

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
**CONTEXTOS EMOCIONALES COMPLEJOS: ESPACIO Y HABILIDADES TERAPÉUTICAS
 PARA ABORDAR EL SUFRIMIENTO**

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación de la adenda: 13/07/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos de fin de vida			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III	Específicas. Ámbito psicológico/mental	2020-2021	1º	3	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>El horario de tutorías previsto en la OD será:</p> <p>- Francisco Cruz Quintana: L-M de 10 h, a 13:00 h www.ugr.es https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/buscar?&buscador_nombre=francisco+cruz</p> <p>- M^a Nieves Pérez Marfil: L-M de 10h a 13:00h. www.ugr.es https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/e4af1acf23597b13aaa38ff64b6bc214</p>	<p>Las tutorías se han adaptado a la modalidad Online. Se realizan por videotutorías a través de la plataforma google.meet y por correo electrónico.</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>El contenido del temario teórico y práctico de la materia no ha sufrido ningún cambio sobre la guía docente y se continúa con la misma programación ya aprobada.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	



La impartición de la docencia teórica y práctica de la asignatura, se ha adaptado a la modalidad online. Las clases teóricas presenciales y las sesiones de prácticas han sido remplazadas por videoconferencias a través de Google Meet, extensión @go.ugr.es. con exposición de la presentación y consulta de dudas a través del chat de la misma plataforma.

Las clases de teoría y de prácticas por videoconferencia se realizan en las horas establecidas, para esta asignatura, en la organización docente. A los/as alumnos/as se les convoca por Prado y se les facilita el enlace, con tiempo suficiente, para las videoconferencias. La asistencia a clases prácticas online se valorará mediante el registro del chat de Google Meet.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La calificación de la materia responderá a la puntuación ponderada de las actividades que integran el sistema de evaluación:

- Asistencia online a clases teóricas y prácticas: Hasta un 10% (ponderación mínima 1.0, y máxima 10.0)
- Trabajo individual: Hasta un 30% % (ponderación mínima 20.0, y máxima 50.0)
- Exposiciones/online orales: Hasta un 20% (ponderación mínima 10.0, y máxima 30.0)
- Memoria final: Hasta un 40% (ponderación mínima 20.0, y máxima 50.0)

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará un examen con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen constará de preguntas cortas y un supuesto práctico. La prueba se realizará con el formato de una actividad en la plataforma PRADO. La prueba tendrá una hora prefijada de inicio, un límite estipulado de realización y una hora prefijada de entrega.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se realizará un examen de la parte de teoría del programa de la asignatura y de los contenidos de los Seminarios. La puntuación total del examen de la asignatura se obtiene sumando el contenido de la parte teórica (70%) más el contenido de la parte de prácticas (30%).

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

ENLACES:

- <https://www.fisterra.com/ayuda-en-consulta/informacion-para-pacientes/recursos-sobre-duelo-internet/index.asp>
- <https://www.vivirlaperdida.com>
- <https://www.aecc.es/SOBREELCANCER/ENELFINALDELAVIDA/HEPERDIDOAUUNSERQUERIDO/Paginas/Duelo.aspx>



INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

