

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO		Módulo I: Materias Comunes		
MATERIA		AVANCES EN CUIDADOS PALIATIVOS.		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Escuela Internacional de Posgrado		
PROFESORES				
Antonio José Martín Pérez				
DIRECCIÓN		Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de la Ilustración 60, 18016, Granada (PTS). Despacho de profesorado de posgrado. ext.ajmartin@ugr.es		
TUTORÍAS		Concertar cita a través de correo electrónico. Al ser profesorado externo, las tutorías presenciales se realizarán durante las sesiones presenciales de la asignatura.		
María José Cabañero Martínez				
DIRECCIÓN		Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de la Ilustración 60, 18016, Granada (PTS). Despacho de profesorado de posgrado. mariajose.cabanero@ua.es		
TUTORÍAS		Concertar cita a través de correo electrónico. Al ser profesorado externo, las tutorías presenciales se realizarán durante las sesiones presenciales de la asignatura.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES				
Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.				
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG2 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.
- CE2 - Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados.
- CE15 - Aplicar los conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los determinantes culturales, los problemas éticos y los programas específicos de Cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.
- CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Mostrar interés por la calidad y la excelencia en la realización de diferentes tareas.
- CT2 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
- CT3 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- CT4 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados. CT5 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los conocimientos avanzados sobre cuidados y técnicas específicas para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas en situación de fin de vida.
- Diferenciar entre diagnóstico de terminalidad y momento de la agonía y técnicas específicas para el control del dolor y los distintos síntomas que pueden aparecer en el proceso del final de la vida de las personas.
- La importancia de articular las intervenciones clínicas con el avance del conocimiento a partir de la investigación y abordar los problemas clínicos desde una perspectiva científica.

El alumno será capaz de:



- Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados en personas con enfermedad terminal por procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.
- Aplicar conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los problemas éticos y programas específicos de cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.
- Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades necesarias para entender la complejidad del sufrimiento, comunicar información y dar apoyo emocional al enfermo y familia.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

- Cuidados de principio a fin: actualidad de la atención al enfermo avanzado y terminal.
- Historia clínica, registros y escalas de valoración en Cuidados Paliativos.
- Especificidades desde la perspectiva de género.
- El diagnóstico de enfermedad terminal en procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.
- Avances en el control del dolor, el control de síntomas y cuidados de confort.
- Comunicación y apoyo emocional al enfermo y su familia.
- Complejidad del sufrimiento en los procesos de fin de vida: dolor total y sufrimiento, paliación del sufrimiento.
- El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1: Introducción a los cuidados paliativos.
- Tema 2: Criterios diagnósticos en la enfermedad crónica avanzada y final de vida. Modelos asistenciales en cuidados paliativos.
- Tema 3: Avances en el control del dolor.
- Tema 4: Control de síntomas y cuidados de confort en cuidados paliativos.
- Tema 5: El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.
- Tema 6: Comunicación de malas noticias.
- Tema 7: Atención a la familia y el equipo en cuidados paliativos. El duelo.
- Tema 8: Autonomía del paciente y muerte digna.
- Tema 9: Planificación anticipada de decisiones.
- Tema 10: Dilemas éticos en cuidados paliativos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Talleres

- Empleo de la vía subcutánea en el paciente terminal.
- Dispositivos de aplicación de analgésicos intranasales, sublinguales y transmucosa oral en Cuidados Paliativos.
- Taller de manejo de la disfagia en los pacientes paliativos.
- Taller de simulación de comunicación en situaciones final de vida.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- **Artículos**
 - Ana Sobrino López. Comunicación con el paciente al final de la vida: procurando el bienestar, reduciendo el sufrimiento. AMF 2010;6(3):134-141
 - Celia Ibáñez, Reyes Ávila, María Dolores Gómez y Rafael Díaz. El equipo interdisciplinar como instrumento básico en cuidados paliativos: A propósito de un caso. Psicooncología. 2008; 5 (2-3): 439-457
 - José Luis Díaz-Cordobés, Juan Antonio Barcia, José María Gallego-Sánchez y Pilar Barreto. Conspiración de silencio y malestar emocional en pacientes diagnosticados de Glioblastoma



