

AVANCES EN CUIDADOS PALIATIVOS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
I: Materias Comunes		Avances en cuidados paliativos			3	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
María José Cabañero Martínez Antonio José Martín Pérez			Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de la Ilustración 60, 18016, Granada (PTS). Despacho de profesorado de posgrado			
			María José Cabañero Martínez mariajose.cabanero@ua.es Antonio José Martín Pérez ajmartinperez@gmail.com			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Concertar cita a través de correo electrónico. Al ser profesorado externo, las tutorías presenciales solo se realizarán durante las sesiones presenciales de la asignatura.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención al final de la vida						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Son necesarios conocimientos básicos relacionados directamente con la asignatura, adquiridos durante la formación de Grado y/o Máster que permitan al alumno una mejor comprensión de los contenidos incluidos en esta asignatura.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
Cuidados de principio a fin: actualidad de la atención al enfermo avanzado y terminal. Historia clínica, registros y escalas de valoración en C.P. Especificidades desde la perspectiva de género. El diagnóstico de enfermedad terminal en procesos crónicos, degenerativos y oncológicos. Avances en el control del dolor, el control de síntomas y cuidados de confort. Comunicación y apoyo emocional al enfermo y su familia. Complejidad del sufrimiento en los procesos de fin de vida: dolor total y sufrimiento, paliación del sufrimiento. El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.						



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

GENERALES Y BÁSICAS

CG1 - Gestionar y transformar contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos.

CG2 - Asumir responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

ESPECÍFICAS

CE1 - Poseer los conocimientos sobre cuidados y técnicas específicas de enfermería, fisioterapia, terapia ocupacional, y otros campos de la salud para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas discapacitadas, dependientes y en situación de fin de vida.

CE2 - Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados.

CE15 - Aplicar los conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los determinantes culturales, los problemas éticos y los programas específicos de Cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.

CE17 - Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades para abordar problemas de forma científica, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la discapacidad, la dependencia y el fin de vida.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Los conocimientos avanzados sobre cuidados y técnicas específicas para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas en situación de fin de vida.

-Diferenciar entre diagnóstico de terminalidad y momento de la agonía y técnicas específicas para el control del dolor y los distintos síntomas que pueden aparecer en el proceso del final de la vida de las personas.

- La importancia de articular las intervenciones clínicas con el avance del conocimiento a partir de la investigación y abordar los problemas clínicos desde una perspectiva científica.

El alumno será capaz de:

- Gestionar la atención centrada en las personas, con una visión global e integradora de los procesos y las intervenciones específicas de los diferentes profesionales implicados en personas con enfermedad terminal por procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.

- Aplicar conocimientos sobre los procesos de fin de vida, los problemas éticos y programas específicos de cuidados paliativos, y poseer las habilidades para aplicar los instrumentos y la metodología de valoración del paciente y su familia.

- Aplicar los conocimientos y poseer las habilidades necesarias para entender la complejidad del sufrimiento, comunicar información y dar apoyo emocional al enfermo y familia.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- **Unidad 1:** Cuidados de principio a fin: actualidad de la atención al enfermo avanzado y terminal.
- **Unidad 2:** Historia clínica, registros y escalas de valoración en C.P.
- **Unidad 3:** Especificidades desde la perspectiva de género.
- **Unidad 4:** El diagnóstico de enfermedad terminal en procesos crónicos, degenerativos y oncológicos.
- **Unidad 5:** Avances en el control del dolor, el control de síntomas y cuidados de confort.
- **Unidad 6:** Comunicación y apoyo emocional al enfermo y su familia.
- **Unidad 7:** Complejidad del sufrimiento en los procesos de fin de vida: dolor total y sufrimiento, paliación del sufrimiento.
- **Unidad 8:** El momento de la agonía: síntomas refractarios y sedación.

