

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Ciencias Odontológicas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Odontología Conservadora.	Procedimientos restauradores en Odontología	1º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
7, 14, 21 febrero, 13, 20 marzo y 15 mayo Horario de tutorías reflejado en la guía docente	A través de correo electrónico o PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Los días 7, 14 y 21 se impartió la docencia programada por los profesores Santiago González López, M^a Victoria Bolaños Carmona y Eva María Rosel Gallardo. Las clases previstas para el viernes 13 de marzo no se impartió presencialmente al comunicarnos los alumnos que no asistirían por la situación de alarma existente. A pesar de estos cambios, todos los contenidos impartidos se corresponden con el programa original.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<ul style="list-style-type: none"> Técnicas analíticas aplicadas a la caracterización de tejidos mineralizados (contenidos teóricos y prácticos programados para los días 13 y 20 de marzo por los profesores Alejandro Rodríguez Navarro y Purificación Sánchez Sánchez) se han adaptado de la siguiente manera: Se les ha enviado a los alumnos a través de PRADO el material didáctico que iban a utilizar en las clases: <ul style="list-style-type: none"> -Presentación sobre los fundamentos teóricos de las técnicas analíticas para caracterización de materiales dentales. <p>Para sustituir las prácticas del viernes 20 de marzo en las que se le iba a hacer una demostración de análisis de muestras reales en el Departamento de Química Inorgánica y en el de Mineralogía y Petrología se les envió el siguiente material didáctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una presentación con los fundamentos teóricos de las técnicas analíticas previstas para impartir. Un documento práctico con los resultados analíticos de las técnicas más representativas: Espectroscopía infrarroja FTIR/ATR, análisis termogravimétrico TGA, Calorimetría Diferencial de Barrido (CDB-CDS), espectroscopía Fotelectrónica de Rayos X (XPS) y difracción de rayos-X Una publicación científica en el que se aplican las técnicas más importantes (microscopía óptica y electrónica, espectroscopía de infrarrojos y difracción de rayos X) para seguir el proceso de desmineralización de tejido óseo. 	



4.- Un vídeo con una demostración del uso de un programa para el análisis de diagramas de difracción de rayos X que era uno de los casos prácticos a estudiar.

Taller práctico de endodoncia rotatoria (que iba a ser impartido por la profesora Carmen María Ferrer Luque el día 15 de mayo) se ha adaptado de la siguiente manera: se enviará a los alumnos direcciones web de videos explicativos de diferentes técnicas de preparación rotatoria y obturación de conductos radiculares. Además, se adjuntará bibliografía de distintos temas de interés en endodoncia para su revisión y realización de tareas individuales o grupales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- De las tres primeras jornadas que se realizaron de forma presencial se hará evaluación continuada y teniendo en cuenta la asistencia y representará el 60% de la nota final.
- Se evaluará el interés del alumno realizando las tareas encomendadas a través de Prado y el uso de las tutorías. Se realizará un foro debate en Prado (40%).
- Los criterios de evaluación serán los especificados en la guía docente.

Convocatoria Extraordinaria

- Se evaluará el interés del alumno realizando las tareas encomendadas a través de Prado y el uso de las tutorías. Se realizará un foro debate en Prado (100%).
- Los criterios de evaluación serán los especificados en la guía docente.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- Exposición oral de un trabajo final sobre los contenidos de la materia a través de las herramientas de videoconferencia habilitadas por la Universidad.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

-

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

