

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos de fin de vida			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Específicas	Ámbito Sociocultural	-	1º	3	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Consultar Directorio https://directorio.ugr.es/	Herramientas síncronas: Vídeo-conferencia mediante plataforma Zoom (CSIRC) de la UGR o Meet a través de la cuenta go.ugr.es Herramientas asíncronas: Correo electrónico institucional de la UGR
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No es necesario adaptar el temario teórico ni tampoco el temario práctico.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
Al objeto de adaptar la docencia al formato no presencial y utilizando metodología síncrona para el desarrollo de las clases se utilizará las plataformas Zoom (CSIRC) de la UGR O Google-Meet a través de la cuenta go.ugr.es. Las profesoras realizarán la reserva de un aula virtual y franja horaria, se comunicará por mail y en la plataforma PRADO el enlace para la clase virtual. Todas las clases se impartirán en el horario oficial establecido y aprobado en Comisión Académica.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria Vídeo-conferencia, asistencia a clases teóricas y prácticas (10%) Trabajo individual (20%) y exposición en el transcurso de las clases prácticas (30%) Criterios de evaluación: Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.	



<p>Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.</p> <p>Memoria final individual (40%) Se entregará en la Plataforma PRADO</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual.</p> <p>Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.</p> <p>Claridad y originalidad en la presentación del ensayo</p>
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>
<p>Se entregará en la Plataforma PRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de un ensayo individual sobre un supuesto práctico (50%) <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen de preguntas cortas en relación a la bibliografía recomendada (50%)
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</p> <p>(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Se entregará en la Plataforma PRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de un ensayo individual sobre un supuesto práctico (50%) <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen de preguntas cortas en relación a la bibliografía recomendada (50%)
<p>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</p> <p>(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p>
<p>RECURSOS:</p> <p>Plataforma Prado2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ https://prado.ugr.es/ <p>ENLACES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes ○ http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL</p> <p>(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>
<p>Comunicación continúa con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.</p>

