

SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER	TIPO DE ENSEÑANZA	IDIOMA DE IMPARTICIÓN
2º	3 (1.8T + 1.2P)	Optativa	Presencial / Semipresencial / Virtual	Español
<b>MÓDULO</b>		III: GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD		
<b>MATERIA</b>		Infraestructura Verde		
<b>CENTRO RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>		Escuela Internacional de Posgrado		
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad</b>		
<b>CENTRO EN EL QUE SE IMPARTE LA DOCENCIA</b>		Facultad de Ciencias		
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>				
<b>Paloma Cariñanos González</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Botánica, -1ª planta, Facultad/Escuela de Farmacia. Despacho nº 37 Correo electrónico: palomacg@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://botanica.ugr.es/static/UserProfile/*/palomacg">https://botanica.ugr.es/static/UserProfile/*/palomacg</a>		
<b>Consuelo Díaz de la Guardia Guerrero</b>				
<b>DIRECCIÓN</b>		Dpto. Botánica, 6ª planta, Facultad/Escuela de Ciencias. Despacho nº X. Correo electrónico: cdiaz@ugr.es		
<b>TUTORÍAS</b>		<a href="https://botanica.ugr.es/static/UserProfile/*/cdiaz">https://botanica.ugr.es/static/UserProfile/*/cdiaz</a>		
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>				
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>				
<p>CG1 - Comprender críticamente teorías, conceptos y principios para la conservación de la biodiversidad</p> <p>CG2 - Entender el carácter multidisciplinar de la conservación de la biodiversidad</p> <p>CG5 - Detectar las amenazas a la biodiversidad y proponer acciones para su conservación</p> <p>CG6 - Utilizar fuentes de información e instrumental científico de campo y/o de laboratorio</p> <p>CG7 - Diseñar experimentos y analizar datos</p> <p>CG9 - Planificar, ejecutar y evaluar proyectos en relación a la biodiversidad</p> <p>CG10 - Comunicar el valor y las acciones de conservación, gestión y restauración de la biodiversidad ante público especializado y no especializado</p>				

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Manejar instrumental científico de campo y/o de laboratorio  
CE5 - Detectar e identificar taxones  
CE6 - Muestrear, caracterizar y/o manejar poblaciones y ecosistemas  
CE7 - Estimar la diversidad biológica  
CE8 - Identificar comunidades y su dinámica ecológica  
CE10 - Evaluar el impacto de la acción humana sobre la biodiversidad  
CE14 - Conocer y aplicar herramientas para la conservación de la biodiversidad  
CE19 - Caracterizar, gestionar y restaurar el medio ambiente

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Identificar problemas de conservación de la biodiversidad y diseñar e implementar las posibles soluciones  
CT2 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto ético, social y legal

## OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

**El alumno sabrá/comprenderá:** la importancia de la infraestructura verde y sus elementos en los procesos de conservación de la biodiversidad en el medio urbano. Conocerá el papel de la infraestructura verde en el contexto de ciudad sostenible y resiliente ante los efectos del cambio climático. Sabrá elaborar estrategias encaminadas a mitigar los efectos del cambio climático en el medio urbano.

**El alumno será capaz de:** Reconocer los principales componentes de la infraestructura verde a diferentes escalas, sus relaciones y conectividad. Será capaz de identificar las principales especies que componen la vegetación urbana, la composición y distribución de la misma, los servicios ecosistémicos que prestan para el bienestar de la población así como otros aspectos relacionados con el manejo y conservación de la biodiversidad. Reconocer los beneficios (Servicios) y costes (diservicios) provistos por la Infraestructura Verde Urbana

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO)

En esta materia se introduce a los alumnos en los conceptos fundamentales de la infraestructura verde y de cómo esta red de espacios naturales y semi-naturales puede proporcionar mejoras medioambientales y beneficios para la salud. Se definirá el enfoque multifuncional de la infraestructura verde y sus diferentes escalas. Se revisará el papel que la vegetación urbana tiene en esta red, identificando las principales especies componentes, así como los diferentes elementos de los que consta. Se presentarán técnicas de planificación, conservación y diseño para mejorar la calidad ambiental en el medio urbano mediante el refuerzo y la gestión de la Infraestructura verde.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA VERDE

TEMA 1: Infraestructura verde (IV): Concepto, definiciones clave. Elementos de la IV. Beneficios económicos, ambientales, sociales y culturales de la IV.

