

PSICOLOGÍA DE LA REHABILITACIÓN, NEUROPSICOLOGÍA Y DROGODEPENDENCIAS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo III		Psicología de la Rehabilitación, Neuropsicología y drogodependencias			3	Optativo
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Alfonso Caracuel Romero María Blasa Sánchez Barrera Raquel Vilar López (Coordinadora)			Facultad de Psicología. Campus de Cartuja s/n. 18011 Granada			
			Alfonso Caracuel Romero: <a href="mailto:acaracuel@ugr.es">acaracuel@ugr.es</a> María Blasa Sánchez Barrera: <a href="mailto:mbsanch@ugr.es">mbsanch@ugr.es</a> Raquel Vilar López: <a href="mailto:rvilar@ugr.es">rvilar@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			<p>Alfonso Caracuel Romero Martes 11.30 a 12.30h y de 17.00 a 19.00h Miércoles 12.00 a 13.00 y de 16.00 a 15.00h</p> <p>María Blasa Sánchez Barrera Lunes 10.00 a 11.00h y de 12.15 a 13.15h Martes 10.00 a 11.00h y de 12.15 a 13.15h Jueves 10.00 a 11.00h y de 12.15 a 13.15h</p> <p>Raquel Vilar López Martes 13.00 a 15.00h Miércoles y Jueves 11.00 a 13.00h</p>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención al Final de la Vida						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.						



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Prevención, evaluación e intervención en Psicología de la Rehabilitación.  
Aspectos psicológicos y psicosociales de la discapacidad.  
Diferencias de género.

Principios generales de la rehabilitación neuropsicológica.  
Programas holísticos de rehabilitación neuropsicológica.  
Aplicaciones de la rehabilitación neuropsicológica en poblaciones clínicas específicas.

Evaluación psicológica y neuropsicológica en el contexto de las drogodependencias.  
Aplicación de programas de rehabilitación neuropsicológica en drogodependencias.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.

CG2 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.

CE13 - Poseer los conocimientos y las habilidades para promover la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de personas drogodependientes.

CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### *El alumno:*

- Comprenderá las variables que intervienen en el proceso de adaptación a la discapacidad y la situación de dependencia.



- Conocerá cómo abordar la intervención psicológica en personas con discapacidad.
- Sabrá las posibles alteraciones emocionales de las personas con discapacidad.
- Comprenderá los principios básicos de rehabilitación neuropsicológica.

**El alumno será capaz de:**

- Aplicar programas de evaluación y rehabilitación a personas con discapacidad.
- Aplicar programas de evaluación y rehabilitación neuropsicológicas en drogodependencias.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

- Conceptualización de Psicología de la Rehabilitación.
- Aspectos psicológicos y psicosociales de la Discapacidad.
- Intervención psicológica en discapacidad y dependencia.
- Diseño y aplicación de programas de rehabilitación a personas con discapacidad.
- Principios generales de la Rehabilitación neuropsicológica.
- Programas holísticos de rehabilitación neuropsicológica.
- Evaluación psicológica y neuropsicológica en el contexto de las drogodependencias.
- Aplicación de programas de rehabilitación neuropsicológica en drogodependencias.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Aguado, A.L. (1995). Historia de las deficiencias. Madrid: Escuela Libre Editorial.
- Cuberos-Urbano, G., Caracuel, A., Valls-Serrano, C., García-Mochón, L., Gracey, F., & Verdejo-García, A. (2016, Epub ahead of print). A pilot investigation of the potential for incorporating lifelog technology into executive function rehabilitation for enhanced transfer of self-regulation skills to everyday life. *Neuropsychological Rehabilitation*.
- Cuberos-Urbano, G., Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., & Caracuel, A. (2014). Self-monitoring and Professional Feedback Through CloudRehab, a Mobile Cloud Platform for Neuro-rehabilitation. In *Proceedings of the 8th International Conference on Pervasive Computing Technologies for Healthcare* (pp. 266–269). Brussels, Belgium: ICST (Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering). doi:10.4108/icst.pervasivehealth.2014.255384
- Frank, R.G. y Elliot, T.R. (2000). *Handbook of Rehabilitation Psychology*. Washington: APA
- Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., Garrido, J. L., Urbano, G. C., & Caracuel, A. (2013). Cloud and Web Services Integration for mHealth Telerehabilitation Support. En: *Communications in Computer and Information Science*, 393: *Advances in Service-Oriented and Cloud Computing* (pp. 266–276) (Proceeding of the European Conference on Service-Oriented and Cloud Computing, Malaga, September 11–13, 2013) Berlín: Springer. doi:10.1007/978-3-642-45364-9\_22
- Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., Garrido, J. L., Cuberos, G., & Caracuel, A. (2013). CloudRehab: Plataforma para la TeleRehabilitación de Pacientes con Daño Cerebral. In *Actas del XIV Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador* (pp. 35–38). Madrid: AIPO.
- Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., Garrido, J. L., Cuberos Urbano, G., & Caracuel, A. (2013). A mobile cloud-supported e-rehabilitation platform for brain-injured patients. In *7th International Conference on Pervasive Computing Technologies for Healthcare (PervasiveHealth)* (pp. 352–355). Washington: IEEE. ISBN: 978-1-936968-80-0
- Rute-Pérez, S., Santiago-Ramajo, S., Hurtado, M. V., Rodríguez-Fórtiz, M. J., & Caracuel, A. (2014). Challenges in software applications for the cognitive evaluation and stimulation of the elderly. *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 11(88), 1-10.
- Romero Ayuso, D. M., & Polonio López, B. (Eds.). (2010). *Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Klinger, E., Kadri, A., Sorita, E., Le Guiet, J.-L., Coignard, P., Fuchs, P., ... Joseph, P.-A. (2013). AGATHE: A tool for personalized rehabilitation of cognitive functions based on simulated activities of daily living. *IRBM*, 34(2), 113–118. <http://doi.org/10.1016/j.irbm.2013.01.005>



