

ROL DE LA TERAPIA MANUAL EN LOS PROCESOS DE DEFICIENCIA, INCAPACIDAD Y FIN DE VIDA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
II: Materias específicas: Ámbito físico sensorial		Rol de la terapia manual en los procesos de deficiencia, incapacidad y fin de vida			3	Optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Carolina Fernández Lao María del Carmen García Ríos María Encarnación Aguilar Ferrándiz			Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de la Ilustración 60, 18016, Granada, PTS. Carolina Fernández Lao carolinafl@ugr.es María del Carmen García Ríos mcgrios@ugr.es Encarnación Aguilar Ferrándiz e_aguilar@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Carolina Fernández Lao lunes, miércoles y jueves de 13.00 a 14.30h. María del Carmen García Ríos Lunes y miércoles 10.00 a 13.00h María Encarnación Aguilar Ferrándiz martes 15.00 a 21.00h.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención al final de la vida						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Maniobras fundamentales de masoterapia en los procesos que conllevan inmovilización, cuidados paliativos y fin de vida. Importancia y aplicación del drenaje linfático. Movilizaciones articulares. Posturología y tratamiento						



de cadenas musculares (Método GDS). Terapia craneal. Aplicación clínica de las diferentes técnicas de terapia manual en los procesos de inmovilización, cuidados paliativos y fin de vida.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- CG1 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG2 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE1 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante sabrá/comprenderá:

- Las diferentes aplicaciones clínicas de técnicas de terapia manual para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.

El estudiante será capaz de:

- Aplicar conocimientos sobre técnicas específicas y maniobras fundamentales de fisioterapia, terapia ocupacional y enfermería, en procesos que implican inmovilización, cuidados paliativos y fin de vida.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- *Unidad 1:* Maniobras fundamentales de masoterapia en los procesos que conllevan inmovilización, cuidados paliativos y fin de vida.
- *Unidad 2:* Importancia y aplicación del drenaje linfático.
- *Unidad 3:* Movilizaciones articulares.
- *Unidad 4:* Posturología y tratamiento de cadenas musculares (Método GDS).
- *Unidad 5:* Terapia craneal.
- *Unidad 6:* Aplicación clínica de las diferentes técnicas de terapia manual en los procesos de inmovilización, cuidados paliativos y fin de vida.

BIBLIOGRAFÍA

- Carbelo Baquero, Begoña; El tacto: una forma de comunicación con el paciente. Enfermería clínica; 1999, vol10, 1:29:32
- Cassileth BR, Vickers AJ (2004) Massage therapy for symptom control: outcome study at a major cancer



