

**LAS PERSONALIDADES PSICOPÁTICAS**

| MÓDULO  | MATERIA | ASIGNATURA                      | CURSO  | SEMESTRE | CRÉDITOS | CARÁCTER |
|---|---------|---------------------------------|--|----------|----------|----------|
| Nuevas tendencias de la Criminología  | -       | Las personalidades psicopáticas | 1  | 2º       | 3        | Optativa |
| <b>PROFESOR(ES)</b>   |         |                                 | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b> |          |          |          |
| David Lorenzo Morillas Fernández  |         |                                 | davidm@um.es   |          |          |          |
|   |         |                                 | <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>   |          |          |          |
|   |         |                                 | Continuo   |          |          |          |
| <b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>  |         |                                 | <b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>  |          |          |          |
| Ciencias criminológicas y seguridad   |         |                                 |  |          |          |          |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>  |         |                                 |  |          |          |          |
| No existen.   |         |                                 |  |          |          |          |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>   |         |                                 |  |          |          |          |
| <p>El contenido de la asignatura versa sobre un análisis criminológico de las principales variables delictivas desarrolladas por los psicópatas y los asesinos en serie, prestando una especial atención a su conceptualización, clasificaciones criminales, perfiles, modus operandi, programas de tratamiento (...). La docencia teórica se complementará con el visionado de material y estudio de casos reales para entender su dimensión y aplicación.</p> |         |                                 |  |          |          |          |
| <b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</b>  |         |                                 |  |          |          |          |
| <p>1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o</p>  |         |                                 |  |          |          |          |



multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

4 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

5 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

6 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

7 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

8 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

9 - Conocer las últimas tendencias en Criminología para realizar propuestas coherentes con el resto de la comunidad científica.

10 - Conocer la incidencia del trastorno mental y los problemas de salud mental en las conductas delictivas.

11 - Conocer y valorar programas de prevención de la delincuencia.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

-El alumnado sabrá identificar las principales variables delictivas de los psicópatas y asesinos en serie.

- El alumnado comprenderá la conceptualización, clasificación, perfil, modus operandi y programa de tratamientos de los psicópatas y asesinos en serie.

- El alumnado será capaz de analizar el perfil de los psicópatas y asesinos en serie desde una perspectiva criminológica.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

I. PSICÓPATAS: 1. Concepto, caracteres y tipologías. 2. Personalidad del psicópata. 3. ¿Es posible diferenciar al psicópata del resto de la gente? 4. Diagnóstico y predicción de la psicopatía. 5. Tratamiento del psicópata.

II. ASESINOS EN SERIE: 1. Introducción. 2. Concepto y caracteres. 3. Rasgos más comunes observados en asesinos en serie. 4. El género y los asesinos en serie. 5. Tipología de asesinos en serie según el móvil. 6. Alteraciones mentales y modus operandi: asesino en serie organizado, desorganizado y mixto.

#### **BIBLIOGRAFÍA**



ugr

Universidad  
de Granada

GARRIDO GENOVÉS, V., *El psicópata. Un camaleón en la sociedad actual*, Valencia, 2000.  
 GARRIDO GENOVÉS, V., *La mente criminal. La ciencia contra los asesinos en serie*, Madrid, 2007.  
 GARRIDO GENOVÉS, V.; y LÓPEZ LUCIO, P., *El rastro del asesino. El perfil psicológico de los criminales en la investigación policial*, Barcelona, 2014.  
 MORILLAS FERNÁNDEZ, D.L., “Aspectos criminológicos de los psicópatas y asesinos en serie”, en *Cuadernos de política criminal*, Madrid, 2002.  
 MORILLAS FERNÁNDEZ, D.L., “Sobre la conceptualización de los asesinos en serie”, en *Cuadernos de Política Criminal*, 93, Madrid, 2007.  
 PINTADO ALCÁZAR, A., *Análisis criminológico de los asesinos en serie*, Madrid, 2017.  
 RESSLER, R.K.; and SHACHTMAN, T., *Asesinos en serie*, Barcelona, 2012.  
 RESSLER, R.K.; and SHACHTMAN, T., *Dentro del monstruo. Un intento de comprender a los asesinos en serie*, Barcelona, 2010.

**ENLACES RECOMENDADOS**

--

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Lección magistral/expositiva.
- Estudio de casos prácticos.
- Sesiones de discusión y debate.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Prueba escrita: 80%.
- Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente: 10%
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 5%.
- Asistencia a clase: 5%.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**



ugr

Universidad  
de Granada