

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROFESORADO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

AÑADIR  
/PEGAR  
FOTO

<b>NOMBRE DEL/A PROFESOR/A:</b>	Antonio M. Lozano Martín		
<b>MAIL:</b>	lozanoma@ugr.es		
Universidad/Organismo	UNIVERSIDAD de GRANADA		
Área de conocimiento /DPTO.	SOCIOLOGIA		
Categoría profesional	PCD	URL Teseo	
<b>MATERIA A IMPARTIR:</b>	Educación en el conflicto y en la Mediación	<b>ECTS</b>	<b>2.5</b>
<b>PRINCIPALES MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR</b>			
Proyecto o contrato de Investigación 1	Título: La mediación como proceso de resolución de conflictos en el ámbito penitenciario		
	Organismo financiador y código Referencia: CICODE		
	Investigador principal: Antonio Lozano Martín		
	Tipo de participación: IP		
Duración: 12 meses			
Proyectos o contratos de Investigación 2	Título: Traditional forms of conflict resolution in ethnic groups living in Kazakhstan.		
	Organismo financiador y código Referencia: Public opinion research institute and People's Assembly of Kazakhstan		
	Investigador principal: Antonio Lozano Martín y Botagoz Rakiesheva		
	Tipo de participación: IP		
Duración: 12 meses			
Proyectos o contratos de Investigación 3	Título: Título del proyecto o contrato de investigación. GLOBAL ANSWER - GLOBAL SOCIAL WORK AND HUMAN MOBILITY: COMPARATIVE STUDIES ON LOCAL GOVERNMENT AND GOOD SOCIAL WORK PRACTICES IN THE EURO-MEDITERRANEAN REGION		
	Organismo financiador y código Referencia: COMISION EUROPEA		
	-Tipo de convocatoria (Unión Europea, Nacional, Comunidades Autónomas). : H2020-MSCA-RISE-2019 COORDINATOR		
	Investigador principal: MARIA BELEN MORATA GARCIA DE LA PUERTA		
Tipo de participación: Investigador Tiempo Completo			
Duración: 01/01/2022 a 31/12/2025			
HISTORIAL INVESTIGADOR	<b>SCOPUS - Scopus Author ID:</b>		
	<b>RESEARCHERID - ResearcherID:</b>		
	<b>ORCID - ORCID ID:</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8250-4266">https://orcid.org/0000-0002-8250-4266</a>	
	<b>RESEARCHGATE - Profile:</b>		
	<b>GOOGLE ACADÉMICO - User ID:</b>		
	<b>PÁGINA WEB:</b>		

<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN:</b>		<b>SEJ 131 Análisis de la vida social</b>
Publicación /obra Contribución 1	Autores/as. Lozano Martín, Antonio M. y Rakiesheva, Botagoz	
	Título aportación: "Identidad étnica y socio-lingüística: Conflictos multiétnicos en Kazajistán".	
	Nombre revista o libro, año y datos Revista de Paz y Conflictos, ISSN-e 1988-7221, Vol. 8, Nº. 2, 2015, págs. 129-148 DOI: <a href="https://doi.org/10.30827/revpaz.v8i2.3794">https://doi.org/10.30827/revpaz.v8i2.3794</a>	
	Índice de impacto y posición ESCI, FECYT	
Publicación /obra Contribución 2	Autores/as: Martínez Martín, Rafael y Lozano Martín, Antonio M.	
	Título aportación: Sustainability and Conflict Management in the University Environment. Analysis of Students of the Degrees in Labour Relations and Human Resources, and SocialWork at the University of Granada (Spain)	
	Nombre revista o libro, año y datos Sustainability. MDPI 2021. <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/13/23/13431/htm">https://www.mdpi.com/2071-1050/13/23/13431/htm</a>	
	Índice de impacto y posición JCR Q2, SJR (Q1) 0,612, Impact Factor: 3.251 ; Cite Score Scopus 3.9	
Publicación /obra Contribución 3	Autores/as: Lozano Martín, Antonio M.	
	Título aportación: La Mediación como proceso de gestión y resolución de conflictos.	
	Nombre revista o libro, año y datos -Título del libro. Tratado de Mediación en la Resolución de Conflictos -Editorial. Tecnos -Año de publicación. 2015	
	Índice de impacto y posición SPI 9	
Publicación /obra Contribución 4	Autores/as: Lozano Martín, Antonio M. y Becerril Ruíz, Diego	
	Título aportación: Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas	
	Nombre revista o libro, año y datos -Editorial. Dykinson, S.A. -Año de publicación. 2017	
	Índice de impacto y posición SPI 4	
Publicación /obra Contribución 5	Autores/as: Lozano Martín, Antonio M.	
	Título aportación: Mediación y Conflictos en las Organizaciones	
	Nombre revista o libro, año y datos Título del libro. Procedimientos alternativos de solución de conflictos. Una perspectiva interdisciplinar -Editorial. Aranzadi -Año de publicación. 2020	
	Índice de impacto y posición SPI 8	
<b>PRINCIPALES MÉRITOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA MATERIA A IMPARTIR / LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN IPAZ</b>		
1	Talleres y cursos prácticos dentro del Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. CEP Granada Objetivos. Dotar al profesorado de Primaria y Secundaria de herramientas y estrategias prácticas para el abordaje de conflictos en sus aulas y prevención de la violencia.	
2	Coordinador Unidad de Mediación de la Universidad de Granada	

