

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
UNICO	SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO EN DIFERENTES NIVELES ASISTENCIALES		1º	4	Obligatoria
PROFESORES(1)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Fernando Martínez Martínez, 1 crédito Maria José Faus Dáder, 1 crédito Mª Carmen Rodriguez Tortosa, 1 crédito Narjis Fikri Benbrahim , 1 crédito			Dirección postal de los Departamentos: Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18011 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS(1)		
			Sección de Farmacia asistencial Social y Legal		
MASTER EN EL QUE SE IMPARTE:					
ATENCION FARMACEUTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede):					
Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Concepto y marco legal Procedimiento operativo Generalidades sobre el Método Dáder.

Procedimiento del Método Dáder en el ámbito de la farmacia comunitaria:

- Entrevista Farmacéutico- Paciente.
- Estado de situación.
- Fase de estudio.
- Fuentes bibliográficas útiles para realizar SFT.
- Necesidad de información sobre medicamentos, problemas de salud e intervenciones farmacéuticas para realizar el SFT.
- Fase de evaluación. Fallos de la farmacoterapia.
- Fase de intervención. Comunicación con el paciente.
- Comunicación con el médico.
- Evaluación de los resultados de la intervención: entrevistas sucesivas.

Adaptación del Método Dáder de SFT en el ámbito hospitalario.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender los conceptos de “problemas relacionado con el medicamento” y “resultado negativo asociado a la medicación”
- Saber gestionar la implantación del seguimiento farmacoterapéutico en la práctica diaria
- Saber identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente
- Evaluar las necesidades farmacoterapéuticas individuales del paciente
- Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- Trabajar con procedimientos normalizados de trabajo
- Aprender manejo de guías de práctica clínica
- Saber interpretar resultados clínicos en la práctica diaria



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



BIBLIOGRAFÍA
Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico Machuca, Fernández-Llimós y Faus Editado por GIAF-UGR. 47 p. Granada. 2003.
Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos Silva-Castro, Parras, Amariles, Sabater, Ferrer y Faus Editado por Recoletos S.A. 350 p. Madrid. 2005.
Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos Faus, Amariles y Martínez-Martínez. Editado por Ergon. 210 p. Madrid. 2008. ISBN: 978-84-8473-609-7(2007)
Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder Silva-Castro, Calleja, Tuneu y Faus. Editado por Diaz de Santos. 398 p. Granada. 2008.
Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martinez-Martinez. Ed. Avicam. 2018
ENLACES RECOMENDADOS
METODOLOGÍA DOCENTE
Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:
- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo fin de máster y se orientará la formación académica-integral del estudiante.
- Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.
El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación en clase, trabajos en grupo e individuales, exposición de los mismos y trabajo fin de máster, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.
Asi mismo cada profesor realizará una prueba escrita sobre su parte. Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota
INFORMACIÓN ADICIONAL



LINEAS DE INVESTIGACIÓN: Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas cardiovasculares Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas digestivos Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas respiratorios Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes con problemas neurologicos Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes diabéticos Seguimiento Farmacoterapéutico a pacientes hipertensos

