



UNIVERSIDAD DE GRANADA

**ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
MÁSTER EN INNOVACIÓN Y MEJORA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 23/24
[A CUMPLIMENTAR POR EL/LA TUTOR/A EXTERNO]**



Sólo los campos sombreados en GRIS están activos en este documento. El tabulador ayudará a desplazarse por ellos.

Apellidos y nombre del estudiante:	
Nombre y apellidos del Tutor/a externo/a:	
Entidad de prácticas:	

VALORACIÓN CUANTITATIVA

Conforme a la siguiente escala, valore de 0 a 10 las destrezas, habilidades o dominios profesionales y personales del estudiante mostrados durante las prácticas del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad (MIMAD).

El valor 0 indica un grado mínimo de adquisición o desarrollo y el valor 10 indica un grado máximo de adquisición o desarrollo.

COMPETENCIA PERSONAL Y PARTICIPATIVA O SOCIOLABORAL		Valor según la escala indicada [0-10]
VALORE EL GRADO EN QUE EL/LA ESTUDIANTE QUE HA TUTORIZADO.....		
1	Ha asistido con puntualidad y ha cumplido el horario lectivo del centro y el complementario del tutor	
2	Ha sido respetuoso con las actividades/normas del centro	
3	Ha mostrado una actitud crítico-reflexiva sobre las realidades social e institucional en las que ha estado inmerso	
4	Ha analizado las características del centro/aula (<i>específica si la hay</i>) comprendiendo los procesos de interacción y comunicación	
5	Ha mostrado inquietud e interés hacia la actividad docente pidiendo información y ayuda cuando lo ha necesitado (p.e. entrevistas, valoraciones, intercambios de información y experiencias con su tutor/a)	
6	Ha mostrado interés por el trabajo colaborativo entre los profesionales del centro	
7	Ha mostrado paciencia y empatía en el trabajo con el alumnado/usuarios del centro	
8	Se ha mostrado interesado en conocer todos los recursos y materiales con los que se trabaja con el alumnado/usuarios del centro	
9	Ha reflexionado con el tutor sobre su propia experiencia de iniciación profesional así como sobre sus propias necesidades formativas, aprendiendo de los errores y mostrando disposición a aprender	
COMPETENCIA METODOLÓGICA		Valor según la escala indicada [0-10]
VALORE EL GRADO EN QUE EL/LA ESTUDIANTE QUE HA TUTORIZADO.....		
10	Ha colaborado activamente con el tutor y/o el equipo educativo.	
11	Conoce cómo proceder en las diferentes tareas a realizar	
12	Favorece las interacciones positivas con el alumnado / usuarios que atiende y entre éste y el grupo de iguales	
13	Se ha adaptado a las necesidades y demandas del alumnado/usuarios, utilizando un lenguaje adecuado	
14	Ha puesto en marcha mecanismos para captar la atención y motivación del alumnado/usuarios en las tareas realizadas	
15	Se ha adaptado a las líneas metodológicas que se utilizan en el centro	
16	Ha desarrollado estrategias de resolución de conflictos ante problemas en el aula/centro	
17	Ha desarrollado acciones o actividades creativas e innovadoras	
18	Ha sabido utilizar una metodología adecuada a las capacidades del alumnado y a los requerimientos de las actividades	
19	Es capaz de crear un ambiente estructurado en el aula/centro que dé seguridad y confianza a los alumnos/usuarios que atiende.	
20	Ha utilizado adecuadamente los recursos TIC disponibles en el aula/centro	
VALORACIÓN DEL ESTUDIANTE CONFORME A UN MAYOR GRADO DE INICIATIVA Y AUTONOMÍA EN LA INTERVENCIÓN EN EL CENTRO		Valor según la escala indicada [0-10]
VALORE EL GRADO EN QUE EL/LA ESTUDIANTE QUE HA TUTORIZADO.....		
21	Ha planificado una intervención de modo autónomo	
22	Ha sabido seleccionar las actividades y tareas que más se adecúan al nivel psico-evolutivo del alumno/usuario para trabajar los contenidos	
23	Ha diseñado/localizado y utilizado información, materiales y/o recursos para el desarrollo de la intervención en el centro	
24	Ha planificado adecuadamente el tiempo para la realización de las diferentes actividades	
25	Ha evaluado los aprendizajes de los estudiantes/usuarios según la intervención desarrollada	
26	Ha evaluado críticamente la intervención desarrollada detectando puntos o aspectos de mejora.	

Nota: De forma excepcional, si existiese algún ítem no apropiado en el contexto particular en el que se han desarrollado las prácticas o para el que usted no dispone de suficientes evidencias, puede dejarlo sin cumplimentar.

CALIFICACIÓN (sobre 6 puntos) que equivaldría al 60% de la nota final de prácticas) #iDIV/0!

VALORACIÓN CUALITATIVA: OTRAS VALORACIONES QUE USTED DESEE HACER CONSTAR

(Escriba cualquier valoración que pueda complementar a la calificación. Por ejemplo, señale si considera que el estudiante deba optar a Matrícula de Honor).

PUEDA REALIZAR Y ADJUNTAR A ESTE DOCUMENTO UN BREVE INFORME SOBRE AQUELLOS OTROS ASPECTOS QUE USTED CONSIDERE IMPORTANTES PARA PERFILAR/COMPLEMENTAR LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE. Por ejemplo:

- ¿Cómo se ha adaptado al centro, al aula, alumnado y a los diferentes profesionales que trabajan con el grupo clase?
- ¿Qué ha aportado el/la estudiante al centro, aula y alumnado?
- ¿Qué aspectos destacaría en el/la estudiante y que han motivado su evaluación?
- En su caso, ¿qué cree que le ha podido faltar?
- ¿Qué valoración general hace de su paso por el centro?
- Otros aspectos

PROPUESTA DE CALIFICACIÓN AJUSTADA. Sólo cumplimentará esta casilla de la derecha si usted no está conforme con la calificación media propuesta anterior y desea matizarla teniendo en cuenta la valoración cualitativa. La puntuación máxima es de 6 puntos. En caso de que no cumplimente esta casilla, la calificación sería la propuesta según indicadores

Fecha:

FALTAS DE ASISTENCIA	firma del tutor/a (y en caso necesario, sello del centro)
Justificadas (indicar nº)	
Injustificadas (indicar nº)	
Fdo.:/Dº.	

(Tutor/a externo/a)

Este informe debe ser enviado por correo electrónico (con la firma electrónica insertada, o firma manuscrita). Al coordinador del máster: antogagu@ugr.es