

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA AGE, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH

Curso 2020-2021

(Fecha de aprobación de la adenda: 13/07/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención al final de la vida			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Seminarios	-	-	2º	2	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Prof. Konstantinos Karteroliotis (Externo) National and Kapodistrian University of Athens. Faculty of Physical Education and Sport Science. Prof. María Koskolou (Externo) National and Kapodistrian University of Athens. Faculty of Physical Education and Sport Science.	Herramientas síncronas: <ul style="list-style-type: none">• Vídeo-conferencia mediante Google Meet o Skype Herramientas asíncronas: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico:<ul style="list-style-type: none">- Prof. Konstantinos Karteroliotis: ckarter@phed.uoa.gr- Prof. María Koskolou: mkoskolu@phed.uoa.gr
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El profesorado facilitará a los estudiantes material bibliográfico-documental específico sobre los contenidos del temario teórico y práctico de la asignatura.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none">• Al objeto de adaptar la docencia al formato no presencial y utilizando metodología sincrónica, para el desarrollo de las clases se utilizará el programa Google Meet o Skype. Sendos profesores contactarán con los estudiantes matriculados a través de correo electrónico (información que facilitará el Coordinador del Máster). Ambos profesores, el primer día de clase explicarán la guía docente de la asignatura, incidiendo en los criterios de evaluación. Todas las clases serán impartidas en el horario oficial establecido y aprobado en Comisión Académica.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
masteres.ugr.es

porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Vídeo-conferencia mediante programa Google Meet o Skype.**
** Asistencia a clase, aportaciones en sesiones de discusión y actitud del alumno
Porcentaje sobre calificación final: 10% de la nota final.
- **Correo electrónico.**
Entrega de:
** Ejercicios individuales/ informes:
Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
Porcentaje sobre calificación final: 70% de la nota final.

** Trabajo en grupo y exposición oral el último día de clase:
Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
Porcentaje sobre calificación final: 20% de la nota final.

Convocatoria Extraordinaria

- **Correo electrónico.**
Entrega de:
** Ejercicio individual (supuesto práctico):
Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final.

** Trabajo bibliográfico individual:
Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
Porcentaje sobre calificación final: 70% de la nota final.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

- **Correo electrónico.**

Entrega de:

** Ejercicio individual (supuesto práctico):

Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final: 30% de la nota final.

** Trabajo bibliográfico individual:

Criterios de evaluación: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Porcentaje sobre calificación final: 70% de la nota final.

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Plataforma Prado2
<https://prado.ugr.es/>

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se requiere nivel de inglés adecuado ya que la asignatura se imparte íntegramente en inglés.

Comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

