

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS



NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:	Elvira Molina Fernández		
MAIL:	emf@ugr.es		
Universidad/Organismo	Universidad de Granada		
Área de conocimiento /DPTO.	Teoría e Historia de la Educación		
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora Indefinida	URL Teseo	https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=983109
MATERIA A IMPARTIR:	La Educación para la Cultura de Paz y la Convivencia en la Escuela (M75/56/1/12) (2.2 cr) Prácticas Externas Curriculares (M75/56/1/26)(3 cr) TFM	ECTS	5,5
PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: TransMigrARTS-Transforming Migration By Arts		
	Organismo financiador y código Referencia: European Union's Horizon 2020. Nº 101007587		
	Investigador principal: Fanny Añaños Bedriñaña		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2020 -2025			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Migraciones y construcción del a diferencia: etnografías escolares para entender la desproporcionada presencia de población extranjera en la educación especial en España (MigraNee).		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Ciencia e Innovación. PID2022-140784OB-I00		
	Investigador principal: Francisco Javier García Castaño y Raquel Martínez Chicón		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2023 - 2026			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: La ciudadanía en los nuevos escenarios digitales y escolares: relaciones e implicaciones en el alumnado de la educación secundaria obligatoria		
	Organismo financiador y código Referencia: Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2010-18585		
	Investigador principal: Juan Bautista Martínez Rodríguez		
	Tipo de participación: Investigadora		
Duración: 2011-2014			
HISTORIAL INVESTIGADOR	SCOPUS - Scopus Author ID:	57215588200	

	RESEARCHERID - ResearcherID:	L-1601-2014
	ORCID - ORCID ID:	0000-0003-4459-5213
	RESEARCHGATE - Profile:	Molina_Fernandez_Elvira
	GOOGLE ACADÉMICO - User ID:	oj3zAD4AAAAJ
	PÁGINA WEB:	-
	GRUPO DE INVESTIGACIÓN:	Acción Socioeducativa y Derechos Humanos
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as:	Barragán-Medero, F.; Karras, K.; Pérez-Jorge, D.; Llorens de la Cruz, A.; y Molina-Fernández, E.
	Título aportación:	La inmunidad [libertad] de lo eterno. Luces, mujeres, cultura y educación en la historia de España. Octaedro
	Nombre revista o libro, año y datos:	2023 Libro. Editorial Octaedro. 1ª Edición. ISBN:978-8419312-69-3 https://octaedro.com/producto/la-inmunidad-libertad-de-lo-eterno/
	Índice de impacto y posición:	SPI 1 de prestigio editorial en Educación
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as:	Molina-Fernández, E. y Moreno-Vílchez, I.
	Título aportación:	¿Es la educación para la muerte un tabú en la investigación educativa hispanohablante?
	Nombre revista o libro, año y datos:	2022 Revista Complutense de Educación https://doi.org/10.5209/rced.74483
	Índice de impacto y posición:	SJR Q2; JCR Q3
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as:	- García-Martínez, I.; Montenegro-Rueda, M.; Molina-Fernández, E. & Fernández-Batanero J.M
	Título aportación:	Mapping Teacher Collaboration for School Success: A systematic review.
	Nombre revista o libro, año y datos:	2021 Revista School Effectiveness and School Improvement, 32(4), 631–649. https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1925700
	Índice de impacto y posición (Impacto, cuartil, bases datos; CL/L ranquin SPI):	3.0 Factor de impacto, Q2, 5.0 Scopus; Q1 CiteScore
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as:	Martín-Solbes, V.M.; Añaños, F. T.; Molina-Fernández, E. & Burgos-Jiménez, R. J.
	Título aportación:	The professional dimension in spanish prison socio-educational action
	Nombre revista o libro, año y datos:	2021, Education Sciences, 11, 585, pp. 1-13. EISSN: 2227-7102 https://doi.org/10.3390/educsci11100585

