

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	9	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
MÓDULO		Prácticas Externas		
MATERIA		Prácticas Externas		
CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO		Escuela Internacional de Posgrado		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad		
CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA		Facultad de Ciencias y entidades colaboradoras		
PROFESORES⁽¹⁾				
Todos los profesores del máster y entidades colaboradoras externas				
DIRECCIÓN		https://masteres.ugr.es/biodiversidad		
TUTORÍAS		https://directorio.ugr.es/		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG1 - Comprender críticamente teorías, conceptos y principios para la conservación de la biodiversidad</p> <p>CG2 - Entender el carácter multidisciplinar de la conservación de la biodiversidad</p> <p>CG3 - Conocer y conservar los servicios ecosistémicos en su dimensión histórica, sociocultural y económica</p> <p>CG4 - Conocer la biodiversidad de los sistemas naturales y antropizados y las actuaciones para conservarla</p> <p>CG5 - Detectar las amenazas a la biodiversidad y proponer acciones para su conservación</p> <p>CG6 - Utilizar fuentes de información e instrumental científico de campo y/o de laboratorio</p> <p>CG7 - Diseñar experimentos y analizar datos</p> <p>CG8 - Sintetizar y evaluar críticamente información relacionada con la biodiversidad</p> <p>CG9 - Planificar, ejecutar y evaluar proyectos en relación a la biodiversidad</p> <p>CG10 - Comunicar el valor y las acciones de conservación, gestión y restauración de la biodiversidad ante público especializado y no especializado</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en</p>				

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Aplicar métodos y técnicas de Matemáticas, Estadística e Informática al estudio de la Biodiversidad

CE2 - Aprender técnicas metodológicas del análisis cladístico

CE3 - Manejar instrumental científico de campo y/o de laboratorio

CE4 - Determinar la variación genética y su importancia en el origen y perpetuación de las poblaciones

CE5 - Detectar e identificar taxones

CE6 - Muestrear, caracterizar y/o manejar poblaciones y ecosistemas

CE7 - Estimar la diversidad biológica

CE8 - Identificar comunidades y su dinámica ecológica

CE9 - Diseñar y gestionar áreas protegidas y corredores ecológicos

CE10 - Evaluar el impacto de la acción humana sobre la biodiversidad

CE11 - Identificar y utilizar bioindicadores

CE12 - Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales

CE13 - Restaurar poblaciones y/o ecosistemas afectados por actividades humanas

CE14 - Conocer y aplicar herramientas para la conservación de la biodiversidad

CE15 - Reconocer la importancia de las variaciones espaciales y temporales en el análisis y la conservación de la biodiversidad

CE16 - Conocer los principios básicos de la legislación y administración ambiental

CE17 - Reconocer la importancia de elementos de biodiversidad endémicos o raros

CE18 - Redactar y ejecutar proyectos sobre biodiversidad

CE19 - Caracterizar, gestionar y restaurar el medio ambiente

CE20 - Simular patrones, procesos y funciones ecológicas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Identificar problemas de conservación de la biodiversidad y diseñar e implementar las posibles soluciones

CT2 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto ético, social y legal

OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

El estudiante sabrá/comprenderá: Aplicar las bases de la metodología científica en los sectores empresariales, ONGs y administraciones del ámbito de la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente. Los protocolos, el funcionamiento y los sistemas organizativos de estas entidades para su aplicación en el futuro profesional. Fomentar la iniciativa y el espíritu emprendedor en el desarrollo de empresas de I+D+i.

El estudiante será capaz de: Aplicar conocimientos adquiridos durante su formación en el Máster para resolver problemas sobre conservación, gestión o restauración de la biodiversidad en sectores empresariales, ONGs y administraciones.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

Las entidades y empresas públicas y privadas desarrollan protocolos de funcionamiento que es necesario conocer in situ



para mejorar las oportunidades en el mundo laboral. Los estudiantes realizarán prácticas externas como ayuda a madurar los conocimientos, para tener contacto con sectores dedicados al tema estudiado, poder contrastar los conocimientos adquiridos y detectar posibles deficiencias. Tendrán un contacto con el mundo empresarial, ONGs y las administraciones públicas relacionadas con la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente como primer paso hacia un posible futuro profesional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Entidades colaboradoras que pueden ofertar plazas para estudiantes en prácticas:

