educación Social las siguientes asignaturas: <i>Educación para la Paz y Sostenibilidad; Educación para la igualdad entre hombres y mujeres; Animación Sociocultural, Pedagogía Social</i> . Imparte en el Máster interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos las asignaturas <i>Políticas y prácticas de educación para la paz y Fundamentos de los Estudios para la Paz y los Conflictos</i> . Coordina taller extracurricular de Educación en la Cultura de Paz y Comunicación Noviolenta.
2	Publicaciones científicas, ponencias, traducción de libros, varias estancias relacionadas con la temática de la Paz Intercultural, Paz Social, Paz Interna y Paz Gaia, Educación para la paz, Comunicación Noviolenta.

3	Codirectora de la tesis doctoral <i>La calidad de la educación en el Departamento de Antioquia, un análisis desde la desigualdad escolar y el conflicto armado</i> . Doctoranda Caro Caro, Flor Edilma, PROGRAMA DE DOCTORADO: En Ciencias de la Educación: aspectos teóricos, históricos y de Educación Social. Tutora de varios TFG y TFM en la temática de Educación para la Paz.
4	Vocal de educación de la Asociación de Andalucía para la UNESCO.
5	Coordinadora del Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Resumen presentación (máx.150 palabras): Doctora en Paz, Conflictos y Democracia por la Universidad de Granada. Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Autora de varios artículos y capítulos de libro relacionados con el estudio de la Educación y comunicación para la Paz. Docente investigadora de la Universidad de Granada del Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación. Miembro del Grupo de Investigación “Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas” HUM 580. Miembro del Instituto de la Paz y los Conflictos (UGR). Vocal de educación de la Asociación de Andalucía para la UNESCO. Coordinadora del Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

En el año 2015 colaboró con la apertura del Centro de Paz, Conflicto y Mediación en Izhevsk, Udmurtia, Rusia. Proyecto de colaboración entre UGR, IPAZ, y Universidad Estatal de Izhevsk. Como personal docente investigador, desde el año 2014, colabora con las universidades rusas: Universidad de Lobachevski (Nizni Novgorod) y la Universidad Estatal de Udmurtia (Izhevsk) y con varias universidades de América Latina, entre ellas UNAE, una de las universidades emblemáticas de Ecuador, Universidad de Cuenca (Ecuador). Durante dos años (2015, 2016) fue contratada por el Ministerio de Educación de Ecuador en el programa de la fundación de la Universidad Nacional de Educación de Ecuador (UNAE).

Ha participado y dirigido varios proyectos de investigación e innovación docentes relacionados con el estudio y práctica de la educación en la cultura de paz.

Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)	<p>1. Licenciatura en Enseñanza de Lengua Española como lengua extranjera, especialidad Lenguas Extranjeras Modernas Centro: Universidad Estatal Lingüística de Minsk (Belarús) Año de obtención del título: 2001</p> <p>2. Licenciatura en Filología Eslava Centro: UGR Año de obtención del título: 2010</p> <p>3. Graduada en Filología Hispánica Centro: UGR Año de obtención del título: 2019</p> <p>4. Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE): Lengua, Cultura y Metodología Año de obtención del título: 2021</p> <p>5. Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos, UGR Año de obtención del título: 2011</p> <p>6. Doctorado en Paz, Conflictos y Democracia Centro: Instituto de la Paz y los Conflictos, UGR Año de obtención del título: 2013</p>
---	--