

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
UNICO	EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN		2º	4	Obligatoria
PROFESORES(1)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Herminia López García de la Serrana, 1,5 créditos Marina Villalón Mir, 1,5 créditos Mª Jesús Oliveras López, 1 crédito			Dirección postal de los Departamentos: Nutrición y Bromatología Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18011 Granada Dra. López García de la Serrana. herminia@ugr.es Dra. Villalón Mir. marinavi@ugr.es Dra. Oliveras López. mjolilop@upo.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS(1)		
			Departamento de Nutrición y Bromatología Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica		
MASTER EN EL QUE SE IMPARTE:					
ATENCION FARMACEUTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede):					
Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Valoración del Estado Nutricional.
Ingestas Recomendadas.
Encuestas alimentarias.
Nutrición de la mujer embarazada.
Nutrición del lactante.
Nutrición del niño.
Nutrición del adolescente.
Nutrición del mayor.
Nutrición de la mujer en la Menopausia.
Alimentación en enfermedades crónicas.
Casos clínicos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios

Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia, dietética y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.

Conocer las técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



- Proporcionar a los alumnos los conocimientos y procedimientos para evaluar las necesidades nutricionales en diferentes grupos de población.
- Establecer los criterios necesarios para mejorar los hábitos alimentarios.
- Dar a conocer la influencia de una dieta equilibrada en la Salud.
- Conocer la composición y valor nutritivo de los alimentos, los requerimientos y recomendaciones nutricionales.
- Saber las características de una dieta equilibrada; las pautas nutricionales en el ciclo vital y las recomendaciones dietéticas en las enfermedades de la sociedad de consumo.
- Conocer las recomendaciones nutricionales generales en enfermedades crónicas.
- Dar a conocer la influencia de la dieta en la prevención y mejora de enfermedades crónicas.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Valoración del Estado Nutricional: Cálculo del gasto energético en reposo, Cálculo del gasto energético total, Determinación de las Necesidades energéticas totales.
- Ingestas Recomendadas. Recomendaciones de los Nutrientes, objetivos nutricionales, guías alimentarias.
- Encuestas alimentarias.
- Nutrición de la mujer embarazada. Necesidades nutricionales en la gestación.
- Nutrición del lactante. Necesidades nutricionales del lactante. Leche Materna.
- Nutrición del niño. Necesidades nutricionales del niño en la edad escolar.
- Nutrición del adolescente. Necesidades nutricionales del adolescente.
- Nutrición del mayor. Necesidades nutricionales del anciano, características de su alimentación, test a utilizar.
- Nutrición en enfermedades crónicas.
- Recomendaciones nutricionales generales en enfermedades crónicas.
- Nutrición en la Menopausia. Necesidades nutricionales de la mujer en este periodo, interés de la alimentación en el estado de la menopausia
- Casos clínicos. Ejemplos prácticos y valoración de dietas.



BIBLIOGRAFÍA

Gil A (2017). Tratado de Nutrición (5 tomos). Ed. Panamericana. Madrid.

MataixVerdu J (2009). Nutrición y alimentación humana (2 tomos). Ed. Ergon. Madrid.

López García de la Serrana H, Oliveras López MJ, (2017). Nutrición. Editorial Técnica Avicam. Granada.

Navarro Alarcón M, Oliveras López MJ, López García de la Serrana, H (2018). Nutrición y Bromatología. Editorial Técnica Avicam. Granada.

Villalón Mir m, Navarro Alarcón m (2018). Consejo nutricional y calidad de la dieta en la menopausia. Salud y farmacia. Editorial Académica Española, Mauritius.

Nutrición Aplicada y Dietoterapia. Muñoz et al, (2004). Ed. EUNSA, 2ª ed. Avalado por la Fesnad, (2016)

ENLACES RECOMENDADOS

Ingestas Dietéticas de Referencia (DRIs): http://fnic.nal.usda.gov/nal_display/index.php?info_center=4&tax_level=1

Organización de Naciones Unidas para la agricultura y alimentación. http://www.fao.org/index_es.htm

Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición: www.aecosan.msc.es

Federación española de sociedades de nutrición, alimentación y dietética. <http://www.fesnad.org/>

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino: <http://www.marm.es/>



METODOLOGÍA DOCENTE

Presentación: El Profesorado dará a conocer a los alumnos al comienzo del curso los intereses y expectativas del módulo objeto de estudio. Se les indicará su actuación como profesionales sanitarios. Clases presenciales: Consistirán en la presentación por parte del profesor de los conceptos básicos sobre cada uno de los descriptores del curso. Se potenciará la participación del alumno en la discusión de estos conceptos. Se plantearán casos prácticos para resolver, ejemplos prácticos y valoración de dietas, en base al desarrollo de sesiones clínicas dirigidas por el profesor. Para el desarrollo de estas clases se utilizarán fundamentalmente proyecciones de ordenador, que facilitan la presentación y el manejo de programas, para la resolución de los casos clínicos propuestos. Acontecimientos científicos o divulgativos: Se invitará a los alumnos para que asistan a seminarios y conferencias relacionadas con la Atención Farmacéutica en el campo de la alimentación. Prácticas autónomas: El alumno realizará un trabajo personal elegido de acuerdo con el responsable del curso, sobre los contenidos impartidos en las clases presenciales. Este trabajo consistirá en una revisión bibliográfica de los antecedentes del tema, y en su caso, una elaboración del protocolo de un posible trabajo de investigación (antecedentes, objetivos, diseño experimental y referencias bibliográficas). Tutorías: Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del curso y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Actuarán como tutores los profesores que imparten el curso, coordinados por el responsable del mismo. Las vías de comunicación serán tanto presenciales como a través de TIC (correo electrónico, foros).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación será continua, con un seguimiento del interés del alumno por el tema. Los criterios de evaluación se basarán en: La valoración del interés del alumno que se refleja principalmente en la asistencia regular a las clases, que es obligatoria, y en la participación activa en las discusiones que se desarrollan en las mismas. El progreso del alumno en los conocimientos impartidos, que podrá valorarse según su capacidad de abordaje de los problemas que se propondrán en los casos clínicos. La corrección y calidad de la resolución de los casos prácticos propuestos. Valoración del trabajo personal realizado tras una exposición y defensa

INFORMACIÓN ADICIONAL

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

- Seguimiento Nutricional en diferentes grupos de población
- Seguimiento Nutricional de la mujer embarazada
- Seguimiento Nutricional de niños y adolescentes
- Seguimiento Nutricional de la población mayor
- Seguimiento de la Alimentación en enfermedades crónicas
- Alimentación y Prevención en grupos de población

