

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA QUISTES DE LOS MAXILARES

Curso 2021-2022  
(Fecha de aprobación de la adenda: dd/mm/aaaa)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Cirugía Bucal e Implantología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Cirugía Bucal II	QUISTES DE LOS MAXILARES	1º	2º	6	Obligatoria

## ATENCIÓN TUTORIAL

### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Candela Reyes Botella: lunes de 13 a 14.  
Fco. Javier Manzano Moreno: viernes de 16 a 17.  
Cristina Vallecillo Rivas: miércoles de 13 a 14  
Antonio J. Olvera Huertas: viernes de 16 a 17.  
Fco. Mesa Aguado: previa cita por correo.  
Santiago González López: previa cita por correo.

Herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.)  
y asíncronas (correo electrónico.).

## ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

**Temario Teórico:** se impartirá mediante la herramienta *Google Meet* y podrá ser grabada previo anuncio y consentimiento por parte de los alumnos. Según el criterio de cada profesor, las clases serán puestas a disposición del alumno para su reproducción (no descarga) en la plataforma *Google-Drive*. Las clases se darán en el horario establecido en las guías docentes anteriores.

**Seminarios:** aparte de los programados, se plantea la posibilidad de planificar nuevos, a petición de los alumnos o de cualquier profesor. La metodología a utilizar será idéntica a la empleada para la impartición de las clases y con la misma sistemática, solo que se valorará más la participación activa de los alumnos, para lo cual, previamente, se podrán a disposición del alumno documentación suficiente en PRADO.

**Temario preclínico y clínico:** Las prácticas preclínicas serán desarrolladas a modo de videoconferencias, utilizando los medios anteriormente nombrados, tuteladas por cada profesor de prácticas para de discusión de casos clínicos, talleres demostrativos, explicaciones con modelos, videos, esquemas de actuación, etc., poniendo a disposición de los alumnos material en forma de talleres simulados. Se completarán con la preparación de temas monográficos de revisión por parte de los alumnos.

Con esta opción el alumnado no puede adquirir las competencias clínicas, propias de un Máster quirúrgico, por lo que serán impartidas de forma presencial, cuando la situación lo permita, incluso ampliando el horario a mañana y tarde, durante los meses de junio, julio, septiembre e incluso hasta diciembre.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)



<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Videoconferencia (Google Meet) para las clases teóricas y para los seminarios de revisión y debate de casos clínicos</li> <li><input type="checkbox"/> Plataforma PRADO: para intercambio de archivos (contenido de seminarios, casos clínicos previos y trabajos de revisión)</li> <li><input type="checkbox"/> Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca</li> <li><input type="checkbox"/> OBS para producción de vídeo</li> <li><input type="checkbox"/> Google Drive para ficheros de tamaño elevado</li> </ul>
<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p><b>Convocatoria Ordinaria</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Herramienta : trabajo monográfico individual sobre tema establecido previamente por el profesor</b>          Descripción: cada alumno ha revisado en un aspecto concreto cada uno de los temas de la asignatura. Todos los alumnos han realizado trabajos de temas diferentes          Criterios de evaluación: originalidad, utilización de fuentes bibliográficas          Porcentaje sobre calificación final: 60% (40% restante calificaciones de participación en resolución de casos clínicos y seminarios, producciones de los estudiantes, (actividades, ejercicios, prácticas en ordenador, resúmenes, cuadernos de trabajo, presentaciones, ensayos, archivos de texto, imagen, audio, video, presentaciones)</li> </ul>
<p><b>Convocatoria Extraordinaria</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Herramienta: examen oral por videoconferencia</b>          Descripción          Criterios de evaluación Porcentaje sobre calificación final: 60% (40% restante calificaciones de participación en resolución de casos clínicos y seminarios, producciones de los estudiantes, (actividades, ejercicios, prácticas en ordenador, resúmenes, cuadernos de trabajo, presentaciones, ensayos, archivos de texto, imagen, audio, video, presentaciones)</li> </ul>
<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Herramienta : no procede</b>          Descripción          Criterios de evaluación Porcentaje sobre calificación final</li> </ul>
<p><b>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p>
<p>RECURSOS: repertorios bibliográficos habituales en la materia (Pubmed, Scopus)          ENLACES:</p>
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>