TEMA 2: Escalas de la IV: transnacional, regional, urbana y local. Planificación y Diseño de la Infraestructura Verde. La re-naturalización de las ciudades: Nature-Based Solutions (NBS).

TEMA 3: El papel de la IV ante el cambio climático: ciudad sostenible y saludable. Estrategias Europeas, Estatales y Municipales de implantación de IV. La participación social en los proyectos de IV: huertos urbanos, jardines comunitarios, fachadas vegetales, tejados verdes.

#### BLOQUE 2: VEGETACIÓN URBANA



TEMA 4: Origen y procedencia de la flora ornamental.

TEMA 5: El verde urbano: función, diseño y planificación.

### BLOQUE 3: VALORACIÓN DE SERVICIOS AMBIENTALES DE LA INFRAESTRUCTURA VERDE

TEMA 6: Calidad biológica del Aire. Redes Aerobiológica. Vegetación urbana como fuente de emisión de alérgenos. Reacción alérgica: polinosis. Soluciones para mejorar el comportamiento alérgico de la flora

TEMA 7: Metodologías de valoración de la IV: Norma Granada, Software iTree, Índice de Alergenicidad.

### PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

P1: Técnicas Aerobiológicas: Identificación de los principales tipos polínicos alérgicos en zonas urbanas.

P2: Valoración de los Servicios Ecosistémicos Ambientales de Zonas Verdes Urbanas: uso de software y tablas de referencia.

### PRÁCTICAS DE CAMPO:

Visita a diferentes elementos de la Infraestructura Verde Urbana donde se analizarán sus características y elementos principales, así como su papel en la provisión de servicios ambientales ecosistémicos. Se identificarán las especies vegetales componentes y su participación en procesos de calidad del aire.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- GREEN INFRASTRUCTURE. LINKING LANDSCAPES AND COMMUNITIES. Mark A. Benedict, Edward T. McMahon. Island Press.
- GREEN INFRASTRUCTURE: A LANDSCAPE APPROACH. David C. Rouse, Ignacio F. Bunster-Ossa. American Planning Association.
- LIBRO VERDE DE SOSTENIBILIDAD URBANA Y LOCAL EN LA ERA DE LA INFORMACIÓN.
- GREEN INFRASTRUCTURE. TRAINING MANUAL FOR TRAINERS. 2014. Civic K, Sintia M, ECNC. The Netherlands and CEEweb for Biodiversity.
- LIBRO VERDE DEL MEDIO AMBIENTE URBANO. TOMO I. Elorrieta Pérez de Diego I, Perlado Huerqueta S. 2007. Ministerio de Medio Ambiente.
- LA INFRAESTRUCTURA VERDE URBANA DE VITORIA-GASTEIZ. Documento de Propuesta. Centro de Estudios Ambientales.
- NATURE-BASED SOLUTIONS & RE-NATURING CITIES. Final Report of the Horizon 2020 Expert Group on Nature Based Solution. Directorate-General for Research and Innovation Climate Action, Environment, Resource Efficiency and Raw Materials.
- STREET TREE MANAGEMENT IN BARCELONA. Habitat urbà. Ajuntament de Barcelona.
- DÍAZ DE LA GUARDIA, C. & G. BLANCA. 1994. Flora ornamental de Granada. Polen e incidencias en las alergias. Serv. Public. Univ. Granada. Granada.
- DÍAZ DE LA GUARDIA, C., DE LINARES, C., ALBA, F., NIETO, D., 2006. Vegetación Ornamental y polinosis en Granada. Informe para su caracterización y propuestas desde la Agenda 21 Local. Delegación de Medio Ambiente, Salud y Consumo del excmo. Ayuntamiento de Granada.
- FAEGRI, K. & J. IVERSEN. 1975. Textbook of pollen analysis. Ed. Munksgaard. Copenhagen.
- GALÁN, C., CARIÑANOS, P., ALCÁZAR, P., DOMINGUEZ, E., 2007. Manual de Calidad y Gestión de la red española de Aerobiología. Servicios de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- MOORE, P.D.; J.A. WEBB & M.E. COLLINSON. 1001. Pollen Analysis. Blackwell Sc. Pub. Oxford.
- NILSSON, S. 1992. Aerobiology: An interdisciplinary and limitless science. Ind. J. Aerobiol. Special volumen: 23-27
- PUNT, W.; P.P. HOEN; S. BLACKMORE; S. NILSSON & A. LE THOMAS. 2007. Glossary of pollen and spore



