

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA IMPLANTOLOGÍA II

Curso 2020-2021
(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Cirugía Bucal e Implantología			
MÓDULO III	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Implantología	IMPLANTOLOGÍA II	2º	1º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

M Victoria Olmedo Gaya: miércoles de 13 a 14.
M Jesús Lisbona González: martes de 13 a 14.
M Isabel Muelas Jiménez: miércoles de 13 a 14.
Fco. Javier Herrera Briones: lunes de 13 a 14.
Amparo Mendoza Arnau: viernes de 16 a 17.
J Ignacio Rosales Leal: previa cita por correo

Herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (correo electrónico).

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Temario Teórico: se impartirá mediante la herramienta *Google Meet*, previo anuncio y consentimiento por parte de los alumnos. Según el criterio de cada profesor, serán puestas a disposición del alumno para su reproducción (no descarga) en la plataforma *Google-Drive*. Las clases se darán en el horario establecido en las guías docentes anteriores.

Seminarios: a parte de los programados, se plantea la posibilidad de planificar nuevos, a petición de los alumnos o de cualquier profesor. La metodología a utilizar será idéntica a la empleada para la impartición de las clases y con la misma sistemática, solo que se valorará más la participación activa de los alumnos, para lo cual, previamente, se podrán a disposición del alumno documentación suficiente en PRADO.

Temario preclínico y clínico: Las prácticas preclínicas serán desarrolladas a modo de videoconferencias, utilizando los medios anteriormente nombrados, tuteladas por cada profesor de prácticas a modo de seminarios de discusión de casos clínicos, talleres demostrativos, explicaciones con modelos, videos, esquemas de actuación, etc., poniendo a disposición de los alumnos material en forma de talleres simulados. Se completarán con la preparación de temas monográficos de revisión por parte de los alumnos.

Con esta opción el alumnado no puede adquirir las competencias clínicas, propias de un Máster quirúrgico, por lo que serán impartidas de forma presencial, cuando la situación lo permita, incluso ampliando el horario a mañana y tarde, durante los meses de junio, julio, septiembre e incluso hasta diciembre.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)

- Videoconferencia (Google Meet) para las clases teóricas y para los seminarios de revisión y debate de casos clínicos
- Plataforma PRADO: para intercambio de archivos (contenido de seminarios, casos clínicos previos y trabajos de revisión)



- Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca
- OBS para producción de vídeo
- Google Drive para ficheros de tamaño elevado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Herramienta: examen oral por videoconferencia

Descripción: realizaremos una prueba objetiva a través de Google Meet con distintos tipos de preguntas de respuesta corta, que serán de razonamiento y de asociación de ideas más que puramente memorísticas.

Será completada con la resolución de un caso o un supuesto práctico. Los estudiantes tendrán que realizar la tarea y enviarla a través de la herramienta adecuada en la plataforma en un determinado tiempo.

Trabajo monográfico individual sobre tema establecido previamente por el profesor

Descripción: cada alumno ha revisado un aspecto concreto cada uno de los temas de la asignatura. Todos los alumnos han realizado trabajos de temas diferentes

Criterios de evaluación: originalidad, utilización de fuentes bibliográficas

Porcentaje sobre calificación final: 60% para el examen teórico y trabajo monográfico individual. El 40% restante calificaciones de participación en resolución de casos clínicos y seminarios, producciones de los estudiantes, (actividades, ejercicios, prácticas en ordenador, resúmenes, cuadernos de trabajo, presentaciones, ensayos, archivos de texto, imagen, audio, video, presentaciones)

Convocatoria Extraordinaria

Herramienta: examen oral por videoconferencia

Descripción: realizaremos una prueba objetiva a través de Google Meet con distintos tipos de preguntas de respuesta corta, que serán de razonamiento y de asociación de ideas más que puramente memorísticas.

Será completada con la resolución de un caso o un supuesto práctico. Los estudiantes tendrán que realizar la tarea y enviarla a través de la herramienta adecuada en la plataforma en un determinado tiempo.

Porcentaje sobre calificación final: 60% para el examen teórico. El 40% restante calificaciones de participación en resolución de casos clínicos y seminarios, producciones de los estudiantes, (actividades, ejercicios, prácticas en ordenador, resúmenes, cuadernos de trabajo, presentaciones, ensayos, archivos de texto, imagen, audio, video, presentaciones)

