

<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Prevención de la Dependencia</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
MATERIAS ESPECÍFICAS	ÁMBITO FÍSICO/SENSORIAL		2	3	OPTATIVA

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Blanca M <sup>a</sup> Rueda Medina  Irene Cantarero Villanueva	<b>La atención tutorial se llevará a cabo mediante:</b> - Videollamada (Google Meet). - Correo electrónico. - PRADO2.
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico y práctico no será modificado	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
Para llevar a cabo las actividades formativas propuestas en el temario se utilizará, como método síncrono, videoconferencias con audio o imágenes con Google Meet. Todas las clases serán impartidas en el horario oficial establecido y aprobado en Comisión Académica y/o grabadas para su visualización por los estudiantes dentro de un margen de tiempo establecido por el profesorado. Como método asíncrono se hará uso de la plataforma PRADO 2 y el correo electrónico para el depósito del material de trabajo, entrega de informes, foros de discusión, etc.	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a clases teóricas y actividades prácticas</li> </ul>	



Criterios y aspectos a evaluar: asistencia a las videoconferencias

Herramienta de evaluación: videoconferencia

Porcentaje sobre calificación final: 10% de la nota final.

• **Elaboración de un trabajo individual**

Criterios y aspectos a evaluar: capacidad de relación, reflexión y crítica del material de base.

Herramienta de evaluación: entrega por correo electrónico

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 30 %

• **Elaboración y exposición de un trabajo grupal**

Criterios y aspectos a evaluar: capacidad para la presentación y discusión del material de base. Capacidad de relación, reflexión y crítica del material de base. Capacidad de adaptar los conocimientos a una situación específica. Capacidad de realizar propuestas para la consecución de los objetivos propuestos.

Herramienta de evaluación: entrega de documento escrito por correo electrónico y exposición del mismo por videoconferencia

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: documento escrito 50 % – presentación oral 10%

### Convocatoria Extraordinaria

Elaboración un trabajo individual que deberá contener los siguientes apartados:

- Resumen manuscrito de cada uno de los capítulos del temario teórico de la materia de una extensión de 5 páginas por capítulo (10% sobre la calificación global del trabajo).
- Presentación de un informe escrito de análisis/reflexión sobre un documento relacionado con los contenidos de la asignatura (extensión máxima 2 páginas) (40% sobre la calificación global del trabajo).
- Documento escrito de ampliación de los contenidos presentados en alguno de los temas del temario teórico de la asignatura de una extensión de al menos 10 páginas (50% sobre la calificación global del trabajo).

Herramienta de evaluación: entrega del documento por correo electrónico

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Elaboración un trabajo individual que deberá contener los siguientes apartados:

- Resumen manuscrito de cada uno de los capítulos del temario teórico de la materia de una extensión de 5 páginas por capítulo (10% sobre la calificación global del trabajo).
- Presentación de un informe escrito de análisis/reflexión sobre un documento relacionado con los contenidos de la asignatura (extensión máxima 2 páginas) (40% sobre la calificación global del trabajo).
- Documento escrito de ampliación de los contenidos presentados en alguno de los temas del temario teórico de la asignatura de una extensión de al menos 10 páginas (50% sobre la calificación global del trabajo).

Herramienta de evaluación: entrega del documento por correo electrónico

### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:  
PRADO 2



---

<https://prado.ugr.es/>

ENLACES:

<https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>

[http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales](http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales)

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[masteres.ugr.es](http://masteres.ugr.es)