terminology

- NORMA GRANADA. Revisión 2006. Método para la valoración de árboles y arbustos ornamentales
- EL RIESGO DEL ARBOLADO URBANO: CONCEPTO, CONTEXTO Y EVALUACIÓN. Calaza Martínez P, Iglesias Díaz I. 2015. Mundi Prensa

#### ENLACES RECOMENDADOS (OPCIONAL)

- Red Española de Aerobiología: <https://www.uco.es/rea/>
- Atlas Aeroalérgico de España: <file:///C:/Users/Paloma/Downloads/2008AtlasAeroalérgicodeEspañacopia.pdf>
- European Panallergen Network: <https://ean.polleninfo.eu/Ean/>
- Valor del Bosque Urbanos de Madrid: <http://www.dasotec.es/proyectos/valor-del-bosque-urbano-madrid/>
- Pollen Load Map for Europe: <https://www.pollenwarndienst.at/en/aerobiology/methodology/pollen-load-maps-for-europe-and-hints-for-the-holiday.html>
- Guía de Infraestructura Verde Municipal: [http://www.redbiodiversidad.es/sites/default/files/GUIA\\_Biodiversidad\\_CAPITULOS1\\_5.pdf](http://www.redbiodiversidad.es/sites/default/files/GUIA_Biodiversidad_CAPITULOS1_5.pdf)
- Plan del Verde y de la Biodiversidad de Barcelona: [https://ajuntament.barcelona.cat/ecologiaurbana/sites/default/files/PlanVerde\\_2020.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/ecologiaurbana/sites/default/files/PlanVerde_2020.pdf)
- Renaturalización de la ciudad: <https://www1.diba.cat/liblioteca/pdf/62170.pdf>
- Green Infrastructure Guidance Manual: [http://water.rutgers.edu/Green\\_Infrastructure\\_Guidance\\_Manual/2015-03-31\\_Manual.compressed.pdf](http://water.rutgers.edu/Green_Infrastructure_Guidance_Manual/2015-03-31_Manual.compressed.pdf)
- A Green Infrastructure Guide for small cities: [https://d3n8a8pro7vnmx.cloudfront.net/greenbelt/pages/5202/attachments/original/1504021812/Green\\_Infrastructure\\_Final.pdf?1504021812](https://d3n8a8pro7vnmx.cloudfront.net/greenbelt/pages/5202/attachments/original/1504021812/Green_Infrastructure_Final.pdf?1504021812)
- Guidelines for Urban and PeriUrban Forestry: <http://www.fao.org/3/a-i6210e.pdf>
- A Guide to assessing Urban forests: [https://www.nrs.fs.fed.us/units/urban/local-resources/downloads/nrs\\_inf\\_24\\_13.pdf](https://www.nrs.fs.fed.us/units/urban/local-resources/downloads/nrs_inf_24_13.pdf)
- Manuales de Arboricultura Urbana. Asociación Internacional de Arboricultura. <https://www.isahispana.com/treecare/articlestm>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

**MDO** - Lección magistral/expositiva  
**MD1** - Sesiones de discusión y debate  
**MD2** - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos  
**MD3** - Prácticas de laboratorio o clínicas  
**MD4** - Seminarios  
**MD5** - Ejercicios de simulación  
**MD6** - Análisis de fuentes y documentos  
**MD7** - Realización de trabajos en grupo

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

El artículo 17 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que la convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante, excepto para quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación única final.

