



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Máster en Innovación y
Mejora en Atención a la
Diversidad (MIMAD)



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
ECONOMÍA Y
TECNOLOGÍA
DE CEUTA

Prácticas externas

CURSO 2024-2025

REUNIÓN INICIAL

13 de diciembre de 2024
17:30h

Máster en
innovación y mejora
en atención a la
diversidad

COORDINADOR: Antonio García Guzmán



ÍNDICE

- PRÁCTICAS EXTERNAS: INFORMACIÓN GENERAL
- INSTITUCIONES EN LAS QUE DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS
- PRIMEROS PASOS PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
- TUTORIZACIÓN
- ORGANIZACIÓN
- EVALUACIÓN

PRÁCTICAS EXTERNAS: INFORMACIÓN GENERAL



3 SEMANAS

Optativo

Duración

6

Obligatorio

Estudiantes que cursen la especialidad en Intervención y Mejora de la práctica profesional en Atención a la Diversidad.

INSTITUCIONES CON LAS QUE MANTENEMOS CONVENIOS



Máster en Innovación
Mejora en Atención a
Diversidad (MIMAD)



PRÁCTICAS EXTERNAS

¿Con qué instituciones se pueden desarrollar las practices externas?



Máster en Innovación y
Mejora en Atención a la
Diversidad (MIMAD)

Asociación Síndrome de
Down Ceuta

Horario de mañana
(algunas tardes
esporádicas)

Plazas: 1 ó 2
estudiantes

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas, además de conocer los diferentes programas y acciones que se desarrollan en la asociación, realizará las siguientes acciones:

- Apoyará a los diferentes profesionales en sus aulas de trabajo: psicomotricidad, logopedia, psicopedagogía, preparación social y orientación laboral.
- Colaborará en la evaluación de los alumnos y en las diferentes actividades que se desarrollen en el centro: visitas y salidas a diferentes instituciones, centros y empresas de la ciudad.

Plena Inclusión Ceuta

**Horario de mañana
(colectivos de personas
con discapacidad
intelectual: diversas
áreas y ámbitos)**

**Plazas: se adaptan
a la demanda**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiante en prácticas conocerá y participará en los diferentes proyectos, programas y talleres que se desarrollarán desde diferentes ámbitos (social, laboral, de Ocio y Tiempo libre, de desarrollo de habilidades...) con los colectivos de la asociación (personas con discapacidad intelectual de diferentes edades y capacidades).

Cruz Roja Española Ceuta

**Horario de mañana,
aunque también podría
ser de tarde,
participando en
programas concretos.**

Plazas: 1 ó 2

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas conocerá y participará en los diferentes programas que se desarrollan a través de Cruz Roja (sede de Ceuta), trabajando con personas en riesgo de pobreza y exclusión social para que tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar en la vida económica, social y cultural, disfrutando un nivel de vida y bienestar, promoviendo la igualdad de oportunidades y facilitando que personas que estén en desventaja puedan acceder al mercado laboral en igualdad de condiciones, desarrollando formaciones y talleres de orientación e inserción laboral. Cabe destacar, entre otras, la posibilidad de participar en los talleres y programas que se desarrollan en el Centro Temporal de Inmigrantes de Ceuta (CETI), desde el asesoramiento en la orientación e inserción laboral o en el área social y de ocio y tiempo libre.

Asociación Salud Mental
Ceuta (ACEFEP)

**Horario de mañana
(programas, actividades y
talleres que se desarrollan
en la asociación).**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas conocerá y participará en los diferentes programas que se desarrollan en ACEFEP, trabajando entre otras, en el desarrollo de talleres y actividades que permitan a los usuarios de esta asociación adquirir las habilidades necesarias para responder a las diferentes demandas y necesidades sociales y laborales que pueden tener en su día a día. Los programas que se desarrollan desde la asociación pueden consultarse en el siguiente enlace:
<https://saludmentalceuta.org/programas-y-servicios/>

IMERSO (Dirección
Territorial en Ceuta)

**Horario de mañana
(programas que se
desarrollan en el Centro
Social de Mayores)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas conocerá y participará en los diferentes programas, acciones y talleres que se desarrollan en el Centro Social de Mayores con Unidad de Estancias Diurnas, situado en el Polígono Virgen de África y siendo tutorizados por la psicóloga del centro y la trabajadora social.

