

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## BIOMATERIALES PARA INTERFASES DENTALES E INDICACIONES RESTAURADORAS, PROSTODÓNTICAS Y QUIRÚRGICAS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Ciencias Odontológicas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Odontología Restauradora	Biomateriales para interfases dentales e indicaciones restauradoras, prostodónticas y quirúrgicas	1º	2º	4	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Para todos los profesores: Lunes 9'30 – 13'30 y martes 9'30 – 11'30 hs.	A través de foros durante las videoconferencias y de correo electrónico de los profesores: Profa. Raquel Osorio: <a href="mailto:rosorio@ugr.es">rosorio@ugr.es</a> Profa. Estrella Osorio: <a href="mailto:meosorio@ugr.es">meosorio@ugr.es</a> Profa. Fátima Sánchez Aguilera: <a href="mailto:fatimas@ugr.es">fatimas@ugr.es</a> Profa. Inmaculada Cabello Malagón: <a href="mailto:icabello@um.es">icabello@um.es</a>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nanotecnología en regeneración ósea.</li> <li>- Membranas nanoestructuradas para regeneración tisular guiada en Odontología.</li> <li>- Técnicas experimentales para caracterización de superficies en Odontología.</li> <li>- Análisis digital de la eficiencia en la remoción autolimitante de la caries dentinaria.</li> <li>- Técnicas de investigación en adhesión en Odontología.</li> </ul> No se contemplan contenidos de docencia práctica	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
La docencia se va a desarrollar de forma no presencial, mientras dure el estado de alarma sanitaria, a través las herramientas telemáticas que proporciona la UGR para ello: mediante videoconferencias con la plataforma Google Meet y a través de subida de documentos y bibliografía básica y de consulta a la plataforma PRADO2.	
Con motivo del estado de alarma, no se contempla docencia práctica por no poder asistir al laboratorio de Investigación de la Facultad de Odontología.	



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

**Descripción y porcentaje:** Se realizará evaluación continua. Los métodos empleados serán diversos, de acuerdo con el Plan de contingencia de la Universidad de Granada, complementando técnicas de evaluación continua en escenarios virtuales síncronos y asíncronos. Está evaluación se basará en:

- Pruebas, ejercicios y problemas resueltos durante las clases o individualmente a lo largo del curso (15%)
- Informes, trabajos y/o proyectos basados en la búsqueda, revisión y lectura de publicaciones (70%)
- Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (15%)

#### Criterios de evaluación:

- Participa y realiza aportaciones en clases no presenciales (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Referencia de manera adecuada la bibliografía (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Muestra claridad y comprensión en el trabajo: su redacción es correcta, clara y fluida, y facilita su entendimiento (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Organiza ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible y, así, se ajusta a las directrices establecidas para el trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

### Convocatoria Extraordinaria

**Descripción y porcentaje:** Se realizará evaluación continua. Los métodos empleados serán diversos, de acuerdo con el Plan de contingencia de la Universidad de Granada, complementando técnicas de evaluación continua en escenarios virtuales síncronos y asíncronos. Está evaluación se basará en:

- Pruebas, ejercicios y problemas, (30%)
- Informes, trabajos y/o proyectos basados en la búsqueda, revisión y lectura de publicaciones (70%)

#### Criterios de evaluación:

- Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Referencia de manera adecuada la bibliografía (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Muestra claridad y comprensión en el trabajo: su redacción es correcta, clara y fluida, y facilita su entendimiento (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Organiza ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible y, así, se ajusta a las directrices establecidas para el trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

**Descripción y porcentaje:** De acuerdo con el Plan de Contingencia de la Docencia y Evaluación no presencial de la UGR, la prueba de Evaluación Única Final de la asignatura consistirá en una exposición oral de trabajos individuales con videollamada, usando una presentación o póster a través con la plataforma Google Meet de la Universidad de Granada (100%).

**Criterios de Evaluación:** Para superar esta parte se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 puntos sobre un máximo de 10.

- Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
- Domina el tema propuesto: muestra claridad y fluidez durante la exposición con expresiones correctas, y



facilita su entendimiento (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Organiza ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible y, así, se ajusta a las directrices establecidas para el trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Referencia de manera adecuada la bibliografía (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

[https://biblioteca.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias/2020/04/20/plan-de-atencion-al-usuario-de-la-biblioteca-universitaria-durante-el-periodo-de-cierre-por-el-covid19](https://biblioteca.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/2020/04/20/plan-de-atencion-al-usuario-de-la-biblioteca-universitaria-durante-el-periodo-de-cierre-por-el-covid19)

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- <http://biomatdent.ugr.es/>

- [www.demajournal.com/](http://www.demajournal.com/)

- <https://www.academydentalmaterials.org/>

- [www.materialesdentales.cl/articulos.php](http://www.materialesdentales.cl/articulos.php)

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

La comunicación con los alumnos para cualquier duda o aclaración se realizará, preferiblemente, a través de la plataforma PRADO2 disponible en esta Universidad, o en los correos electrónicos indicados más arriba en esta adenda a la guía docente.

