

DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS CRÓNICOS DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Curso 2020-2021

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos de fin de vida.			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III: Materias específicas	Ámbito físico sensorial	2020/2021	2º	3	presencial

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Jueves 11.00 a 13.00h.	Correo electrónico: mariajoseaguilar@ugr.es mariajaguilar@telefonica.net
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> - Unidad 1: Alteraciones perinatales y prematuridad. Enfriamiento terapéutico. - Unidad 2: Neurodesarrollo. Características de los niños con problemas crónicos de salud. - Unidad 3: Modelo integral de atención temprana. Autismo y síndrome de Asperger. - Unidad 4: Atención temprana en deficiencia mental y Síndrome de Down. - Unidad 5: Reanimación. Parálisis cerebral infantil. - Unidad 6: Crecimiento y desarrollo en niños con enfermedades crónicas. Diabetes. - Unidad 7: Influencia de la nutrición en las alteraciones de la salud. Lactancia materna. - Unidad 8: Calidad de vida en niños con problemas crónicos de salud. Juego. <p>El temario se mantendría igual y se adaptaría al formato digital. El temario se enviaría a los alumnos y se seleccionaría un tema por alumno para que este lo ampliara mediante una búsqueda bibliográfica describiendo las novedades en dicha área del conocimiento concluyendo con un trabajo de revisión bibliográfica de en torno a 15 folios de extensión.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
El proceso de docencia se llevaría a cabo mediante herramientas telemáticas de videoconferencia tales como Google Meet y Zoom así como correos electrónicos para la difusión de la información.	



<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Convocatoria Ordinaria</p> <p>Con motivo de la adaptación al formato no presencial de la evaluación y empleando metodología síncrona para el desarrollo de las clases, se emplearán las plataformas virtuales Zoom (CSIRC) de la Universidad de Granada y Google-Meet a través de go.ug.es. Se reservarán aulas virtuales en determinadas franjas horarias y toda comunicación se efectuará a través de la plataforma PRADO donde se enviará el enlace. Todas las clases se impartirán en el horario oficial establecido y aprobado en Comisión Académica. La docencia se llevará a cabo mediante los trabajos realizados por los alumnos así como las búsquedas bibliográficas de los temas elegidos. A todos los alumnos se les explicará detalladamente el proceso de búsqueda bibliográfica y se les enviará modelos de ejemplo. La calificación se hará en base a la calidad del trabajo realizado según el modelo que se les proporcionará y en base a los criterios recogidos en la guía docente.</p>
<p>Convocatoria Extraordinaria</p> <p>En esta convocatoria estarán vigentes los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.</p>

<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Se llevará a cabo un trabajo según los criterios arriba mencionados sobre un tema concreto del programa.</p>
<p>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p>



RECURSOS:

- Microsoft Teams
- Google Meet
- Correo electrónico.
- Google scholar.
- ScienceDirect
- PubMed.
- Scopus
- Scielo.

(Estas 5 últimas serían para las búsquedas bibliográficas)

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Ante la posibilidad de que la docencia sea semipresencial se impartiría dicha docencia mínima y el resto se recomendaría el trabajo en casa mediante las aplicaciones propuestas.