- center. *J Pain Sympt Management* 28(3):244
- Ernst E. Massage therapy for cancer palliation and supportive care: a systematic review of randomised clinical trials 2009; 17 (4):333-337
 - Sinclair M. The use of abdominal massage to treat chronic constipation. *J Bodyw Mov Ther.* 2011 Oct;15(4):436-45.
 - Steinhäuser KE, Christakis NA, Clipp EC, McNeilly M, McIntyre L, Tulskey JA. Factors considered important at the end of life by patients, family, physicians, and other care providers. *J Am Med Assoc* 2000;284:2476—82.
 - Campignon, Philippe “Respir-acciones. Las cadenas musculares y articulares G.D.S.” Alicante, 2000, Lencia-Verdú editores independientes
 - Campignon, Philippe “Cadenas musculares y articulares. Concepto G.D.S. Aspectos biomecánicos. Nociones de base”. Alicante, 2001, Lencia-Verdú editores independientes
 - Campignon, Philippe “Cadenas musculares y articulares. Concepto G.D.S. Cadenas Antero-Laterales”. Alicante, 2005, Lencia-Verdú editores independientes
 - Campignon, Philippe “Cadenas musculares y articulares. Concepto G.D.S. Cadenas Postero-Laterales”. Alicante, 2007, Lencia-Verdú editores independientes
 - Campignon, Philippe “Cadenas musculares y articulares. Concepto G.D.S. Cadenas Antero-Medianas”. Alicante, 2010, Lencia-Verdú editores independientes
 - Campignon, Philippe “Cadenas musculares y articulares. Concepto G.D.S. Cadenas Postero-Medianas”. Alicante, 2013, Lencia-Verdú editores independientes
 - Simons DG, Travell JG, Simons LS. Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Volumen 1. Mitad superior del cuerpo. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
 - Pilat A. Terapias miofasciales: Inducción miofascial. Aspectos teóricos y aplicaciones clínicas. Madrid: McGraw- Hill Interamericana; 2003.
 - Rolf IP. Rolfing: The integration of human structures. Santa Mónica: Dennis Landman; 1977.
 - Schleip R. Fascial plasticity – a new neurobiological explanation. Part I. *J Bodyw Mov Ther.* 2003;7(1):11-9.
 - Simmonds N, Miller P, Gemmell H. A theoretical framework for the role of fascia in manual therapy. *J Bodyw Mov Ther.* 2012 Jan;16(1):83-93.
 - Ball TM. Structural integration-based fascial release efficacy in systemic lupus erythematosus (SLE): two case studies. *J Bodyw Mov Ther.* 2011;15(2):217-25.
 - Chaudhry H, Schleip R, Zhiming J, Bukiet B, Maney M, Findley T. Threedimensional mathematical model for deformation of human fasciae in manual therapy. *J Am Osteopath Assoc.* 2008;108(8):379-90.
 - Remvig L, Ellis RM, Patijn J. Myofascial release: an evidence-based treatment approach? *Int Musculoskelet Med.* 2008;30(1):29-35.
 - Stecco A, Masiero S, Macchi V, Stecco C, Porzionato A, De Caro F. The pectoral fascia: anatomical and histological study. *J Bodyw Mov Ther.* 2009;13(3):255-61.
 - Langevin HM. Connective tissue: A body-wide signaling network? *Medical Hypotheses.* 2006;66(6):1074-7.
 - Benjamin M. The fascia of the limbs and back- a review. *J Anat.* 2009;214:1-18.
 - Stecco C, Porzionato A, Lancerotto L, Stecco A, Macchi V, Ann Day J, et al. Histological study of the deep fasciae of the limbs. *J Bodyw Mov Ther.* 2008;12(3):225-30.
 - Evanko SP, Wight TN. Hyaluronan-dependent matrix is involved in cell-cell coupling and cell migration following micromanipulation: implications for mechanotransduction and tissue changes following fascial manipulation. *J Bodyw Mov Ther.* 2009;13(1):90.
 - Hedley G. Demonstration of the integrity of human superficial fascia as an autonomous organ. *J Bodyw Mov Ther.* 2008;12(3):258.
 - Schleip R, Klingler W, Lehmann-Horn F. Active fascial contractility: fascia may be able to contract in a



smooth muscle-like manner and thereby influence musculoskeletal dynamics. Medical Hypotheses. 2005;65(2):273-7.

- Sinclair M. The use of abdominal massage to treat chronic constipation. J Bodyw Mov Ther. 2011 Oct;15(4):436-45.
- McClurg D, Lowe-Strong A. Does abdominal massage relieve constipation?. Nurs Times. 2011;107(12):20-2.
- Ernst E. Abdominal massage therapy for chronic constipation: A systematic review of controlled clinical trials. Forsch Komplementarmed. 1999;6(3):149-51.
- Kassolik K, Andrzejewski W, Wilk I, Brzozowski M, Voyce K, Jaworska-Krawiecka E, Nowak B, Kurpas D. The effectiveness of massage based on the tensegrity principle compared with classical abdominal massage performed on patients with constipation. Arch Gerontol Geriatr. 2015 Sep-Oct;61(2):202-11.
- Connor M, Hunt C, Lindley A, Adams J. Using abdominal massage in bowel management. Nurs Stand. 2014 Jul 15;28(45):37-42.#

ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.apta.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral/expositiva
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Análisis de fuentes y documentos
- Realización de trabajos individuales

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 21h

- Clases teóricas 6h
- Clases prácticas 12h
- Actividades tutoriales 3h

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE: 54h

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los estudiantes podrán acogerse a dos modalidades de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación de la materia responderá a la puntuación ponderada de las actividades que integran el sistema de evaluación:

- **Asistencia a clases teóricas y prácticas. (10%).**
- **Exposiciones y demostraciones realizadas en el transcurso de las clases prácticas (30%).** Criterios de evaluación:
 - o Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - o Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- **Presentación de un trabajo sobre un supuesto práctico, pruebas escritas (60%).** Criterios de evaluación:
 - o Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual.
 - o Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
 - o Claridad y originalidad en la presentación del mismo.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Coordinadora del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación única final consistirá en:

- Elaboración de un trabajo individual sobre un supuesto práctico (50%): Criterios de evaluación:
 - o Nivel de adecuación, riqueza y rigor en el trabajo individual.
 - o Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Examen de preguntas cortas en relación a la bibliografía recomendada (50%)

Todo las demás cuestiones relativas a la evaluación se regirá por la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (NCG71/2), aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