<https://imerso.es/el-imerso/calidad/cartas-servicios/centros-base/datos-utiles>

Programa de Ocio Inclusivo (PROI Ceuta)

**Horario de mañana
(dos actividades
semanales de tarde:
taller de pintura,
baloncesto inclusivo,
ocio...)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas, además de conocer los diferentes programas y acciones que se desarrollan en la asociación, realizará las siguientes acciones:

- *Organización y apoyo en los talleres de expresión artísticos adaptados, salidas de ocio y actividades de deporte inclusivo.*
- *El periodo de formación práctica ofrecerá formación en ayudas técnicas, medidas habilitadoras y sistemas alternativos y aumentativos de comunicación utilizados por los usuarios en los talleres y salidas.*

Asociación Ceutí de
Familias de Personas
Sordas (ACEPAS
Ceuta)

**Horario de tarde
(programas que
se desarrollan
con usuarios)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas conocerá y participará activamente en los diferentes programas que se desarrollan en esta asociación: apoyo educativo y refuerzo a estudiantes con discapacidad auditiva y asesoramiento a familias; programa de rehabilitación logopedia; programa de eliminación de barreras mediante el apoyo de la intérprete de Lengua de Signos Española y servicio de iniciación e inserción laboral.

Asociación
ASPACIDE

**Horario de tarde
(programas que se
desarrollan con
usuarios)**

Plazas: 1 ó 2 estudiantes

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas trabajará junto al psicólogo del centro en aspectos relacionados con la neurorrehabilitación cognitiva, realizando y desarrollando ejercicios adaptados al alumnado.

Se encargará, junto al psicólogo, maestra de AL o especialista en comunicación y la intérprete de Lengua de Signos de ponerlos en práctica.

Se trabajará con los padres de manera grupal o en aquellos que así lo autoricen de manera más individualizada, en tareas de información y asesoramiento.

La idea es que formen parte de todas las actividades que se realizan en la asociación.

FAMPA 4 Culturas

**Horario de mañana
(programas
desarrollados en
escuelas de infantil y
guarderías)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

FAMPA 4 culturas es una federación de madres y padres de alumnos de Ceuta, en el que trabaja un equipo multidisciplinar e interdisciplinar.

El estudiantado que desarrolle las prácticas en esta asociación conocerá y participará activamente en diferentes programas, entre ellos, el programa de estimulación temprana en el que desarrollan diferentes actuaciones y talleres con el alumnado de 0 a 3 años, con trastornos en su desarrollo, talleres inclusivos (dirigidos a todo el alumnado) o el asesoramiento a familias y docentes, en los tres centros de Educación Infantil públicos, gestionados por la Ciudad Autónoma de Ceuta (Escuela Infantil Juan Carlos I, Guardería nuestra señora de África y la Escuela Infantil La Pecera). Además, colaborarán y participarán en el desarrollo de diferentes actividades en las escuelas de familia y talleres en la propia sede de la asociación.

Fundación Cruz Blanca

**Horario de mañana
(programas diversos
con colectivos
vulnerables)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

Conocerá y participará de forma activa en los diferentes proyectos y programas que el centro desarrolla con colectivos vulnerables, entre los que se encuentran:

1) Programa estatal de retorno voluntario asistido y reintegración de fundacion cruz blanca; 2) Atención Humanitaria; 3) Programa de prevención y diagnostico precoz de VIH y sida en entornos vulnerables; 4) II Plan de inserción sociolaboral para mujeres y niñas víctimas de trata, de explotación sexual y para mujeres en situación de prostitución; 5) Programa de atención para el apoyo al cumplimiento de medidas alternativas en medio abierto; 6) Atención integral a víctimas de trata de seres humanos con fines de explotación sexual; 7) Atención integral a hombres y unidades familiares víctimas de trata de seres humanos para todos los fines de explotación; 8) Se trata de trata. Programa de orientación y asesoramiento especializado a profesionales involucrados en el delito de trata de seres humanos; 9) Programa de atención integral para víctimas de trata de seres humanos con fines de explotación sexual O´Cambalache (programa de continuidad); 10) Programa CaixaProinfancia; 11) III Plan de inserción sociolaboral para mujeres y niñas víctimas de trata, de explotación sexual y para mujeres en situación de prostitución; 11) Inclusión Activa

Autismo Ceuta

**Horario de tarde
(sesiones de trabajo
con especialistas y
actividades de ocio)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas apoyará los distintos servicios que ofrece la asociación, entre ellos:

- Apoyo en las tareas que realiza el servicio terapéutico, desde la atención temprana, la terapia del lenguaje, la psicológica y la ocupacional, teniendo esta última también el enfoque desde la integración sensorial.
- Apoyo en actividades de ocio y tiempo libre que se habrán de ir planificando.
- Apoyo al servicio de deporte y/o psicomotricidad.

ONCE Ceuta

Horario de mañana

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas acompañará y participará en todas las actividades que desarrollen las maestras de Educación Especial o Pedagogía Terapéutica en centros educativos con estudiantes afiliados a la ONCE y con las familias, colaborando en la planificación de actividades, adaptaciones de material o programación d diferentes tipos de sesiones.

**Consejería de
Sanidad y Asuntos**

**Horario de mañana
(programas y actividades
Consejería)**

**Plazas: 1 ó 2
estudiantes**

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas podrá conocer y colaborar activamente en las diferentes acciones e iniciativas que se desarrollan desde esta Consejería, conociendo todas las acciones y programas que se desarrollan y se proyectan con colectivos vulnerables, así como el seguimiento a los proyectos y programas que se desarrollan desde las diferentes asociaciones y ONG.

Asociación Elín

Horario de tarde (programas de alfabetización, talleres y otros programas con migrantes).

Plazas: 1 ó 2 estudiantes

Breve descripción de las actividades a desarrollar

El estudiantado en prácticas conocerá y colaborará en los diferentes programas que se desarrollan en la asociación:

- *Acompañamiento a los chicos y chicas migrantes.*
- *Apoyo a las clases de español.*
- *Participación en el equipo de coordinación.*
- *Programación y realización de actividades culturales y de sensibilización.*
- *Documentación de actividades.*

Todas estas actividades se realizan en equipo, potenciando la corresponsabilidad y el dialogo.

Centros Educativos del
Ministerio de Educación,
Formación Profesional y
Deportes

Horario de mañana

Orientación, AAE NEE,
AAE TEA, CEE...

Plazas: Según
demanda

Breve descripción de las actividades a desarrollar

- *Tareas de apoyo y asistencia en las Aulas Abiertas Especializadas, destinadas al alumnado con Necesidades Educativas Especiales y Trastorno del Espectro Autista.*
- *Programación de actividades, intervenciones, sesiones y actuaciones con el alumnado del Centro de Educación Especial San Antonio.*
- *Tareas de gestión/orientación en diferentes Unidades de Coordinación y Atención a la Diversidad de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de Ceuta.*





PRIMEROS PASOS PARA
EL DESARROLLO DE LAS
PRÁCTICAS EXTERNAS

Alta en la plataforma Ícaro y Seguridad Social

Para la realización de las prácticas curriculares es preciso y fundamental **darse de alta en la plataforma Ícaro** y dado que, además, se dará de alta en la Seguridad Social, se requiere disponer de Número de afiliación a la Seguridad Social. En el siguiente [enlace](#), del Centro de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada se facilita toda la información necesaria sobre cómo darse de alta en la Aplicación Ícaro y todos los aspectos a tener sobre la **Seguridad Social**.