Nombre de la Empresa	Número de plazas de estudiantes en prácticas	Criterios de adjudicación
ASOCIACIÓN BUXUS - Motril (Granada)	Depende del curso (1-2)	Elección de entidad por el estudiante Selección del estudiante por la entidad Nota de entrada al Máster
DELEGACIÓN PROV. DE LA FEDERACIÓN ANDALUZA DE CAZA DE GRANADA	Depende del curso (1-2)	ídem
HYDRAENA SLL - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
GESTIÓN TÉCNICA MEDIOAMBIENTAL SUR (GESTEMA SUR) -Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
ASOCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL ESTACIÓN ORNITOLÓGICA DE PADUL - Padul (Granada)	Depende del curso (1-5)	ídem
AGENCIA DE MEDIO AMBIENTE Y AGUA - Granada	Depende del curso (1-4)	ídem
UICN - Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Centro de Cooperación del Mediterráneo - Málaga	Depende del curso (1-2)	ídem
INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN DEL SISTEMA TIERRA EN ANDALUCÍA - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Delegación Prov. Medio Ambiente - Dpto. Biodiversidad - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Delegación Prov. Medio Ambiente - Dpto. Vías Pecuarias - Granada	Depende del curso (1-4)	ídem
Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
PARQUE NATURAL SIERRAS DE TEJEDA, ALMIJARA Y ALHAMA - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
PARQUE NATURAL SIERRA DE BAZA - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
TURMARES - Tarifa (Cádiz)	Depende del curso (1-2)	ídem
PARQUE DE LAS CIENCIAS - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
AYUNTAMIENTO DE ALMUÑECAR - FINCA EXPERIMENTAL EL ZAHORÍ	Depende del curso (1-2)	ídem
COLEGIO DE BIÓLOGOS DE ANDALUCÍA ORIENTAL - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem



SIERRA Y SOL. HIKING ACTIVITIES IN SOUTH SPAIN - Granada	Depende del curso (1-2)	ídem
Estación Experimental de Cajamar "Las Palmerillas" de la Fundación Cajamar - Vícar (Almería)	Depende del curso (1-2)	ídem
Instituto Español de Oceanografía - Málaga	Depende del curso (1-2)	ídem
SUBPARKE Turismo Activo - La Isleta Gata S.L. - La Isleta (Almería)	Depende del curso (1-2)	ídem
Asociación para la Conservación del Urogallo - León	Depende del curso (1-2)	ídem
Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG) - Universidad de Almería - Almería	Depende del curso (1-2)	ídem
Ayuntamiento de Jerez. Zoobotánico de Jerez de la Frontera (Cádiz)	Depende del curso (1-2)	ídem

BIBLIOGRAFÍA

La propia de cada línea de investigación.

ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

La propia de cada línea de investigación.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones de discusión y debate
- Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- Prácticas de laboratorio o clínicas
- Seminarios
- Ejercicios de simulación
- Análisis de fuentes y documentos
- Realización de trabajos en grupo
- Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se realizará mediante la ponderación de la nota obtenido por el estudiante en el Informe de Prácticas del Tutor de la Entidad y el correspondiente del Tutor del Máster, una vez evaluada la memoria presentada por el estudiante.

1. Memorias: 90-95 %
2. Aportaciones del estudiante en sesiones de discusión y actitud del estudiante en las diferentes actividades desarrolladas: 5-10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.



La evaluación se realizará mediante la ponderación de la nota obtenido por el estudiante en el Informe de Prácticas del Tutor de la Entidad y el correspondiente del Tutor del Máster, una vez evaluada la memoria presentada por el estudiante.

1. Memorias: 90-95 %
2. Aportaciones del estudiante en sesiones de discusión y actitud del estudiante en las diferentes actividades desarrolladas: 5-10%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA*

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases o por causa sobrevenidas. Lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación en tal caso consistirá en:

La evaluación se realizará mediante la ponderación de la nota obtenido por el estudiante en el Informe de Prácticas del Tutor de la Entidad y el correspondiente del Tutor del Máster, una vez evaluada la memoria presentada por el estudiante.

1. Memorias: 90-95 %
2. Aportaciones del estudiante en sesiones de discusión y actitud del estudiante en las diferentes actividades desarrolladas: 5-10%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

- <https://directorio.ugr.es/>
- Citas acordadas por email con los tutores

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Consultar con cada tutor sobre sus preferencias: correo electrónico, Prado, videoconferencia, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Cada oferta de prácticas externas cuenta con una propuesta de máxima presencialidad y un plan de contingencia en caso de que la presencialidad se vea comprometida.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Realización y evaluación de una memoria escrita con posibilidad de mejora de la misma antes de su envío para evaluación final siguiendo las indicaciones del tutor académico y externo.
Los estudiantes disponen de una guía para la elaboración de la memoria de prácticas externas, cuyas indicaciones deberán seguir.



Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Igual que la ordinaria 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Igual que la ordinaria 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> https://directorio.ugr.es/ Citas acordadas por email con los tutores 	<ul style="list-style-type: none"> Consultar con cada tutor
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Cada oferta de prácticas externas cuenta con una propuesta de máxima presencialidad y un plan de contingencia en caso de que la presencialidad se vea comprometida. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Igual al escenario A 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Igual al escenario A 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Igual al escenario A 	
INFORMACIÓN ADICIONAL	