Evaluación continua

La calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de los siguientes apartados:

1.- Asistencia y participación activa en clases presenciales y prácticas: 25%



2.- Realización de un informe sobre distintos aspectos de una zona verde utilizando una serie de herramientas disponibles, como son el software iTree y el Índice de Alergenicidad de Espacios Verdes Urbanos.  
Criterios de evaluación: El documento presentado se calificará con una nota de 0 a 10 puntos. Contribución a la nota final: 25%

3.- Identificación y caracterización de distintos tipos polínicos obtenidos con técnicas aerobiológicas. Calificación de 0 a 10 puntos. Contribución a la nota final: 25%.

4.- Valoración de Servicios y Diservicios Ecosistémicos provistos por Zonas Verdes de la Ciudad, a partir de la práctica de campo realizada. Calificación de 0 a 10 puntos. Contribución a la nota final: 25%.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba y/o trabajo.

Esta convocatoria extraordinaria constará de la Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos

Descripción: Los alumnos que no superen la Evaluación Ordinaria deberán elaborar un informe sobre los beneficios y efectos negativos que generan las zonas verdes urbanas. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.

Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final.

### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrán acogerse a la evaluación única final, el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de las clases, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, a la Coordinación del Máster, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

Esta evaluación única final, constará de la Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.

Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO  
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



Paloma Cariñanos: J: 10-13 h; V: 10-13 h Consuelo Díaz de la Guardia: M: 10-13 h; V:10-13 h	Los medios telemáticos que se utilizarán para la atención tutorial serán la plataforma PRADO para tutoría grupales, impartición de prácticas, autoevaluación y actividades de Evaluación continua. Videoconferencias periódicas por Google Meet para realizar tutorías y resolver dudas y correo electrónico institucional para atención individual, resolución de dudas, y consultas tutoriales.
--	---

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependería del centro y circunstancias sanitarias. En las clases virtuales se concentraría la enseñanza de índole teórica, en las presenciales se primaria la impartición de prácticas.
- Las sesiones prácticas se realizan de forma presencial en los laboratorios y/o espacios determinados por el Centro, manteniendo en todo momento las medidas de capacidad, distancia social y seguridad establecidas para este escenario.
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Google Meet o las que dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, siempre que las circunstancias lo permitieran.
- Las plataformas descritas (Prado, Google Meet, Consigna UGR, Google Drive a través de cuenta @go.ugr, correo institucional, ...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado, Consigna UGR y/o Google Drive.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta Actividad sobre composición de especies, alergenicidad, servicios ecosistémicos provistos y valoración general de un Espacio Verde Urbano**  
Descripción: Los alumnos realizarán un informe sobre distintos aspectos de una zona verde utilizando una serie de herramientas disponibles, como son el software iTree y el Índice de Alergenicidad de Espacios Verdes Urbanos.  
Criterios de evaluación: El documento presentado se calificará con una nota de 0 a 10 puntos.  
Porcentaje sobre calificación final: 60% nota final
- **Herramienta Práctica adaptada a formato virtual**  
Descripción Los alumnos realizarán una visita virtual por diferentes espacios verdes de la ciudad de Granada y de acuerdo a las características que presenten los mismos: diversidad y riqueza específica, diseño, elementos de infraestructura gris, etc,... deberán realizar una valoración de los distintos tipos de servicios y diservicios ecosistémicos que proveen y el beneficio para la población.  
Criterios de evaluación: de acuerdo al grado de cumplimiento de la práctica con los criterios establecidos, se evaluará de 0 a 10 puntos  
Porcentaje sobre calificación final: 20%
- **Herramienta: Elaboración de material para la identificación de las características morfológicas de los granos de polen de algunas de las principales especies alergénicas en nuestro territorio.**  
Descripción: en base al material facilitado, los alumnos deben realizar la descripción morfológica y características de algunos de los principales tipos polínicos causantes de alergia en el territorio nacional  
Criterios de evaluación: de acuerdo al grado de cumplimiento de la práctica con los criterios establecidos, se evaluará de 0 a 10 puntos  
Porcentaje sobre calificación final: 20%

##### Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos**

Descripción: Los alumnos que no superen la Evaluación Ordinaria deberán elaborar un informe sobre los beneficios y efectos negativos que generan las zonas verdes urbanas. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.



- Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final

#### Evaluación Única Final

- **Herramienta Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos**

Descripción: Los alumnos que soliciten al inicio del curso el sistema de evaluación única final deberán elaborar un informe sobre los beneficios y efectos negativos que generan las zonas verdes urbanas. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.

- Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Paloma Cariñanos: J: 10-13 h; V: 10-13 h Consuelo Díaz de la Guardia: M: 10-13 h; V:10-13 h	Los medios telemáticos que se utilizarán para la atención tutorial serán la plataforma PRADO para tutoría grupales, impartición de prácticas, autoevaluación y actividades de Evaluación continua. Videoconferencias periódicas por Google Meet para realizar tutorías y resolver dudas y correo electrónico institucional para atención individual, resolución de dudas, y consultas tutoriales.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirán utilizando las plataformas Google Meet o las que dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar,...) podrían imponer un escenario asíncrono, en cuyo caso se grabarían las clases presenciales, que serían compartidas por Google drive y se complementarían con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas,...) para garantizar el seguimiento y atención de los alumnos a las clases virtuales se podrán realizar pequeños test de evaluación que versen sobre los contenidos tratados en el tema, en los 5 minutos finales de cada sesión. Estas pruebas se contabilizarán como actividades.
- Las plataformas descritas (Prado, Prado Examen, Google Meet, Google Drive a través de cuenta @go.ugr, correo institucional,...) son las actualmente autorizadas por la UGR. Podrían verse modificadas si las instrucciones de la UGR al respecto cambiasen durante el curso.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado, Consigna UGR y/o Google Drive.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta Actividad sobre composición de especies, alergenicidad, servicios ecosistémicos provistos y valoración general de un Espacio Verde Urbano**  
Descripción: Los alumnos realizarán un informe sobre distintos aspectos de una zona verde utilizando una serie de herramientas disponibles, como son el software iTree y el Índice de Alergenicidad de Espacios Verdes Urbanos.  
Criterios de evaluación: El documento presentado se calificará con una nota de 0 a 10 puntos.  
Porcentaje sobre calificación final: 60% nota final
- **Herramienta Práctica adaptada a formato virtual**  
Descripción Los alumnos realizarán una visita virtual por diferentes espacios verdes de la ciudad de Granada y de acuerdo a las características que presenten los mismos: diversidad y riqueza específica, diseño, elementos de infraestructura gris, etc,... deberán realizar una valoración de los distintos tipos de servicios y diservicios



ecosistémicos que proveen y el beneficio para la población.

Criterios de evaluación: de acuerdo al grado de cumplimiento de la práctica con los criterios establecidos, se evaluará de 0 a 10 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 20%

- **Herramienta: Elaboración de material para la identificación de las características morfológicas de los granos de polen de algunas de las principales especies alergógenas en nuestro territorio.**

Descripción: en base al material facilitado, los alumnos deben realizar la descripción morfológica y características de algunos de los principales tipos polínicos causantes de alergia en el territorio nacional

Criterios de evaluación: de acuerdo al grado de cumplimiento de la práctica con los criterios establecidos, se evaluará de 0 a 10 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 20%

#### Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos**

Descripción: Los alumnos que no superen la Evaluación Ordinaria deberán elaborar un informe sobre los beneficios y efectos negativos que generan las zonas verdes urbanas. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.

Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final

#### Evaluación Única Final

- **Herramienta Elaboración de un Informe sobre, servicios y diservicios ecosistémicos provistos por los espacios Verdes Urbanos**

Descripción: Los alumnos que soliciten al inicio del curso el sistema de evaluación única final deberán elaborar un informe sobre los beneficios y efectos negativos que generan las zonas verdes urbanas. Deberán utilizar la información facilitada durante el curso.

Porcentaje sobre calificación final: 100 % nota final

