

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Master Universitario en Ciencias Odontológicas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Odontología Restauradora	Color e imagen digital: claves para Odontología Estética	1º	2º	4	Optativo

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Por la situación de no presencialidad, las tutorías se realizarán on line mediante correo electrónico (con un carácter asincrónico) y chat interactivo (de forma síncrona a las videoconferencias). Para el correo electrónico y, dadas las circunstancias, no se delimitan horarios con objeto de facilitar la comunicación fluida entre profesores y alumnos.	La comunicación con los alumnos se realizará a través del chat durante las videoconferencias interactivas y por correo electrónico utilizando las herramientas que brinda la plataforma Prado2
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>En el caso de que cuando está previsto impartir la asignatura no fuera posible hacerlo de forma presencial, se realizará de forma no presencial:</p> <p>Contenidos teóricos: Se va a impartir el temario establecido.</p> <p>Contenidos prácticos: Esta asignatura incluía contenidos prácticos que los alumnos realizan on line (que se impartirán sin problema) y otros que se llevaban a cabo en el laboratorio. Al no ser posible impartir estos últimos, se propondrán actividades complementarias vinculadas a las competencias prácticas, del tipo actividades interactivas on line, estudio y análisis de bibliografía específica etc.</p> <p>Para complementar el aprendizaje de los aspectos prácticos de la asignatura, se incorporarán a la plataforma <u>recursos online</u>, en forma de enlaces a conferencias que se impartieron en un encuentro virtual mundial de Maestros de la Odontología relacionados con el mundo del color y su manejo en clínica.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	



Herramientas para la impartición de los **contenidos teóricos**, en el caso de que no pueda impartirse presencialmente:

1. Impartición de contenidos de forma síncrona mediante videoconferencia interactiva
2. Impartición de contenidos teóricos de forma asíncrona por medio de material docente en forma de texto escrito y/o presentaciones visuales que se pondrán a disposición de los alumnos en la plataforma de Prado 2.
3. Fomentar la participación del alumnado mediante el chat interactivo durante y al final de las sesiones de videoconferencia
4. Foro interactivo. El profesorado estimulará la participación del alumnado con una actitud proactiva, lanzando preguntas y reforzando las aportaciones de los alumnos.

Herramientas para la impartición de los **contenidos prácticos**:

1. Los alumnos realizarán el despistaje de anomalías en la visión del color mediante el test online de Ishihara.
2. Para el entrenamiento de la capacidad de discriminación cromática, dispondrán de varios métodos, como Dental Color Matcher, Toothguide Trainer, y Color Training System for Dental Professionals. Todos ellos son aplicaciones disponibles online gratuitamente. El procedimiento de entrenamiento es similar en todos y está basado en el protocolo de selección cromática visual con la guía Vitapan 3D Máster. De ellos tendrán que completar de forma obligatoria el programa "Dental color Matcher"
3. Para complementar el aprendizaje de los aspectos prácticos de la asignatura, se incorporarán a la plataforma recursos online, en forma de enlaces a contenidos relevantes relacionados con el mundo del color y su manejo en clínica.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

No es necesaria la realización de una prueba presencial para la evaluación de la asignatura. La evaluación será realizada mediante (1) Asistencia del alumno a las videoconferencias; evaluación continua con actividades y cuestiones interactivas en las clases online, (70%) y (2) la valoración final de informes, trabajos, proyectos,... realizados de forma individual (30%).

Criterios de evaluación:

- 1). El alumno no asiste a las clases (0); el alumno asiste, pero no participa (5); el alumno asiste y participa con excelencia (10)
- 2) El alumno no realiza las actividades que se le plantean (0); el alumno cumple de forma correcta con lo exigido en los trabajos (5); el alumno realiza con excelencia las actividades y trabajos propuestos (10)

##### Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una prueba objetiva oral a través de videoconferencia grabada de cinco cuestiones tipo ensayo (corto) con el profesorado que imparte la docencia de la asignatura; se considerará superada la prueba con una nota mínima de 5.



#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Se realizará una prueba objetiva oral a través de videoconferencia grabada de cinco cuestiones tipo ensayo (corto) con el profesorado que imparte la docencia de la asignatura; se considerará superada la prueba con una nota mínima de 5.

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

1. Uso de PRADO2 para aportar material fundamental y básico, subir material, etc. Tutorías
2. Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca.
3. Google Meet (o cualquier otra herramienta facilitada por UGR para poder realizar las videoconferencias). Para ello los alumnos deberán abrir previamente una cuenta go.ugr.

##### ENLACES:

Serán proporcionados por los docentes a través de la plataforma Prado2 junto con el resto del material docente.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El alumno deberá asistir al 80 % de las sesiones de videoconferencias previstas

