

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
UNICO	BASES CONCEPTUALES DE LA ATENCION FARMACÉUTICA		1º	4	Obligatoria
PROFESORES(1)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Fernando Martínez Martínez, 1 crédito Adolfina Ruíz Martínez, 1 crédito Beatriz Clarés Naveros, 1 Crédito Pilar García Delgado, 1 crédito			Dirección postal de los Departamentos: Facultad de Farmacia. Campus Universitario de Cartuja s/n 18011 Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS(1)		
			Sección de Farmacia asistencial Social y Legal		
MASTER EN EL QUE SE IMPARTE:					
ATENCION FARMACEUTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede):					
Estar en posesión de la Licenciatura o el Grado en Farmacia y Ciencias Farmacéuticas					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Concepto y evolución de la atención farmacéutica.

Farmacia orientada a servicios profesionales.

Bases conceptuales de la Atención Farmacéutica.

Resultados Negativos de la Farmacoterapia asociados a la farmacoterapia.

Servicios farmacéuticos dirigidos a los pacientes:

- Dispensación - Indicación farmacéutica
- Educación sanitaria
- Seguimiento Farmacoterapéutico Farmacovigilancia.
- Formulación magistral.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Saber el significado de “actividades orientadas al paciente” y la evolución de la farmacia y del papel profesional del farmacéutico
- Entender la filosofía de la Atención Farmacéutica
- Comprender los conceptos de “problemas relacionado con el medicamento” y “resultado negativo asociado a la medicación”
- Saber gestionar la implantación del Seguimiento Farmacoterapéutico en la práctica diaria
- Conocer los servicios profesionales farmacéuticos de atención farmacéutica
- Saber realizar una entrevista motivacional
- Conocer las creencias en salud de los pacientes
- Ayudar a los pacientes en el proceso de uso de los medicamentos
- Trabajar con procedimientos normalizados de trabajo
- Conocer el manejo o la utilización de bases de datos sanitarios
- Saber utilizar herramientas de comunicación y educación sanitaria a los pacientes



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



BIBLIOGRAFÍA
<p>Protocolos de indicación farmacéutica y criterios de derivación al médico en síntomas menores. Baos B, Faus MJ. Fundación Abbott. 2008.</p> <p>Protocolos de Indicación Farmacéutica y Criterios de Derivación al Médico en Sintomas Menores. Editores: María José Faus Dáder, Jesús C Gómez Martínez y Fernando Martínez-Martínez. Editorial Técnica Aviam ISBN: 978-84-16992-88-1. 2018</p> <p>Dispensación de medicamentos. García P, Martínez F, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Ergon SA. Madrid. 2009. Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. MJ Faus, P Amariles, F Martínez-Martínez. Ed. Avicam. 2018</p>
ENLACES RECOMENDADOS
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>Para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones formativas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas, a través de las cuales se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. - Clases prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Consistirán en la resolución de problemas o casos prácticos - Tutorías, a través de las cuales se orientará el trabajo fin de máster y se orientará la formación académica-integral del estudiante. - Seminarios, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje. <p>El proceso de enseñanza y aprendizaje será un proceso activo y significativo. Los debates suscitados en clases, en seminarios y trabajos en grupo, permitirá al alumnado ser activo y protagonista de su propio proceso de aprendizaje. La diversidad de materias deberá desarrollar una visión multidisciplinar y dotarles de competencias cognitivas e instrumentales.</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>La evaluación se realizará a partir de la asistencia y participación en clase, trabajos en grupo e individuales, exposición de los mismos y trabajo fin de máster, en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.</p> <p>Asi mismo cada profesor realizará una prueba escrita sobre su parte. Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo de Curso: 20% de la nota Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo): 70% de la nota Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas: 10% de la nota</p>
INFORMACIÓN ADICIONAL
LINEAS DE INVESTIGACIÓN:
<p>Evaluación de Servicios Farmacéuticos asistenciales Implantación de Servicios Farmacéuticos Asistenciales</p> <p>Análisis comparativo de agencias nacionales de farmacovigilancia</p>

