

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
1º y 2º	3	Optativa	Presencial	Español
MÓDULO	Odontología Restauradora			
MATERIA	Prótesis Estomatológica y Dolor Orofacial			
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO	Escuela Internacional de Posgrado			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	Máster Universitario en Ciencias Odontológicas			
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA	Facultad de Odontología			
PROFESORES(1)				
Juan Ignacio Rosales Leal				
DIRECCIÓN	Dpto. Estomatología. Facultad de Odontología. Despacho 233 Correo electrónico: irosales@ugr.es			
TUTORÍAS	Martes de 8 a 14.			
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG1 - Saber aplicar técnicas adecuadas para la resolución de un problema concreto de odontología, y poder llevar a cabo un proyecto de investigación en la materia bajo supervisión.</p> <p>CG2 - Poder emitir juicios sobre hipótesis, propuestas experimentales o experimentos ya realizados del campo de la odontología.</p> <p>CG3 - Ser capaz de trabajar en equipo en un ambiente multidisciplinar para conseguir objetivos comunes desde perspectivas diferenciadas.</p>				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
<p>CE57 - Conocer las líneas de investigación existentes en prótesis dental. Manejar las fuentes del conocimiento relativas a prótesis para conocer la evidencia científica existente sobre un tema.</p> <p>CE58 - Saber la metodología existente en investigación en prótesis así como poder aplicar las diferentes técnicas y métodos de investigación.</p> <p>CE59 - Comprender las diferentes propiedades generales de interés en prótesis y conocer su aplicabilidad.</p> <p>CE60 - Describir las cerámicas de aplicación en prótesis, los sistemas CAD/CAM y la utilidad del circonio así</p>				

1 Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

como analizar la evidencia científica existente de esta materia.

CE61 - Saber qué es un adhesivo y un cemento, su composición y clasificación, conocer los métodos de estudio de la interfase de unión y poder interpretar la evidencia científica existente al respecto.

CE62 - Conocer la naturaleza de los postes intrarradiculares, entender su biomecánica y contrastar la evidencia científica existente entre los distintos sistemas de anclaje.

CE63 - Entender el concepto de texturización y bioactivación de superficies para implantes e interpretar su efecto en la adhesión celular y osteointegración. Conocer la biomecánica de la interfase y reconocer el proceso de degradación de la interfase implante-hueso.

CE64 - Conocer los sistemas rehabilitadores y aditamentos en implantoprótesis así como contrastar la evidencia científica existente de cada sistema.

CE65 - Saber la supervivencia en rehabilitación prostodóncica y valorar la evidencia científica existente en el momento.

CE66 - Valorar el impacto que la rehabilitación prostodóncica tiene en la calidad de vida del paciente.

CE67 - Entender los síndromes clínicos de dolor orofacial.

CE68 - Conocer y manejar los trastornos relacionados con la fisiopatología de la oclusión y de la ATM.

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El alumnado sabrá/comprenderá:

- Las líneas de investigación existentes en prótesis dental. Manejar las fuentes del conocimiento relativas a prótesis para conocer la evidencia científica existente sobre un tema.
- La metodología existente en investigación en prótesis así como poder aplicar las diferentes técnicas y métodos de investigación.
- Comprender las diferentes propiedades generales de interés en prótesis y conocer su aplicabilidad.
- Describir las cerámicas de aplicación en prótesis, los sistemas CAD/CAM y la utilidad del circonio así como analizar la evidencia científica existente de esta materia.
- Saber qué es un adhesivo y un cemento, su composición y clasificación, conocer los métodos de estudio de la interfase de unión y poder interpretar la evidencia científica existente al respecto.
- Entender el concepto de texturización y bioactivación de superficies para implantes e interpretar su efecto en la adhesión celular y osteointegración. Conocer la biomecánica de la interfase y reconocer el proceso de degradación de la interfase implante-hueso.
- Conocer los sistemas rehabilitadores y aditamentos en implantoprótesis así como contrastar la evidencia científica existente de cada sistema.
- Saber la supervivencia en rehabilitación prostodoncia y valorar la evidencia científica existente en el momento.
- Valorar el impacto de la rehabilitación prostodóncica tienen en la calidad de vida del paciente.
- Valorar la importancia del dolor orofacial en la práctica odontológica.
- Conocer la prevalencia y la epidemiología del dolor orofacial.
- Saber los síndromes clínicos de dolor orofacial y la fisiopatología de la oclusión y de la ATM.
- Entender y poder aplicar la metodología de investigación sobre el dolor orofacial.

El alumnado será capaz de:

- Describir las líneas de investigación existentes en prótesis dental. Manejar las fuentes bibliográficas y establecer conceptos basados en la evidencia científica.
- Aplicar la metodología de investigación y diseñar protocolos de investigación relativa a prótesis dental.
- Caracterizar un material de uso en prótesis de acuerdo a propiedades generales.
- Aplicar las cerámicas y el circonio y técnicas afines fundamentado en la evidencia científica.



