

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
UNICO	PRACTICA CLINICA EN ATENCION FARMACEUTICA		2º	4	Obligatoria
PROFESORES(1)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Emilio García Jiménez, 1 crédito Marisa Cañadas Garre, 1 crédito Jose Antonio Morales Molina, 1 crédito Inmaculada Jiménez Moleón, 1 crédito			Dirección postal de los Departamentos: Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18011 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS(1)		
			Sección de Farmacia asistencial Social y Legal		
MASTER EN EL QUE SE IMPARTE:					
ATENCION FARMACEUTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede):					
Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Rol playing de comunicación con el paciente
Rol playing de comunicación con el médico y otros profesionales sanitarios
Rol playing de trabajo en equipo
Rol playing de entrevista motivacional
Casos clínicos de indicación farmacéutica
Casos clínicos de dispensación
Casos clínicos de seguimiento farmacoterapéutico
Casos clínicos de educación sanitaria

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Desarrollar la capacidad innovadora
- Analizar y resolver los problemas que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica
- Saber comunicarse tanto con el paciente como con otros profesionales sanitarios
- Tomar decisiones desde un punto de vista racional y basadas en la evidencia científica
- Saber ser crítico y analítico
- Utilizar eficazmente los recursos informáticos para la documentación, búsqueda de datos, confección y presentación de trabajos de investigación en los campos de las ciencias farmacéuticas
- Saber gestionar la implantación del seguimiento farmacoterapéutico en la práctica diaria
- Evaluar las necesidades farmacoterapéuticas individuales del paciente
- Conocer los servicios profesionales farmacéuticos de la atención farmacéutica
- Aplicar la evidencia científica a la gestión clínica del paciente
- Saber realizar una entrevista motivacional

- Ayudar a los pacientes e en el proceso de uso de los medicamentos
- Trabajar con procedimientos normalizados de trabajo
- Aprender manejo de guías de práctica clínica
- Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- Saber utilizar herramientas de comunicación y educación sanitaria a los pacientes



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



BIBLIOGRAFÍA

Método Dáder. Guía de Seguimiento Farmacoterapéutico Machuca, Fernández-Llimós y Faus Editado por GIAF-[UGR](#). 47 p. Granada. 2003.

Seguimiento Farmacoterapéutico. Casos Prácticos Silva-Castro, Parras, Amariles, Sabater, Ferrer y Faus Editado por Recoletos S.A. 350 p. Madrid. 2005.

Atención Farmacéutica: conceptos, procesos y casos prácticos Faus, Amariles y Martínez-Martínez. Editado por Ergon. 210 p. Madrid. 2008. ISBN: 978-84-8473-609-7(2007)

Seguimiento Farmacoterapéutico en pacientes hospitalarios. Método Dáder Silva-Castro, Calleja, Tuneu y Faus. Editado por Diaz de Santos. 398 p. Granada. 2008.

Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martinez-Martinez. Ed. Avicam. 2018

ENLACES RECOMENDADOS



METODOLOGÍA DOCENTE

Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:

- Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos
- Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo fin de máster y se orientará la formación académica-integral del estudiante. - Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación en clase, trabajos en grupo e individuales, exposición de los mismos y trabajo fin de máster, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

Asi mismo cada profesor realizará una prueba escrita sobre su parte.

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota

INFORMACIÓN ADICIONAL

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

Automedicación Revisión de la Medicación Impacto clinico, economico y humanistico del servicio de adherencia terapéutica
Autocuidado del paciente

