

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS DE DATOS EN CRIMINOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
MÓDULO I	CUESTIONES GENERALES	Análisis de datos en Criminología	1	1	4	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Pedro Antonio García López.			Decanato de la Facultad de Ciencias del Trabajo, C/ Rector López Argüeta, s/n (18071) Granada			
			Teléfono: 958244109			
			Email: pagarcia@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Martes de 10:00 a 13:00 Miércoles de 11:00 a 14:00			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Haber cursado una asignatura básica de Estadística a nivel de Grado Universitario.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
El carácter empírico de la Criminología obliga a implementar y profundizar en las técnicas de análisis de datos. Por ello, se presenta una asignatura de gran calado que, con un alto nivel de especialización, tratará conceptos generales de Estadística, modelos lineales y lineales generalizados, construcción y validación de cuestionarios y su tratamiento en ordenador.						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						
CG5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CG6 - Que los estudiantes tengan capacidad de argumentar por escrito, con claridad de ideas y expresión correcta, utilizando una terminología adecuada.						

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT2 - Fomentar el respeto a los derechos fundamentales en los estudios realizados.

CT3 - Valorar la importancia de la igualdad entre hombre y mujeres, y fomentar estudios que abarquen investigaciones no sexistas.

CE9 - Leer e interpretar gráficos y tablas descriptivas de estadística señalando los hechos más relevantes que presentan.

CE10 - Estudiar el hecho criminal y su entorno para promover programas de prevención de la delincuencia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conceptos generales de Estadística aplicada a la Criminología.
- Conocerá los modelos lineales y generalizados en Criminología.

El alumno será capaz de:

- Realizar ajustes con ordenador con Modelos Lineales y Lineales Generalizados en Criminología.
- Construir y validar cuestionarios, y realizar análisis estadísticos a través de los datos consignados-

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- Conceptos Generales de Estadística: Problemas básicos de Inferencia Estadística. Estadística Descriptiva: Representaciones Gráficas, Interpretación de Tablas. Detección de errores. Inferencia Estadística: Teoría de la Estimación, Teoría del Contraste de Hipótesis. Comparación de medias. Análisis de Tablas de Contingencia.

Tema 2.- Modelos Lineales y Lineales Generalizados en Criminología. El modelo de Regresión Lineal Múltiple: Hipótesis del Modelo. Estimación de parámetros del modelo. El Coeficiente de Determinación. El modelo de Regresión Logística Multivalente: Hipótesis del Modelo. Estimación de parámetros del modelo. Calidad del Ajuste.

Tema 3.- Ajuste con ordenador de Modelos Lineales y Lineales Generalizados en Criminología.

Tema 4.- Construcción y validación de cuestionarios: Análisis Factorial. Parámetros que intervienen en la validación de un cuestionario: validez concurrente/discriminante. Análisis Factorial: Concepto, realización, número de factores y saturaciones. La interpretación de los factores.

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. Ed. Urbano. Granada.

- Aitken, C., Roberts, P. & Jackson, G. (2009) Fundamentals of Probability and Statistical Evidence in Criminal Proceedings. Guidance for Judges, Lawyers, Forensic Scientists and Expert Witnesses. Descargable en <http://www.rss.org.uk/Images/PDF/influencing-change/rss-fundamentals-probability-statistical-evidence.pdf>
- Fox, J.A., Levin, J. & Forde, D.R. (2009): Elementary Statistics in Criminal Justice Research (Third Edition), Boston. Pearson.
- Peña, D.; Romo, J. (1997). Introducción a la estadística para las ciencias sociales. Ed. Mc graw Hill. Madrid.
- Sáez Castillo, A. (2010). Métodos Estadísticos con R y R Commander. Descargable en <https://cran.r-project.org/doc/contrib/Saez-Castillo-RRCmdrv21.pdf>
- Vito, G., Blankenship, M.B. & Kunselman, J.C. (2008): Statistical Analysis in Criminal Justice and Criminology (Second Edition), Illinois. Waveland Press.
- Williams, F.P. (2009): Statistical Concepts for Criminal Justice and Criminology, New Jersey. Pearson- Prentice Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.interior.gob.es/publicaciones-descarga-17/publicaciones-periodicas-anuarios-y-revistas-979/anuario-estadistico-del-ministerio-del-interior-985?locale=es>
- http://www.dgt.es/portal/es/seguridad_vial/estadistica/
- <http://www.ine.es/>
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>
- <https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/>
- <http://www.math.uah.edu/stat/>
- <http://www.mathematik.uni-kassel.de/didaktik/HomePersonal/biehler/home/StatistikOnline/Interactive.htm>
- <http://www.estadisticaparatodos.es/software/descartes.html>
- <http://www.tutorialr.es/es/index.html>
- <https://rparatodos.wordpress.com/2011/11/22/libros-de-r-gratuitos/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral/expositiva
- Sesiones de discusión y debate
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Realización de trabajos individuales

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS/ PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20
Clases prácticas	8
Tutorías	8
Trabajo autónomo del estudiante	62
Evaluación	2

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA (%)	PONDERACIÓN MÁXIMA (%)

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o Individualmente a lo largo del curso	20	25
Pruebas escritas	60	70
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10	15
Asistencia a clase	5	10
INFORMACIÓN ADICIONAL		