- Definir un adhesivo y un cemento y clasificarlos. Aplicar un método de estudio de la interfase adhesiva.
- Evaluar las propiedades de superficies para implantes y valorar sus repercusiones biológicas y clínicas.
- Seleccionar un sistema rehabilitador en implantoprótesis basado en la evidencia científica.
- Determinar la supervivencia de una rehabilitación prostodóncica fundamentada en la evidencia científica.
- Valorar el impacto en la calidad de vida del paciente de un tratamiento prostodóncico.
- Entender el impacto del dolor orofacial en la clínica odontológica.
- Conocer la naturaleza del dolor y su fisiopatología.
- Definir y entender los síndromes clínicos de dolor orofacial.
- Conocer y manejar los trastornos relacionados con la fisiopatología de la oclusión y de la ATM.
- Diseñar una investigación sobre prótesis estomatológica o dolor orofacial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

-

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Investigación en prótesis. Perspectiva histórica. Estado actual y tendencias investigadoras. Metodología de investigación aplicada a la prótesis. Impacto de la investigación prostodóncica en la odontología. Fuentes del conocimiento en prótesis dental y evidencia científica.
2. Herramientas de investigación. Técnicas de microscopía. Técnicas analíticas. Ensayos mecánicos. Análisis de elementos finitos. Estudios clínicos. Protocolos de investigación.
3. Propiedades generales de interés en investigación en prótesis. Propiedades mecánicas (resistencia de materiales, gráfica de tensión-deformación y propiedades derivadas –módulo de elasticidad, rigidez, resistencia a la flexión, etc.-, dureza, fatiga mecánica). Propiedades superficiales (topografía, rugosidad, análisis fractal, humectabilidad).
4. Cerámicas para prótesis. Materiales actuales. Incrustaciones, coronas y puentes. Sistemas CAD/CAM. Aplicación del circonio en prótesis fija. Evidencia científica.
5. Agentes adhesivos y de cementación en prótesis dental. Interacción con el sustrato dental y mecanismo de unión. Sistemas adhesivos, cementsos y cementos autoadhesivos. Metodología de investigación (estudios de resistencia adhesiva, estudios de microscopía, estudios de microfiltración). Evidencia científica.
6. Implantoprótesis I. Ciencia de las superficies aplicada a la implantología (texturización y bioactivación de superficies para implantes, adhesión celular y repercusiones en la osteointegración), biomecánica prostodóncica y respuesta biológica a la carga, gingivointegración y repercusión en la degradación de la osteointegración, pérdida de soporte óseo en implantoprótesis y periimplantitis).
7. Implantoprótesis II. Estudio de sistemas de rehabilitación. Prótesis fija atornillada y cementada. Aditamentos y diseños. Prótesis microfresada y sobredentaduras. Evidencia científica.
8. Estudios de supervivencia de rehabilitación prostodóncica y evidencia científica en prótesis fija, removible, mixta e implantoprótesis.
9. Evaluación del impacto de la rehabilitación prostodóncica en la calidad de vida del paciente.
10. El dolor orofacial en la odontología. Epidemiología y prevalencia.
11. Naturaleza del dolor. Anatomía y neurofisiología.
12. Consideraciones clínicas del dolor orofacial. Síndromes clínicos.
13. Fisiopatología de la oclusión y de la ATM.
14. Investigación en dolor orofacial.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Caracterización de una superficie. Evaluación de la textura y humectabilidad superficial.



- Seminario de casos clínicos sobre dolor orofacial
- Exploración básica del paciente con dolor orofacial
- Análisis oclusal

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Andreas Taubert, Joao F. Mano, José Carlos Rodríguez-Cabello. Biomaterials Surface Science. Hoboken, NJ: Wiley, 2013.
- William Wagner Shelly Sakiyama-Elbert Guigen Zhang Michael Yaszemski. Biomaterials Science. Amsterdam: Elsevier, 2020.
- Resnik RR. Misch's Contemporary Implant Dentistry. Amsterdam: Elsevier, 2020.
- Stephen Rosenstiel, Martin Land, Junhei Fujimoto. Contemporary Fixed Prosthodontics. Amsterdam: Elsevier, 2015.
- JP Okesson. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. St. Louis Missouri: Mosby, 2019.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Variola F. Atomic force microscopy in biomaterials surface science. Phys. Chem. Chem. Phys., 2015, 17, 2950.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

-

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas y prácticas en el centro.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes se les haya reconocido el derecho a la evaluación única final.

- Evaluación continua (60%) y un examen tipo preguntas cortas (40%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

- Examen preguntas cortas (100%).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA



EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

- Examen preguntas cortas (100%)

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- Martes de 8 a 14

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- On-line previa cita por e-mail.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases y los seminarios se realizarán on-line utilizando el sistema google-meet.
- Las prácticas se realizarán siempre que sea posible mantener las distancias de seguridad.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Evaluación continua (60%) y examen preguntas cortas vía plataforma PRADO (40%).

Convocatoria Extraordinaria

- Examen preguntas cortas vía plataforma PRADO (100%).

Evaluación Única Final

- Examen preguntas cortas vía plataforma PRADO (100%).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- Martes de 8 a 14

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- On-line previa cita por e-mail.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



<ul style="list-style-type: none"> • Las clases se realizarán on-line utilizando el sistema google-meet. • El contenido práctico se realizará on-line mediante seminarios.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua (60%) y examen tipo preguntas cortas vía plataforma PRADO (40%)
Convocatoria Extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • Examen tipo preguntas cortas vía plataforma PRADO (100%).
Evaluación Única Final
<ul style="list-style-type: none"> • Examen tipo preguntas cortas vía plataforma PRADO (100%).