Tanguay, A. N., Davidson, P. S. R., Guerrero Nuñez, K. V., & Ferland, M. B. (2014). Cooking breakfast after a brain injury. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 8(SEP). <http://doi.org/10.3389/fnbeh.2014.00272>

Thivierge, S., Simard, M., Jean, L., & Grandmaison, É. (2008). Errorless learning and spaced retrieval techniques to relearn instrumental activities of daily living in mild Alzheimer's disease: A case report study. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 4(5), 987–999.

Valls-Serrano, C., Caracuel, A., Noël, X., & Verdejo-García, A. (2016, Epub ahead of print). Goal Management Training and Mindfulness Meditation improves executive functions and transfers to ecological tasks of daily life in polysubstance users enrolled in therapeutic community treatment. *Drug and Alcohol Dependence*.

Ruano, J. (1999) (Coord.). *Psicología de la Rehabilitación*. Madrid: Mapfre.

Rueda, M. B. y León, A. (2003). *Estrategias de afrontamiento y proceso de adaptación a la lesión medular*. Madrid: INSERSO

Schalock, R.L. y Verdugo, M.A. (2003). *Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Madrid: Alianza Editorial

Verdugo, M.A. (Dir.)(1995). *Personas con Discapacidad: Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitadoras*. Madrid: Siglo XXI

### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.apa.org/divisions/div22>.  
<http://www.dicapacidad.org.ar>  
<http://www.discapnet.es>.  
<http://www.seg-social.es/imserso/>  
<http://www.ine.es>  
<http://www.planetavisual.org>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral/expositiva.  
 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos.  
 Ejercicios de simulación.  
 Realización de trabajos en grupo.  
 ACTIVIDADES PRESENCIALES: 21h  
 Clases teóricas: 10 h  
 Clases prácticas: 6 h  
 Actividades tutoriales: 2 h  
 Evaluación: 3h  
 TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE: 54h

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de calificación será el publicado en el BOUG nº 112. 9 de noviembre de 2016 (recoge la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013, BOUGR núm. 71, de 27 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesiones de 3 de febrero de 2014, BOUGR núm. 78, de 10 de febrero de 2014; de 23 de junio de 2014, BOUGR núm. 23 de junio de 2014, BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014 y de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016).

La calificación de la materia responderá a la puntuación ponderada de las actividades que integran el sistema de evaluación:

- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades



desarrolladas (Asistencia a clases teóricas y prácticas): 10%.

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.: 50%.
- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente: 40%.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:**

Se aplicará la modificación de la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada el 26 de octubre de 2016 y publicado en el BUGR número 112, de 9 de noviembre de 2016. Los alumnos deben solicitarla en plazo, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Instrumentos de evaluación y ponderación en convocatoria de Evaluación Única Final:

- a) prueba de evaluación escrita de contenidos teóricos: 70%
- b) prueba de evaluación escrita de contenidos prácticos: 30%

Para superar la asignatura en la convocatoria de Evaluación Única Final será necesario obtener una puntuación mínima igual o superior al 50% de cada una de dos pruebas anteriores.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