- multiforme. *Psicooncología*. 2012; 9 (1): 151-159
- Alicia Krikorian. Valoración del sufrimiento en pacientes con cáncer avanzado. *Psicooncología*. 2008; 5 (2- 3): 257-264
- A. Azulay Tapiero. Las diferentes formas de morir. *Reflexiones éticas. An. Med. Interna (Madrid)*. 2004; 21(7): 355-358
- Maritza Espinoza Venegas y Olivia Sanhuesa Alvarado. Factores relacionados a la calidad del proceso de morir en la persona con cáncer. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 2010; 18(4):[08 pantallas].
- S. de Quadras, Ma A. Hernández, E. Pérez, A. Apolinar, D. Molina, R. Montllo, A. Novellas. Reflexiones multicéntricas sobre la claudicación. *Med Pal (Madrid)*. 2003; 10 (4): 187-190
- **Guías y otros Documentos**
 - Grupo de Trabajo sobre Espiritualidad en Cuidados Paliativos de la SECPAL (2008). El acompañamiento espiritual en cuidados paliativos: http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CArchivo_9.pdf
 - SECPAL. (2016). Análisis y evaluación de los recursos de Cuidados Paliativos de España. Madrid. SECPAL.
 - National Institute of Clinical Excellence. (2004). Guidance on cancer services. Improving supportive and palliative care for adults with cancer. London: NICE.
- **Películas y Documentales:**
 - **La dama y la muerte** (Corto) Año: 2009; Duración: 8 min; País: España; Director: Javier Recio Gracia; Productora: Kandoor Moon; Género Animación. Comedia | Comedia negra. Vejez. 3-D. Cortometraje (animación) Web oficial: <http://www.ladamaylamuerte.com/>. Sinopsis "La dama y la muerte" narra con humor el deseado camino de una anciana hacia la muerte, ya que espera reencontrarse con su marido fallecido tiempo atrás. (FILMAFFINITY) <http://youtu.be/8Zrw61WiBiQ>
 - **Alumbramiento** (Corto); Año: 2009; Duración: 16:44; Producido por PROSOPOPEYA PRODUCCIONES; Escrito y Dirigido por EDUARDO CHAPERO-JACKSON. MEJOR CORTOMETRAJE en la Mostra de Venecia, European Film Academy, Festival de Málaga y otros 60 premios más. <http://vimeo.com/5317622>
 - **Crónicas - Cuando llega el final** (Documental de RTVE) Fecha: 24 abr 2011; Duración: 45:57. ¿Qué son y deben ser los Cuidados Paliativos? El programa Crónicas se acerca en esta ocasión a la realidad de unos servicios sanitarios muy especiales, para unos pacientes que también lo son. Los cuidados paliativos representan otra forma de entender la Medicina y la atención. <http://www.rtve.es/alacarta/videos/cronicas/cronicas-20110424-2230-169/1082093/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gómez-Batiste, X. et al. (2015). Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Barcelona: Elsevier S.L.
- Cherny et al. (2015). Oxford Textbook of Palliative Medicine (5ª ed). Oxford: Oxford University Press.
- Allende, S.; Verastegui, E. (2014). El ABC en medicina paliativa. Madrid: Panamericana.
- Gutiérrez, J. B., Gómez-Batiste, X., Méndez, J. M., & Ortega, D. M. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas: Intervención psicológica y espiritual. Obra Social La Caixa.
- Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003
- Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.
- Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001
- SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS
- Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007
- Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.
- El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid.1983
- La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991



ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- European Association for Palliative Care (EAPC). <http://www.eapcnet.eu/>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). <http://www.secpal.com/>
- Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (SACPA). <http://paliativosandalucia.com/>
- Web del Foro Español de Pacientes. <http://www.webpacientes.org/fep/>
- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos. <http://www.who.int/cancer/palliative/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Metodologías docentes a desarrollar:*
 - Lección magistral/expositiva
 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
 - Análisis de fuentes y documentos
 - Realización de trabajos en grupo
 - Realización de trabajos individuales
- ACTIVIDADES PRESENCIALES: 22.5h
- TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE: 52.5h

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

EVALUACIÓN CONTINUA

- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase, en grupo o individualmente. Resolución de casos clínicos: 30%.
- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura (Examen tipo test y/o preguntas cortas): 60%.
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (Asistencia a clases teóricas y prácticas): 10%.
- Al inicio de la asignatura se informará de los criterios a aplicar en cada componente de la evaluación.
- El aprobado en la asignatura se obtiene cuando el sumatorio final es igual o superior a 5. El alumno deberá sacar al menos un 4 en el examen para hacer media con el resto de notas de evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura (Examen de respuesta múltiple y/o preguntas cortas): 100%
- El aprobado en la asignatura se obtiene cuando la puntuación es igual o superior a 5.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.



Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Prueba escrita de los contenidos de la asignatura (Examen de respuesta múltiple y/o preguntas cortas): 70%.
- Memoria sobre caso o supuesto práctico o revisión bibliográfica de un tema propuesto por el profesorado: 30%.
- El aprobado en la asignatura se obtiene cuando el sumatorio final es igual o superior a 5.
- El alumno deberá sacar al menos un 4 en el examen para hacer media con el resto de notas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