Enlace Ícaro

<https://icaro.ual.es/>

Guía demandante
Ícaro

https://icaro.ual.es/Ayuda/ICARO_manual_de_mandante.pdf

Enlace
Seguridad
Social

<https://www.ugr.es/info/perfiles/estudiantes/emprendimiento-practicas-empleo/alta-seguridad-social-cuestiones-generales>

Alta en la plataforma de “Seguimiento de prácticas curriculares”

El siguiente paso va referido a daros de alta en la plataforma de “seguimiento de prácticas curriculares”, **a través de acceso identificado de la UGR**. A partir de enero de 2024 las prácticas curriculares, como las que vais a cursar dentro del máster, **cotizan a la seguridad social**. Es por ello que tenéis que acceder a vuestro acceso identificado y meteros en “**Solicitud de seguimiento prácticas curriculares**” y seguir todos los pasos que aparecen en el siguiente enlace, donde viene todo muy detallado:

<https://empleo.ugr.es/wp-content/uploads/2023/12/UGR-Manual-S.Social-Pract.-Curriculares.pdf>

Documentación que se ha de entregar en el centro de prácticas

- **Certificado de delitos de Naturaleza Sexual**

<https://sede.mjusticia.gob.es/es/tramites/certificado-registro-central>

- **Certificado de asignación** (generado por Ícaro).

- **Clausula de confidencialidad**

(<https://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/sites/master/adiversidad/public/ficheros/Anexos%20Pr%C3%A1cticas/Anexo%204.pdf>)

¿Cuándo se desarrollan las prácticas?

- Periodo comprendido entre el **3 de febrero y el 9 de mayo de 2025**. A concretar en función del tipo de institución o asociación en la que se desarrollarán las prácticas.
- La duración total de las prácticas será de 3 semanas y podrá ser en horario de mañana o tarde (según disponibilidad y horario de las asociaciones e instituciones).



TUTORIZACIÓN



Tutor externo de prácticas



Tutor Académico



Siempre que sea posible, el tutor/a de TFM será también el tutor/a académico/a que supervise las prácticas del alumnado.



ORGANIZACIÓN

- **Fase I. Toma de contacto; conocimiento de la institución, programas y destinatarios y realización del PIP (primera semana).**

<https://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/sites/master/adiversidad/public/ficheros/Anexos%20Pr%C3%A1cticas/Anexo%20I.pdf>

- **Fase II. Con una duración de 60 horas, el alumnado en prácticas participará y colaborará activamente en las actividades del centro y tareas reflejadas en el PIP.**



EVALUACIÓN



Entrega y calidad de la memoria final de prácticas y diario de prácticas



**EVALUACIÓN DEL TUTOR/A
ACADÉMICO/A (40%).**

<https://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/sites/master/adiversidad/public/ficheros/Instrumentos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20pr%C3%A1cticas/Ru%CC%81brica%20Tutor%20Acade%CC%81mico.%20Supervisor%20facultad.pdf>

Periodo de Prácticas, asistencia al centro, tareas realizadas en el centro



**EVALUACIÓN DEL TUTOR/A
EXTERNO/A (60%).**

https://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/sites/master/adiversidad/public/ficheros/Instrumentos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20pr%C3%A1cticas/Ru%CC%81brica%20tutor%20externo_.pdf

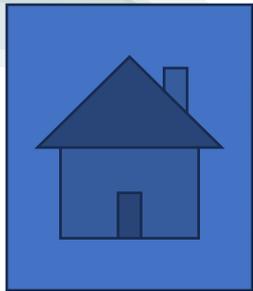
PRÁCTICAS EXTERNAS



Para más información: consultar en el siguiente enlace para conocer todo lo referido a las prácticas externas del MIMAD:

<https://masteres.ugr.es/atencion-diversidad/docencia/practicas-externas>

¡GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN!



Máster en Innovación y
Mejora en Atención a la
Diversidad (MIMAD)