3

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b> (Aprobadas CAM 13/11/2019). <i>Marque solo una:</i>	<b>TEMAS CONCRETOS PARA DIRIGIR TFM (máx. 4 temas)</b>
1. Historia, teorías y métodos para la paz <input type="checkbox"/>	1. –Mediación y resolución de conflictos
2. Cultura y Educación para la paz <input type="checkbox"/>	2. –
3. Conflictos y construcción de paz <input checked="" type="checkbox"/>	3. –
4. Vulnerabilidad e intervención para la paz <input type="checkbox"/>	4. –
5. Derechos humanos <input type="checkbox"/>	
<b>Indique Nº TFM a DIRIGIR (máximo 3):</b> _____	

**Resumen presentación** (máx.150 palabras):

<p>Formación Académica (*incluya nombre título, centro y año de obtención título)</p>	<p><b>Licenciatura</b> en: Filosofía Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 1990 <b>Máster</b> en: Problemas Sociales Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 1996 <b>Doctorado</b> en: Sociología Centro: Universidad de Granada Año de obtención del título: 2011 <b>Máster</b> en Mediación Familiar y Social. Universidad de Granada. 2010</p>
<p>Condición IPAZ (marque con una "X" e indique)</p>	<p>-Miembro: <input type="checkbox"/> -Colaborador: <input type="checkbox"/> -No pertenezco al IPAZ: <input checked="" type="checkbox"/> *Fecha aproximada de admisión:</p>
<p>Destaque tesis doctorales (preferencia) o Trabajos Fin de Máster <u>dirigidos y defendidos</u> en temas IPAZ (máximo 5)</p>	<p>1. -Dirección de TFM. Conflictos en las Administraciones Públicas: La mediación como instrumento para la resolución de conflictos en la gestión pública. Mercedes Di Sarro Megías. 2012/13. Máster en Dirección y Gestión Pública 2. -Dirección de TFM. Mediación en los conflictos familiares entre menores y figuras parentales con una socialización jerarquizada. Alejandra Duque García. 2014-2015. Máster en Criminalidad e intervención social con menores. 3. -Dirección de TFM. Proceso de mediación en violencia filiofamiliar: un trabajo de investigación. Brígida María Sojo Parrado. 2014-2015. Máster en Criminalidad e Intervención Social con Menores. 4 -Dirección de TFM. Proyecto socioeducativo para la educación y prevención del acoso entre menores a raíz de las nuevas tecnologías. Alba H.R. 2015-2016. Máster en Criminalidad e Intervención Social con Menores.</p>

El artículo 13 de la [Normativa reguladora de los estudios de máster universitario en la Universidad de Granada](#), aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015, establece:

*“Todos los profesores universitarios deberán cumplir la condición de ser **doctor** sea cual sea el tipo de máster en el que imparten docencia. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario participante deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva CNEAI (**1 sexenio**) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

*“Además de los profesores del Máster, el Trabajo Fin de Máster lo podrá tutorizar cualquier doctor de los ámbitos de conocimiento a los que esté vinculado el Máster y previa aprobación de la Escuela Internacional de Posgrado. En el caso de másteres de perfil investigador todo profesor universitario deberá haber obtenido al menos una evaluación positiva del CNEAI (1 sexenio) o un currículum equivalente caso de no cumplir los requisitos para solicitar el mencionado tramo de investigación.”*

NOTA: La aceptación de la solicitud para la inclusión del profesorado no implica aumento en el importe asignado en el Programa de Ayudas para la Docencia de Másteres Universitarios.