	Índice de impacto y posición: SJR Q2; H Index 30; CiteScore 2.9 Scopus, Emerging Sources Citation Index; JCI 1.03.
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as: Parejo, J.L., Molina-Fernández, E. and González-Pedraza, A
	Título aportación: Children’s narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship’
	Nombre revista o libro, año y datos: 2021 London Review of Education, 19 (1), 29, 1–16. EISSN: 1474-8479 https://doi.org/10.14324/LRE.19.1.29
	Índice de impacto y posición: SJR Q2; H Index 23

**PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES
RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ**

1	Responsable de Prácticas Externas del Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.
2	Docente de la materia: “El diálogo Escuela-Entorno en el Desarrollo de la cultura de Paz” (M75/56/1/17) del Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. (2022-2023)
3	Es la responsable principal del Estudio Sociolingüístico sobre la lengua Amazige en Melilla promovido por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios de la Universidad de Granada.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>	TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)
1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/>	1. Relaciones entre instituciones educativas y la comunidad en la Educación para la Paz 2. Miradas educativas a la migración y la justicia social 3. Democracia y participación en contextos educativos 4. El conflicto en las instituciones educativas
2. Cultura y Educación para la paz <input checked="" type="checkbox"/>	
3. Conflictos y construcción de paz <input type="checkbox"/>	
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/>	
5. Derechos humanos <input type="checkbox"/>	
Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3): 3	

Resumen presentación (máx.150 palabras):

Elvira Molina Fernández es profesora e investigadora de la Universidad de Granada y miembro del grupo de investigación Intervención Socioeducativa y Derechos Humanos. Su desarrollo profesional se ha vinculado a la intervención y la investigación socioeducativa de colectivos vulnerables especialmente en las relaciones entre las instituciones educativas y el entorno.

Ha sido responsable del primer estudio sociolingüístico sobre la lengua amazige, promovido por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios de la Universidad de Granada en la ciudad de Melilla, frontera sur de Europa. En el contexto melillense ha diseñado, promovido y liderado el Programa “Cañada Viva” para la transformación de las vulnerabilidades desde las relaciones entre escuela, familia y barrio en la ciudad de Melilla.

En sus trabajos, asume una perspectiva crítica y persigue tratar de evidenciar tanto las buenas



prácticas para la transformación social desde una perspectiva participativa, ciudadana y de justicia social; como las limitaciones personales, sociales y estructurales que perpetúan las desigualdades y las violencias. Para ello, combina publicaciones de alto nivel de impacto científicos con otras de carácter divulgativo y social. Destaca su publicación “Children’s narratives on migrant refugees: a practice of global citizenship” que recoge el análisis de la mirada de la infancia desde un centro educativo, a las personas migrantes en contexto de guerra.

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p>Licenciatura en: Psicopedagogía Centro: Facultad de Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2004</p> <p>Máster en: Gestión Democrática e Innovación Educativa Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2008</p> <p>Doctorado en: por la Universidad de Granada Centro: Ciencias de la Educación Año de obtención del título: 2012</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una “X” e indique)</p>	<p>-Miembro: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Colaborador: <input type="checkbox"/></p> <p>-No pertenezco al IPAZ: <input type="checkbox"/></p> <p>*Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. Título: Análisis de la convivencia en un centro educativo desde la perspectiva de la Cultura de Paz Nombre Alumna/o: Malena Coz Gutiérrez Programa: Máster Interuniversitario en cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2023 Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p> <p>2. Título: La batucada inclusiva como elemento de la Cultura de Paz Nombre Alumna/o: M^a del Carmen Ortiz Jiménez Programa: Máster Interuniversitario en cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2023 Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p> <p>3. Título: Un análisis comparativo sobre la opinión de la migración desde la Cultura de Paz en la población universitaria de Togo y España Nombre Alumna/o: Komi Miche Kakananyo Programa: Máster Interuniversitario en cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos Centro: Universidad de Granada Año de lectura: 2022</p>

	<p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p> <p>4. Título: Narrativas sobre el colectivo migrante en Melilla desde la perspectiva de la cultura de Paz.</p> <p>Nombre Alumna/o: Francisco Javier Molina I</p> <p>Programa: Máster Interuniversitario en cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos</p> <p>Centro: Universidad de Granada</p> <p>Año de lectura: 2021</p> <p>Rol (director/a/ codirector/a): Directora</p>
--	--

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor**, sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.