

PRODUCTOS DE APOYO EN SITUACIONES DE DISCAPACIDAD

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
III: Materias específica: Ámbito Físico/Sensorial		Productos de apoyo en situaciones de discapacidad			3	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
José Manuel Pérez Mármol			Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de la Ilustración nº 60 C.P. 18016 (PTS) Granada 958248033 josemapm@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Lunes y Martes 16.00 a 19.00h			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención al final de la vida						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Definición y clasificación de productos de apoyo y ayudas técnicas. Estudio y descripción de los productos de apoyo, características y utilidad tanto para sí mismos como para terceras personas. Características a tener en cuenta en el análisis y prescripción de ayudas técnicas. Especificidades de las ayudas técnicas en las discapacidades físicas y en las sensoriales. Cuidados relacionados con las ayudas técnicas y capacitación de los pacientes en su manejo. Búsqueda de información sobre productos de apoyo en red. Características y elaboración de fichas para los productos de apoyo y ayudas técnicas.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



- CG1 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.
- CG2 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE1 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Identificar los productos técnicos de apoyo, las características a tener en cuenta en el análisis y prescripción de ayudas técnicas y sabrá diferenciar la especificidad de estas ayudas en las discapacidades físicas y en las sensoriales.

El alumno será capaz de:

- Aplicar conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.
- Mostrar habilidad para capacitar a los pacientes en el manejo de las ayudas técnicas y buscar información sobre productos de apoyo en red y adaptación a la especificidad de cada paciente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- *Unidad 1:* Definición y clasificación de productos de apoyo y ayudas técnicas.
 - *Unidad 2:* Estudio y descripción de los productos de apoyo, características y utilidad tanto para sí mismos como para terceras personas.
 - *Unidad 3:* Características a tener en cuenta en el análisis y prescripción de ayudas técnicas.
 - *Unidad 4:* Especificidades de las ayudas técnicas en las discapacidades físicas y en las sensoriales.
 - *Unidad 5:* Cuidados relacionados con las ayudas técnicas y capacitación de los pacientes en su manejo.
 - *Unidad 6:* Búsqueda de información sobre productos de apoyo en red.
 - *Unidad 7:* Características y elaboración de fichas para los productos de apoyo y ayudas técnicas.
- Clases teóricas: 6h
 - Clases prácticas: 12h
 - Actividades tutoriales: 3h
 - Trabajo autónomo del estudiante: 54h

BIBLIOGRAFÍA



- Aguilar-Zambrano, J., Riveros, D., & Sandoval, C. M. (2014). Diseño interdisciplinar: experiencia con el modelo ampliado de diseño axiomático en productos de apoyo que favorezcan la inclusión social. *Revista Nexus Comunicación*, 1(12).
- Catálogo de productos de apoyo. [Pga web] CEAPAT. Disponible en: <http://www.catalogo-ceapat.org/> Consultado el 9-01-2016
- Cezar D, Guillaumon ML. Asociación entre roles ocupacionales, independencia, tecnología de apoyo y poder adquisitivo en sujetos con deficiencia física. *Rev. Latino-Am*, 2013; 21(02).
- González-Cruz, M. C., Aguilar-Zambrano, J., Córdoba, L., Chamorro, C., Hurtado, N., Valencia, A., & Valencia, M. (2009). Equipos multidisciplinares en el diseño de productos de apoyo para personas con discapacidad. *Revista Ingeniería e Investigación*, 3(29), 142-147.
- Guía básica de productos de apoyo. [Pga web] Ser cuidador, el portar de las cuidadoras y los cuidadores. Disponible en: http://www.sercuidador.org/Guia_Basica_Productos_Apoyo.html Consultado el 9-01-2016
- Medola F, Elui V, Santanta C. La selección de la silla de ruedas y la satisfacción de individuos con lesión medular. *Rev Iberoam Fisio er Kinesiología*. 2010; 13(1): 17-21.
- Norma UNE-EN ISO 9999": productos de apoyo para personas con discapacidad, clasificación y terminología. http://www.catalogo-ceapat.org/UNE-EN_ISO_9999-2007.pdf
- Norma UNE-EN ISO 9999: Ayudas técnicas para personas con discapacidad. Clasificación y terminología. (Boletín Oficial del Estado, de 06-06-2012).
- Rodríguez-Porrero Miret C. La información en productos y soluciones de apoyo para personas con discapacidad y personas mayores. *Enlace en Red*. 2011; 17: 24-27. [REVISTA ONLINE] Disponible en: <http://sid.usal.es/idocs/enlace/num17/enlace17.pdf>
- Samuelsson K, Wressle E. User satisfaction with mobility assistive devices: An important element in the rehabilitation process. *Disability and Rehabilitation*, 2008; 30(7): 551 – 558.

ENLACES RECOMENDADOS

- CEAPAT (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas). http://www.ceapat.es/ceapat_01/index.htm
- Centro documental. [Pga web] CEAPAT. Disponible en: http://www.ceapat.org/ceapat_01/centro_documental/index.htm
- Discábitat. Recursos para la discapacidad <http://www.discabitat.com/>
- Discapnet, El Portal de las Personas con Discapacidad <http://www.discapnet.es/Castellano/Paginas/default.aspx>
- IBV, Instituto de biomecánica de valencia <http://www.ibv.org>
- Productos de apoyo. Disponible en el Observatorio de la accesibilidad COCEMFE. URL: <HTTP://WWW.OBSERVATORIODELAACCESIBILIDAD.ES/PRODUCTOS-APOYO/PRODUCTOS-APOYO/CATALOGOS/url>
- Red europea de información en tecnologías de apoyo. [Pga web] EASTIN. Disponible en: <http://www.eastin.eu/es-es/searches/products/index>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral/expositiva
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Ejercicios de simulación
- Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso: 20%



- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70%
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (Asistencia a clases teóricas y prácticas): 10%

Al inicio de la asignatura se informará de los criterios específicos a aplicar en cada componente de la evaluación.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Coordinadora del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En caso de aprobarse la solicitud, el profesorado de la asignatura indicará al alumnado el procedimiento a seguir en esta modalidad de evaluación.

Todas las demás cuestiones relativas a la evaluación se regirán en base a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

