

MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE		ATENCIÓN FARMACEUTICA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
UNICO	EVALUACIÓN NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN		2º	4	Obligatorio

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
HORARIO de TUTORIAS Y/O ENLACE A LA PAGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORIAS	Plataforma Prado (teoría, casos prácticos y cuestiones) Mensajes individualizados Correo electrónico
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Temario Teórico: Ha sido necesaria la adaptación del temario teórico de la asignatura porque no había comenzado a impartirse la enseñanza, antes de la declaración del estado de alarma. Los problemas se presentaron en el momento de la declaración de la alarma, teniendo que improvisar sobre la marcha.</p> <p>Los trabajos prácticos de los alumnos personales, los han subido a la plataforma prado, al igual que cuestiones varias del temario.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial)	
<p>- Uso de la plataforma Prado, en la que se fue subiendo todo el material teórico, a lo largo del tiempo que correspondía como horario de cada tema teórico. Se les indicó en las carpetas de "Tareas creadas", las clases correspondientes a la docencia de cada profesor implicado. Se les señaló la materia de la clase. En algunos casos les fueron subidos ejemplos de casos prácticos, para ir guiando y facilitando a los alumnos en la comprensión y aprendizaje de los temas a conocer, y posteriormente tener la capacidad de realizar los casos prácticos, que debían hacer de manera similar a los ejemplos presentados. De igual manera también se ha adaptado la metodología docente, permitiendo al alumno contestar a las preguntas y cuestiones planteadas y realizar una autoevaluación. En resumen, se ha aportado mayor cantidad de material teórico y con más detalle al alumno, para intentar facilitar su comprensión. Se ha mantenido el seguimiento del alumno y la evaluación parcialmente continua de forma individual y también mediante el correo electrónico.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Es necesario describir las medidas de adaptación a la evaluación no presencial, porque la asignatura no contempla examen, pero	



si la asistencia regular a las clases, que es obligatoria y que en esta situación no ha podido ser.

- Los criterios de evaluación se basarán en:

- La valoración del interés del alumno: Que estima el profesor con la participación activa, mediante comunicación directa con el profesor mediante consultas por medio de la plataforma PRADO, así como directamente por correo electrónico que se les facilite desde el primer día.

- Porcentaje sobre calificación final: 10%

- Trabajos dirigidos: La elaboración de trabajo autónomo por parte del estudiante sobre los contenidos de la parte teórica recogidos en la guía docente.

El alumno presentara dos casos clínicos de la materia expuesta, se valorara los conocimientos impartidos, la originalidad, presentación y contenido del informe, así como su adecuación al formato establecido y tomando como referencia los ejemplos que se les ha proporcionado. Valorando el trabajo personal realizado.

- Porcentaje sobre calificación final: 70%

- Actividades: La realización de un cuestionario de Autoevaluación

- Porcentaje sobre calificación final: 20%

Convocatoria Extraordinaria

No es necesario adoptar medidas de adaptación a la evaluación no presencial en la convocatoria extraordinaria por tratarse de una asignatura superada por todos los estudiantes matriculados.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No ha sido necesario adoptar medidas de adaptación de la evaluación única final no presencial porque esta evaluación no ha sido solicitada por ningún estudiante.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

-

ENLACES:

- Canales Oficiales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

