

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN  
 CIENTÍFICA**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
<b>MÓDULO 1. ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>	X		2017-18	1º	4	OBLIGATORIO
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
Dr. Gualberto Buela-Casal (0,5 ECTS) Dr. Alejandro Guillén Riquelme (3,5 ECTS)			<b>Gualberto Buela-Casal</b> Facultad de Psicología, 2ª planta, Despacho nº 400 Correo electrónico: <a href="mailto:gbuela@ugr.es">gbuela@ugr.es</a> <b>Alejandro Guillén Riquelme</b> Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) Laboratorio 3 (Planta 2) E-mail: <a href="mailto:agr@ugr.es">agr@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			<b>Gualberto Buela-Casal</b> Martes de 9 a 11h y de 12 a 16h. <b>Alejandro Guillén Riquelme</b> Lunes de 9 a 15 horas.			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel adecuado para redacción de textos científicos en castellano.</li> <li>- Lectura y comprensión de inglés científico.</li> <li>- Conocimiento de las normas de publicación en revistas científicas.</li> <li>- Conocimientos sobre métodos de investigación y técnicas estadísticas.</li> </ul>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La investigación científica en psicología.</li> <li>- Diseños de investigación.</li> <li>- La publicación científica.</li> </ul>						

- La presentación oral de trabajos científicos.
- La evaluación y revisión crítica de trabajos científicos.
- La redacción de textos científicos.
- La selección de revistas científicas para publicar.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### GENERALES

CG2. Adquirir las habilidades necesarias para abordar los diversos problemas que pueden plantearse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense, siendo capaz de ir asumiendo la autonomía necesaria para tomar decisiones por sí solo, haciendo uso de los recursos científicos y profesionales necesarios a tal efecto.

### ESPECÍFICAS

CE1. Aplicar los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.

CE2. Saber revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.

CE3. Saber manejar y buscar información científica de calidad en diversas bases de datos científicas y profesionales.

### TRANSVERALES

CT1. Saber integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes.

CT2. Razonar críticamente y gestionar la información científica y técnica de calidad.

CT3. Ser capaz de divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### *El alumno sabrá/comprenderá:*

- Cómo revisar, interpretar y redactar, de forma crítica, textos científicos e informes profesionales.
- Buscar y manejar información científica de calidad en diversas bases de datos científicas y profesionales.
- Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados de las diferentes fases del proceso de evaluación e intervención.

### *El alumno será capaz de:*

- Abordar los diversos problemas que pueden plantearse en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense, siendo capaz de ir asumiendo la autonomía necesaria para tomar decisiones por sí solo, haciendo uso de los recursos científicos y profesionales necesarios a tal efecto.
- Aplicar de forma adecuada los principales diseños de intervención e investigación en el ámbito de la Psicología Jurídica y Forense.
- Integrar la información obtenida a partir de distintas fuentes de forma correcta y con resultados de calidad.
- Razonar críticamente y sabrá gestionar la información científica y técnica de calidad.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

La investigación científica en psicología.

- Situación actual e indicadores.
- Relevancia de la investigación.

Diseños de investigación.

- Clasificación.
  - Utilidades.
- La publicación científica.
- Importancia de las publicaciones.
  - Cuestiones claves.
  - Bases de datos de interés científico
- La presentación oral de trabajos científicos.
- Cómo realizar comunicaciones en congresos.
- La evaluación y revisión crítica de trabajos científicos.
- Indicadores.
  - Aspectos relevantes.
  - Las revistas científicas.
- La redacción de textos científicos.
- Cómo escribir un artículo científico.
  - Cómo publicar artículos científicos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bobenrieth Astete, M.A. (2002). Normas para revisión de artículos originales en Ciencias de la Salud. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2, 509-523.
- Buela-Casal, G. (2005). *Manual práctico para hacer un Doctorado*. Madrid: EOS universitaria.
- Buela-Casal, G. (2010). Scientific Journal Impact Indexes and Indicators for Measuring Researchers' Performance. *Journal of Psychodidactics*, 15, 3-19.
- Buela-Casal, G. (2014). Pathological publishing: A new psychological disorder with legal consequences? *The European Journal of Psychology Applied to Legal context*, 6, 91-97.
- Fernández-Rios, L. y Buela-Casal, G. (2009). Standards for the preparation and writing of Psychology review articles. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9, 329-344.
- Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 143-160.
- León, O.G. (2007). *Cómo redactar textos científicos en psicología y educación*. A Coruña: NetBiblio S.L.
- Montero, I. y León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862.
- Perestelo-Pérez, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 49-57.
- Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.elsevier.es/en-revista-international-journal-clinical-health-psychology-355>
- [http://ejpalc.elsevier.es/es/#.VY\\_Kufntmko](http://ejpalc.elsevier.es/es/#.VY_Kufntmko)
- <http://sepjf.webs.uvigo.es/>
- <http://www.cop.es/index.php?page=COP-PsJ>
- <http://www.cop.es/index.php?page=CodigoDeontologico>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- La materia utiliza una metodología de enseñanza-aprendizaje activa y participativa, compuesta principalmente por:
- Método expositivo / Clase magistral.

- Resolución de problemas (ejercicios y/o casos prácticos).
- Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos individuales o grupales).
- Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.
- Aprendizaje orientado a proyectos.

Las actividades formativas propuestas guardan relación con las competencias especificadas en el master y son la siguientes:

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS.</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad %</b>
Clases teóricas.	20	100
Clases prácticas	15	100
Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).	26	0
Preparación exposiciones.	10	0
Presentación y evaluación de trabajos.	3	100
Actividades de estudio.	24	0
Tutorías.	2	100

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El sistema de evaluación se basa en la **Normativa reguladora de los estudios de máster universitario de la Universidad de Granada** (Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015) y en la **Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada** (Aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016; la cual *modifica la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 20 de mayo de 2013*).

<b>Criterios</b>	<b>Puntuación</b>
Asistencia.	1
Examen escrito (prueba objetiva tipo test, prueba de respuesta corta)	5
Presentación de trabajos y/o proyectos.	4
<b>Total</b>	<b>10 puntos</b>

**Nota.** En virtud del cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (L.O. 15/1999, de 13 de diciembre) aquel alumno que no desee que sus calificaciones sean publicadas en el tablón, deberá ponerlo en conocimiento al profesor de la asignatura a través del correo institucional de la UGR.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

**COORDINACIÓN:** En esta materia existe un coordinador de materia (que será el que posea el cargo académico más alto, y en el caso de ser el mismo, será el que tenga mayor antigüedad en la categoría. En el caso de que esta persona no pertenezca a la UGR, si hay otro profesor de la universidad, será la persona coordinadora) que cumplirá con varias funciones: a) velará por la coherencia entre los distintos contenidos de la materia, evitando lagunas y/o duplicidades (para ello podrá reunir a los profesores de la materia las veces que estime oportuno con el fin de que haya una adecuada y coordinada impartición de la materia; b) también coordina las actividades teóricas y prácticas que se imparten; c) se asegurará de que sea revisada la carga presencial exigida en la materia, d) se asegurará de que se cumpla con el sistema de evaluación y será la persona responsable de firmar el acta.