BIBLIOGRAFÍA

Artículos

- Ana Sobrino López. Comunicación con el paciente al final de la vida: procurando el bienestar, reduciendo el sufrimiento. AMF 2010;6(3):134-141
- Celia Ibáñez, Reyes Ávila, María Dolores Gómez y Rafael Díaz. El equipo interdisciplinar como instrumento básico en cuidados paliativos: A propósito de un caso. Psicooncología. 2008; 5 (2-3): 439-457
- José Luis Díaz-Cordobés, Juan Antonio Barcia, José María Gallego-Sánchez y Pilar Barreto. Conspiración de silencio y malestar emocional en pacientes diagnosticados de Glioblastoma multiforme. Psicooncología. 2012; 9 (1): 151-159
- Alicia Krikorian. Valoración del sufrimiento en pacientes con cáncer avanzado. Psicooncología. 2008; 5 (2-3): 257-264
- A. Azulay Tapiero. Las diferentes formas de morir. Reflexiones éticas. An. Med. Interna (Madrid). 2004; 21(7): 355-358
- Maritza Espinoza Venegas y Olivia Sanhueza Alvarado. Factores relacionados a la calidad del proceso de morir en la persona con cáncer. Rev. Latino-Am. Enfermagem 2010; 18(4):[08 pantallas].
- S. de Quadras, M^a A. Hernández, E. Pérez, A. Apolinar, D. Molina, R. Montllo, A. Novellas. Reflexiones multicéntricas sobre la claudicación. Med Pal (Madrid). 2003; 10 (4): 187-190

Guías y otros Documentos

- Grupo de Trabajo sobre Espiritualidad en Cuidados Paliativos de la SECPAL (2008). El acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CArchivo_9.pdf

Películas y Documentales:

- **La dama y la muerte** (Corto) Año: 2009; Duración: 8 min; País: España; Director: Javier Recio Gracia; Productora: Kandoor Moon; Género Animación. Comedia | Comedia negra. Vejez. 3-D. Cortometraje (animación) Web oficial: <http://www.ladamaylamuerte.com/>. Sinopsis "La dama y la muerte" narra con humor el deseado camino de una anciana hacia la muerte, ya que espera reencontrarse con su marido fallecido tiempo atrás. (FILMAFFINITY) <http://youtu.be/8Zrw61WiBiQ>
- **Alumbramiento** (Corto); Año: 2009; Duración: 16:44; Producido por PROSOPOPEYA PRODUCCIONES; Escrito y Dirigido por EDUARDO CHAPERÓ-JACKSON. MEJOR CORTOMETRAJE en la Mostra de Venecia, European Film Academy, Festival de Málaga y otros 60 premios más. <http://vimeo.com/5317622>
- **Crónicas - Cuando llega el final** (Documental de RTVE) Fecha: 24 abr 2011; Duración: 45:57. ¿Qué son y deben ser los Cuidados Paliativos? El programa Crónicas se acerca en esta ocasión a la realidad de unos servicios sanitarios muy especiales, para unos pacientes que también lo son. Los cuidados paliativos representan otra forma de entender la Medicina y la atención. <http://www.rtve.es/alicarta/videos/cronicas/cronicas-20110424-2230-169/1082093/>

Otra bibliografía complementaria

- Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003
- Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.



- Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001
- SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007
- Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.
- El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid.1983
- La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991

ENLACES RECOMENDADOS

- European Association for Palliative Care (EAPC). <http://www.eapcnet.eu/>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). <http://www.secpal.com/>
- Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos (SACPA). <http://paliativosandalucia.com/>
- Web del Foro Español de Pacientes. <http://www.webpacientes.org/fep/>
- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos. <http://www.who.int/cancer/palliative/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodologías docentes a desarrollar:

- Lección magistral/expositiva
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Análisis de fuentes y documentos
- Realización de trabajos en grupo
- Realización de trabajos individuales

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 21h

- Clases teóricas: 10h
- Clases prácticas: 9h
- Actividades tutoriales: 2h

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE: 54h

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA

- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase, en grupo o individualmente: 30%.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 60%.
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (Asistencia a clases teóricas y prácticas): 10%.

Al inicio de la asignatura se informará de los criterios a aplicar en cada componente de la evaluación.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la Coordinadora del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En caso de aprobarse la solicitud, el profesorado de la asignatura indicará al alumnado el procedimiento a seguir en esta modalidad de evaluación.

CONSISTIRÁ en:

Prueba escrita de los contenidos de la asignatura (presentaciones y bibliografía indicada): 70%
Memoria sobre caso o supuesto práctico: 30%.

Todas las demás cuestiones relativas a la evaluación se regirá por la Normativa de evaluación y de calificación



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

de los estudiantes de la Universidad de Granada (NCG71/2), aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre de 2016.

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

